



ČÍSLO 3 (46), 11. ročník
Duben 2011

CENA 5,- Kč

Na počátku světa



Víte, že...

- Apríl není původní český svátek, přišel ze zahraničí
- roku 1690 se v českých kronikách objevuje první písemná zmínka o Aprílu.
- pálení čarodějnic, se jinak nazývá Filipojakubská noc nebo také Beltine (z latiny).
- lidé věřili, že noc z 30.dubna na 1.května je magická, neboť se údajně slétávaly čarodějnice a proto si mysleli, když budou upalovat malé hadrové panenky s šátkem na hlavě, čarodějníci zastraší.
- zvyklosti pálení čarodějnic se brzy „chytla“ i církve ve snaze zbavit se žen se schopností uzdravovat a léčit.
- od 17. století se již čarodějnice pálily hojně, tento zvyk se zachoval až do půlky 18. století.
- Norové tradičně tráví Velikonoce řešením vražd, ať už v televizi nebo v novinách.
- Britové a Američané si o velikonočních svátcích potrpí na čokoládu a vajíčka, dále pak u nich panuje tradice – ženy přivazují muže k židlím a za propuštění vyžadují peníze (zkuste to na svých spolužácích ☺).
- je-li zelený čtvrtek bílý, tak je léto teplé.
- na Zelený čtvrtek hrachy zasívej, na Velký pátek se zemí nehýbej
- Velký pátek deštivý – dělá rok žízňivý.
- když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí.
- prší – li v noci na Bílou sobotu, bude v létě nouze o vodu.
- na Velikonoce jasno – bude laciné máslo.
- na Boží – li hody prší, sucho úrodu vysuší.
- Velikonoce krásné úrodu nám dají, pak – li slunce hasne, louky sucho mají.
- Velikonoce jsou nejvýznamnějším svátkem křesťanské církve



Až budu velký chtěl bych být...

Flétista

Obor se středním odborným vzděláním.

Délka studia: 4 roky

Získáte: maturitu



Předměty:

Matematika, ČJ, AJ, NJ, Zeměpis, Dějepis, Občanská výchova, Ekonomika

Odborné předměty:

Teoretické vyučování, Praktické vyučování, Aranžmá květin

Požadavky:

Průměrné hodnocení z 8 až 9 třídy. Některé školy si vybírají také studenty z talentových zkoušek, takže každý může dostat šanci.



Školy např.:

FSŠ Hradec Králové

SŠO Litomyšl

Kosmetička

Obor se středním odborným vzděláním.

Délka studia: 4 roky

Získáte: maturitu



Předměty:

ČJ, AJ, NJ, Dějepis, Matematika, Chemie, Fyzika, Občanská výchova, Zeměpis

Odborné předměty:

Ekonomika, Kosmetika, Práce s materiály, Odborný výcvik, Zdravověda, Základy ekologie

Požadavky:

Průměrné hodnocení z 8 až 9 třídy.

Školy např.:

SOU Polička

SOU Lanškroun



NEJ



Přemýšlela jsem, co by tak mohlo být tentokrát za téma. Rozhodla jsem se pro styl **gotický**.

Něco z historie

Tento styl byl ze začátku 80.let jako součást punkové subkultury. Pojem „gothic“ poprvé použil manažer skupiny Joy Division- Antony H. Wilson. Další podporou pro gotický styl byly filmy a písničky, které pomohly prosadit tento temný a depresivní styl.

Postupem času se tento styl začal více ve světě ukazovat čím dál více. Bylo více filmů o gotice, začalo se objevovat více hudebních skupin s gotickým stylem, apod. Čím šel čas dál, tím více byl gotický styl oblíbenější. Latex, obojky kolem krku a erotické oblečky byly k vidění čím dál tím víc. Hmm,...Když mluvím o oblečení...Neměli bychom se už raději pustit té nudné historie a vrhnout se na lákavé oblečení a vhléd celkově?!
☺



Co to ale vlastně je?!

Než se podíváme na líčení a oblečení, které nejvíce našich čtenářů zajímá, musíme nejdříve vysvětlit, co to gothic styl vůbec je ☺

Na gothic lidech je zajímavé, že se nedají specifikovat. Často se stane, že gotici to přehánějí a spadnou do závislosti na černé a vůbec temné barvě. Nedá se ani říci, co poslouchají a jak se chovají. Gotici jsou úplně odlišní. Někdo je arogantní, agresivní. Další je zase milý a chce si užít. „Znaky“ gotiky jsou kříže, krev, růže a andělé.



Vzhled

Účesy & líčení

Tak nejprve vlasy. Gotici je mají nejčastěji (dívky) dlouhé, černé. Mají je nejčastěji rozpuštěné.

K líčení - to je podobné jako u Emo stylu. Linky musí být černé a výrazné.

Oblečení

Mají oblečení, které nemůžete přehlédnout. Holky nosí nejraději šaty, těžké boty a černé náhrdelníky. To všechno černé, černé, černé!!!

Můj názor

Ke gotickému stylu nemám vůbec žádný vztah. Stejně tak jako k Emo stylu. Možná je to tím, že nemám ráda černou, možná je to tím, že s lidmi, se kterými jsem se setkala jako s gotiky, jsem neměla dobrou zkušenost. Každopádně nikomu neberu, že má gotiky rád, a že gotici nemůžou být hodní a úplně normální lidé.

GIV



Game list



Crysis 2

Crysis 2 je first - person střílečka videohra vyvinutá firmou Crytek a zveřejněna firmou Elektronick Arts. Jedná se o pokračování verze Crysis 1 z roku 2007 a jejího paralelního rozšíření Crysis Warhead. Bude to první hra, která běží na herní engine pod názvem Cryengine.

Crysis 2 se odehrává v New Yorku v roce 2023 (tři roky po události z prvního dílu). Podobně jako u jeho předchůdce bude Crysis 2 poskytovat svobodu přizpůsobit si zbraně a schopnosti. Firma Crytek chtěla zabránit tomu, aby se další odehrávala v prostředí džungle. V městském prostředí nabízí více možností postupu a plánování útoků. Hráči se budou moci pohybovat mezi podlažími staveb, dále pak můžou zničit panoráma města.

Minimální systémové požadavky:

Procesor: 2,4 Ghz

Systémová paměť (RAM): 3 GB (XP) / 3.5 GB (Vista, Win 7)

Grafika: Nvidia 8 800 GT, minim. 250 MB

Pevný disk: 12 GB

Zvuková karta: kompatibilní s DirectX

Operační systém: Windows XP / Windows Vista / Windows 7

Předpokládaná cena : 1099,- Kč



Otázky mladého hasiče

1) Jaké je telefonní číslo tísňového volání hasičů?

- a) 150
- b) 158
- c) 112

2) Co musí obsahovat hasičská kronika?

- a) výstřižky z novin.
- b) obrázky, fotografie a podpis starosty.
- c) vše podstatné, co se v kolektivu událo během roku.

3) Jednou z metod výchovy mladých hasičů jsou?

- a) tresty
- b) peníze
- c) přesvědčování dětí ke splnění činnosti.

4) Při přijetí ohlášení události pracovník operačního střediska ověřuje?

- a) jméno a tel. číslo osoby podávající zprávu
- b) věk osoby podávající zprávu
- c) přesnou adresu události

5) Při vyhlášení poplachu vyjíždějí jednotky složené výlučně z hasičů z povolání do?

- a) 2 minut
- b) 5 minut
- c) 10 minut



PEM

Anketa – naše škola

Na průzkum jsme tentokrát vyrazili do ulic a chtěli jsme se zeptat občanů Jaroměře na to, co si myslí o naší škole. Měli jsme smůlu, že většina lidí, na které jsme se obrátili, nebyla od nás. Někteří z nich nám přesto odpověděli.

Dozvěděli jsme se, že je dobře, když tu máme dvě velké školy. Většina lidí odpovídala, že má k naší škole kladný vztah. Druhou otázkou jsme zjišťovali, zda kolemjdoucí chodili k nám do školy. Zjistili jsme, že pouze dva lidé jsou našimi absolventy.

Dále nás zajímalo, jestli by dali své děti k nám do školy. Někteří o tom ještě neuvažovali. Na naší školu by dali děti čtyři lidé, na Boženu dva a jeden člověk už na Boženě dítě má.

Poslední otázka „Co se vám na naší škole líbí?“ nám přinesla zajímavé odpovědi i nápady na změny. Na naší škole se lidem líbí, že je blízko parku a centra. Také obdivují budovu školy. Potkali jsme i jednu žákyni naší školy, která odpověděla, že podle ní máme lepší učitele než na Boženě, že škola vypadá dobře a že je jí sympatická. (Tak vida, nejsou všichni takoví, aby chtěli vidět Ostrov hořet jako Národní divadlo).

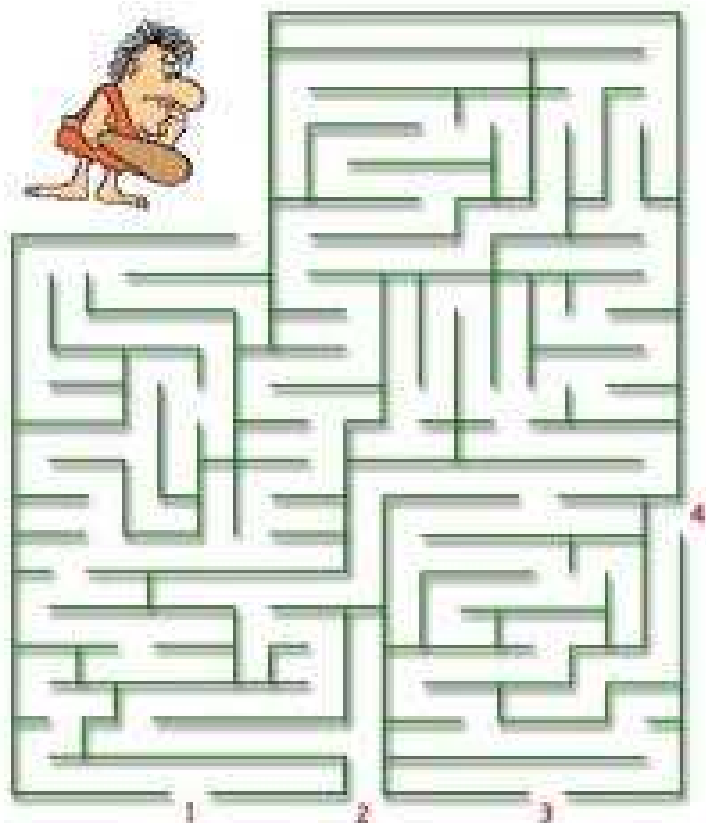
Zjistili jsme i nápady na vylepšení jako třeba, že bychom mohli mít u školy hřiště pro sportovní vyžití, voliéra pro ptáky, nebo že bychom mohli opravit fasádu.



PAA, HUB, TOA

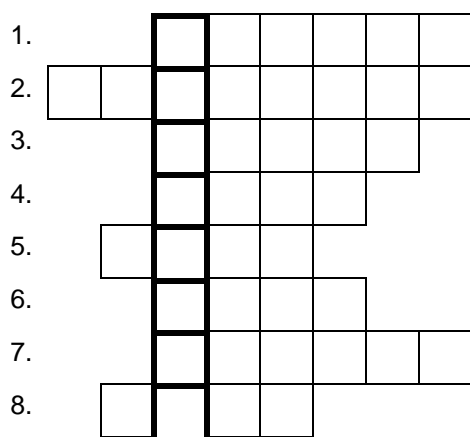
BLUDIŠTĚ

Poradte, jak se má dostat Neandrtálec k východu 1, 2, 3 nebo 4.



DOP

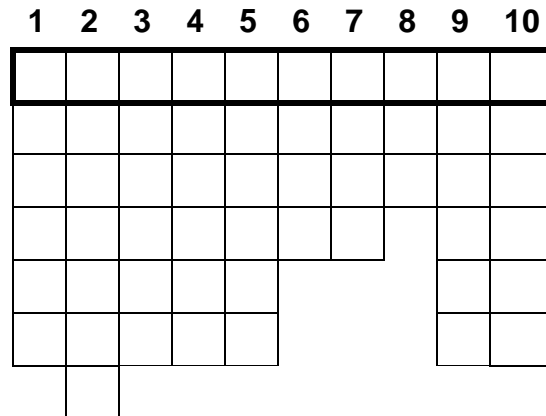
DOPLŇOVAČKA PRO PRVNÍ STUPEŇ



1. roční období
2. měsíc
3. mužské jméno
4. roční období
5. svítí
6. opak léta
7. jarní měsíc
8. roční období

KRV, SAK

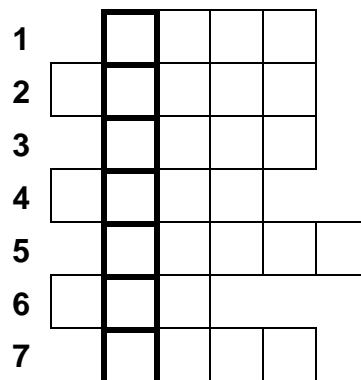
Křížovka 1



1. Opak nízkého
2. Sýr
3. Kněžna
4. Původní obyvatel Ameriky
5. Sameček kočky
6. Táta
7. Televizní kanál
8. Zdrobněle Otakar
9. Kyselé ovoce
10. Anglicky velikonoce

SAK, LHL

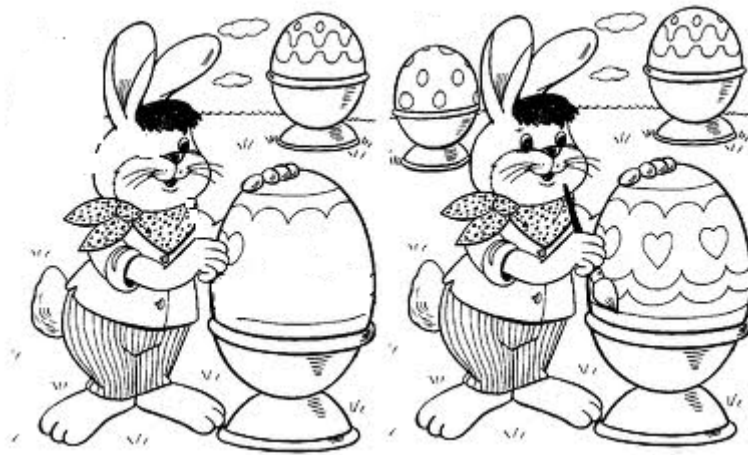
KŘÍŽOVKA 2



1. ROČNÍ OBDOBÍ
2. JEDEN Z RODIČU
3. HRAČKA NA ŠNURCE
4. NÁŠ NÁRODNÍ STROM
5. LUŠTĚNINA
6. VČELÍ PRODUKT
7. DOMÁCKY KAREL

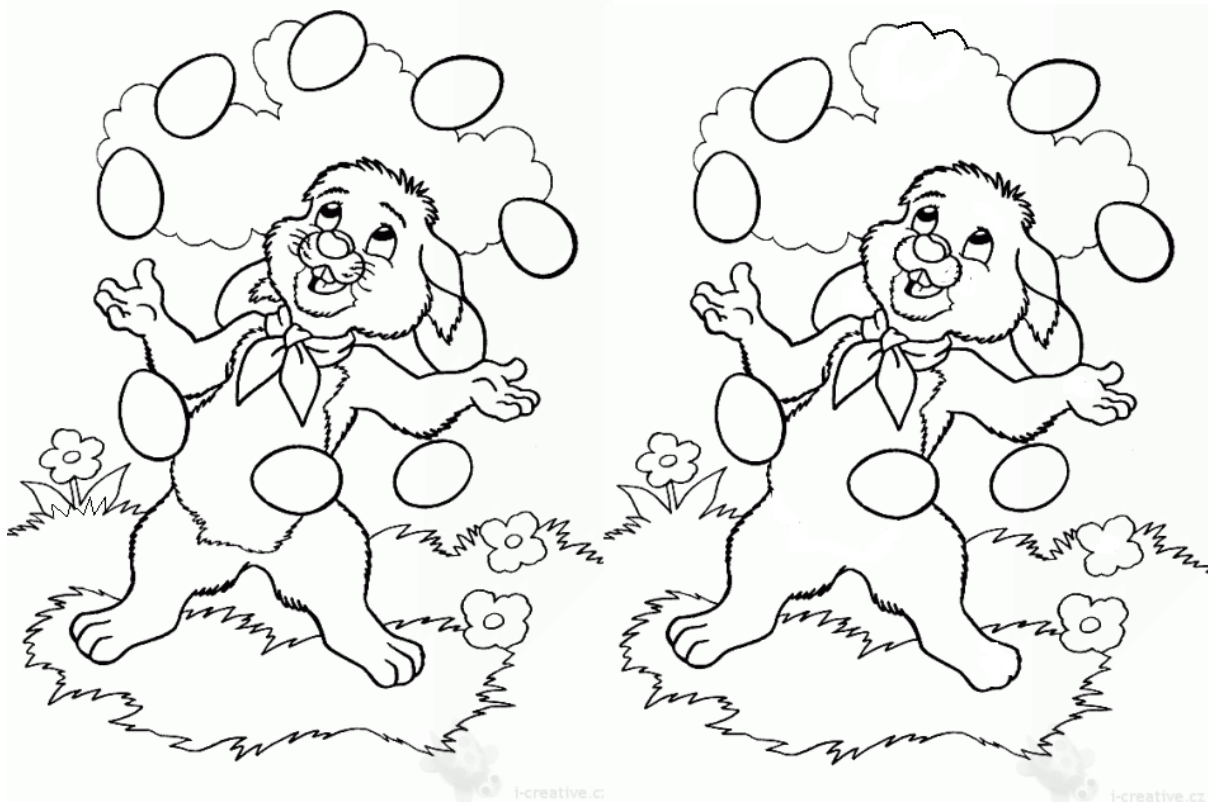
SAK, BEL

Najdi 6 rozdílů



MAR

Najdi deset rozdílů



KRV

Pro chytré hlavičky

Urči, co je na obrázku.

Otázka č.1:

- A) Datel
- B) Sýkorka
- C) Vrána



Otázka č.2:

- A) Lasička
- B) Surikata
- C) Veverka



Otázka č.3

- A) Lev
- B) Tygr
- C) Kočka



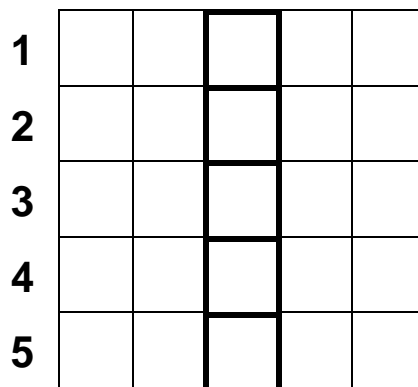
Otázka č.4

- A) Gorila
- B) Šimpanz
- C) Makak



CHJ

Velikonoční doplňovačka



- 1. Porost hlavy
- 2. Loupeživý rytíř
- 3. Zelená...
- 4. Dýchací orgán
- 5. Tlustý prst

FOE, DOP, DAK

Osmisměrka

..... lásky čas

K	N	Ě	M	E	C	K	O
A	M	Á	J	V	M	O	R
N	O	K	A	N	A	D	A
G	Ě	K	R	U	S	K	O
L	I	R	S	K	O	Y	M
I	L	E	S	N	T	P	Á
E	E	R	U	S	I	R	N
P	O	L	S	K	O	F	N

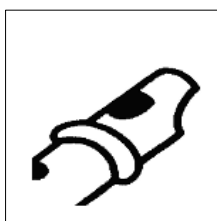
Slova: NĚMECKO, ANGLIE, FINSKO, IRSKO, LES, RUS, MÁJ, KANADA, MOR, RUSKO, OMÁN, KYPR

JOM, KAJ

Poznáš obrázky?



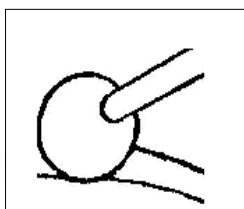
1



2



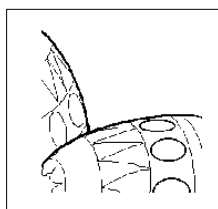
3



4



5



6

1.	2.	3.	4.	5.	6.

KRV, TOM

Velikonoční anketa

Poprvé v tomto roce jsme dělaly místo naší klasické ankety průzkum. Dávaly jsme žákům pět otázek, které se váží k Velikonocům.

Zjistili jsme, že sto čtyřicet devět žáků z naší školy chodí na velikonoční koledu ke svým příbuzným a známým, sto padesát jedna žáků barví, nebo pomáhá s barvením kraslic, ale jenom osmdesát osm zná alespoň jednu koledu. Devadesát jedna lidiček posílá na Velikonoce přání nebo pohledy. Nějaké tradiční velikonoční jídlo (např. mazanec, nebo beránka) vaří, nebo peče sto osmnáct žáků z prvního stupně. Ostatní jsou asi líní a raději si ho koupí.

Abyste nepřišli i tentokrát o anketní otázku, položily jsme ji vašim pedagogům:

Co je to **l í t o**?

Většině z nich to bylo opravdu líto, že neznají odpověď, pan Jandík dokonce upřesnil, že líto mu je nejvíc, když spadne právě vykoledované vajíčko. Ale přece jen se našli jedinci, kteří se trefili do černého. Líto je ozdobená zelená větvička s vejduňky a fábory jako symbol vítání jara. Je spojená s „vynášením zimy – Morany“. Děti hodí do potoka symbol zimy a zpět už nesou symbol jara – líto.



PAA, HUB, SAK

Rozhovor ...

tentokrát

s paní učitelkou Petrou Zoubkovou

- **Chodila jste jako malá ráda do školy?**

Ano, do školy jsem chodila ráda. Ale bohužel se moje rodiče ve čtvrté třídě rozvedli, což v době mého mládí ☺ bylo bráno jako handicap, a já se tak stala mezi svými spolužáky terčem šikany. A to i ovlivnilo můj postoj ke škole a nadšení a touha po vzdělání částečně opadla.

- **Byla jste oblíbená u učitelů?**

Jak u kterého učitele. Byla jsem odmala takový „šťoura“ a ráda jsem měla ve věcech jasno.

- **Jaký byl Váš oblíbený a který naopak neoblíbený předmět?**

Vše záleží na učiteli, takže na základní či střední škole se to měnilo, ale kdybych si měla razantně vybrat, tak oblíbený byl dějepis a neoblíbená byla fyzika a chemie.



- **Kde jste studovala?**

Základní školu jsem navštěvovala v Hradci Králové, střední školu se zaměřením na PC a elektrotechniku v Pardubicích a následně vysokou školu v Hradci Králové.

- **Máte nějaké sny, které by jste ráda uskutečnila?**

Ano, mým velkým snem by bylo bydlet v domečku se zahradou, což ale bohužel ve městě není tak jednoduché.

- **Máte nějaký vzor?**

Každý má nějaký vzor. Mým je má mamka. Je to pro mě člověk, který umí poradit a pomoci ve všech situacích a já bych byla velmi ráda to samé nejen pro své vlastní děti.

- **Chtěla byste se podívat do nějakých cizích zemí?**

Velmi mě láká Austrálie a Nový Zéland, a to především přírodou a odlišným způsobem života.



- **Jste**



vdaná? Pokud ano, jak dlouho?

Ano jsem vdaná 10 let a kousek, ale se svým manželem jsem před sňatkem 10 let chodila. Takže v současném vztahu jsem 20,5 roku.

• **Máte nějaké děti a jste na ně hrdá?**

Ano, mám jednoho malého synka. Jsou mu 4 roky. A hrdá jsem ne něj určitě. Od 2,5 let zpívá ve sboru a je sportovně nadán a k tomu všemu má ještě senzační a pohotovou „vyřídilku“ :D

• **Máte nějakého domácího mazlíčka?**

Bohužel ne. Ale ráda bych nějakého měla....

• **Jaké předměty u nás na škole učíte?**

Na Ostrově učím ruský a německý jazyk a tělocvik.



• **Rozumíte si spíš se staršími nebo mladšími žáky? Myslíte, že u nich máte autoritu?**

Hm, těžko říct. Nemám moc velké zkušenosti s výukou dětí prvního stupně, proto raději učím na 2. stupni. Autorita je pro učitele velmi důležitá a já doufám, že se mi podařila na odpovídající úrovni vybudovat.

• **Odkud jste přišla na Ostrov?**

Na tuto základní školu jsem přišla z mateřské dovolené a VŠ.

• **Co byste tu změnila?**

Mně osobně by se líbil pozdější začátek první vyučovací hodiny.

• **Máte nějaký oblíbený citát?**

Nejvýstižnější se mi zdá Werichův: „Neříkej že nemůžeš, když nechceš. Protože přijdou velmi brzy dny, kdy to bude daleko horší. Budeš pro změnu chtít a pak už nebudeš moci.“

• **Co děláte ve volném čase?**

Ve volném čase ráda relaxuji buď sportem nebo s pěknou knížkou.

• **Jaké vlastnosti u žáků nesnášíte?**

Nesnáším neupřímnost a lhaní. Každý mě může zklamat jen jednou, druhé šance nedávám často.

• **Jaké jiné povolání než učitelka byste si vybrala?**

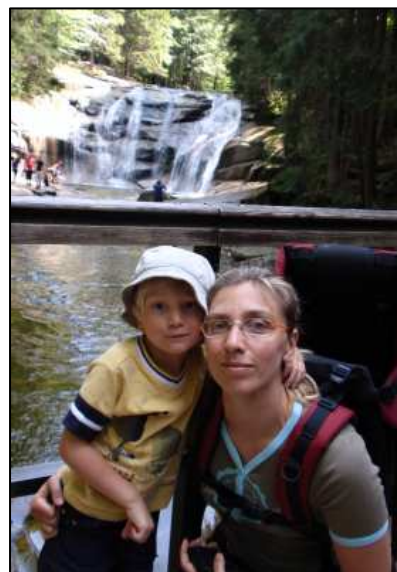
Vychovatelka. Moc ráda pracuji s dětmi.

• **Nejoblíbenější barva:** modrá

• **Nejoblíbenější film:** vše od Cimrmanů

• **Nejoblíbenější jídlo:** pizza, špagety

• **Znamení zvěrokruhu:** ryba



• **Vyberte:**

moře X hory

podpatky X tenisky

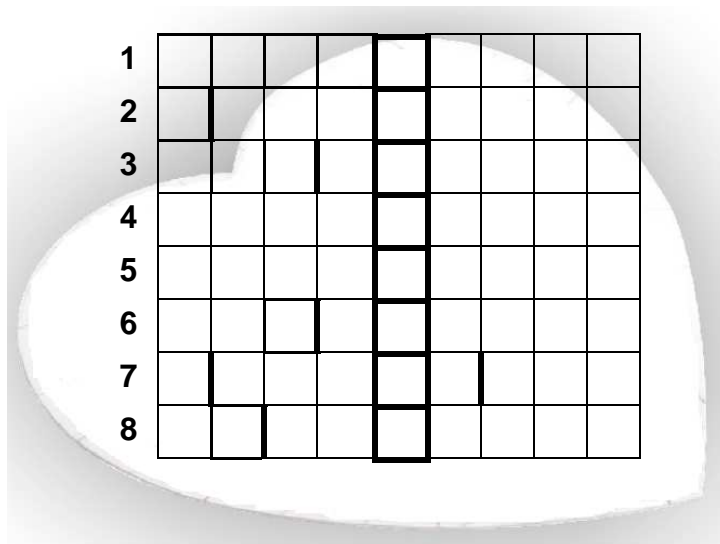
TV X knihy

gaučing X sport

Děkujeme za příjemné povídání a za zapůjčené fotografie.

JIE, SAK

Křížovka v srdci

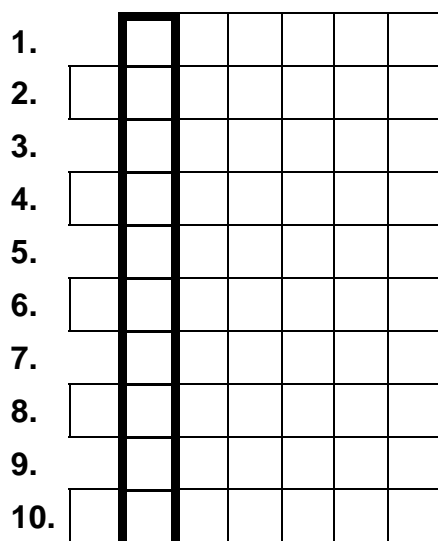


1. Roční období, mládě slepice (slovensky)
2. Spojka, prvosenka
3. Stromy, zvíře s dlouhýma ušima
4. psací potřeba, samice od srnce
5. Předložka, koleda
6. Tyč, jarní květina
7. Spojka, značka auta
8. Zkratka Hradce Králové, jarní květina

GIS, BEL, MAR

KŘÍŽOVKA

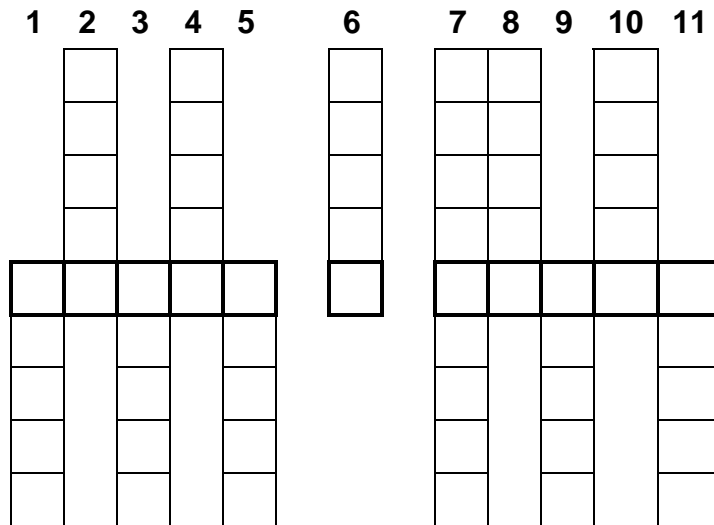
1. Konec týdne



2. Beran zdrobněle
3. Reklamní listy
4. Lidové písně
5. Samec od slepice
6. PC
7. Choroby
8. Ahoj
9. Kyselé ovoce
10. Mobil

FAL, KOJ

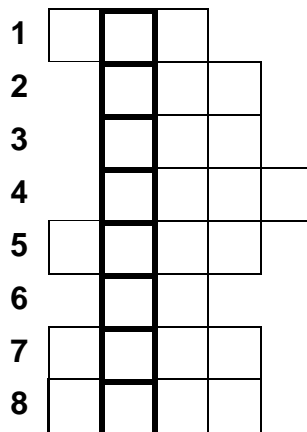
HŘEBENOVKA



- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. Mořská rybka | 7. Nástroj na šití |
| 2. Opak k ošklivá | 8. Podstatné jméno od slovesa psát |
| 3. Dravý pták | 9. Taška ze slámy |
| 4. Druh lodi | 10. Odřeninina od práce |
| 5. Nadpřirozená bytost | 11. Schránka hlemýžďů |
| 6. Darovaná věc | |

JIE, TOM

Křížovka



1. Orgán zraku
2. Anglicky červená
3. Anglicky spojka „a“
4. Noční pták
5. Zvíře
6. Anglicky „je“
7. Kyselá tekutina
8. Anglicky „nejlepší“

MAR, SAK

Křížovka

Americký zpěvák a herec (viz. tajenka), známý také jako král rokenrolu, se narodil v Tupelu v Americe 8. ledna 1935.

V srpnu 1953, Sam Philips, majitel společnosti Sun Records, hledal bělocha s černošským hlasem a rozpoznal chlapcův zázračný potenciál. V červnu 1954 nahráli bluesovou píseň *That's All Right (Mama)*.

Jeho prvním filmem byl *Love Me Tender* (1956), mezi jeho nejlepší filmy patří *Jailhouse Rock* (1957) a *King Creole* (1958).

16. srpna 1977 byl nalezen mrtev na podlaze koupelny ve svém domě. Mnozí lidé věří, že zemřel na předávkování drogami. Oficiální verze se však přiklání k tomu, že příčinou smrti byl srdeční infarkt.

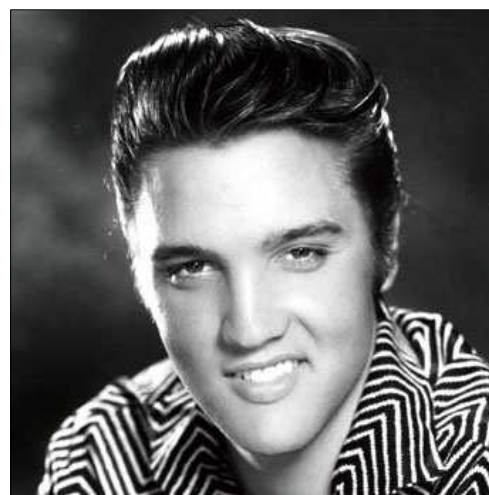
	A	T 2	B	C	D
1					
2					
3					
4					
T 1					
5					
6					

VODOROVNĚ:

- 1 - indián, spojka
- 2 - podzemní zvíře
- 3 - anglicky odpočívat, citoslovce strachu
- 4 – římská 500, anglicky sůl
- T1 - Tajenka 1
- 5 - zápor, mužské jméno
- 6 - spojka, anglicky rok

SVISLE:

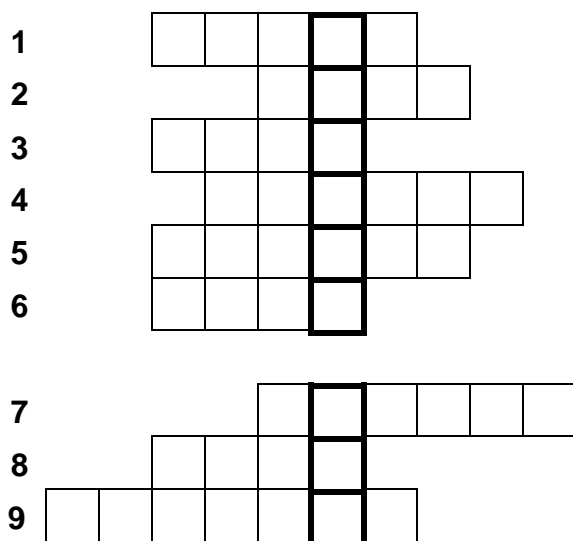
- A - jednotka obsahu, část týdne, spojka
- T2 - Tajenka 2
- B - anglicky ve, předložka, římský pozdrav, samohláska
- C – 3. osoba čísla jednotného minulého času ke slovu čist, ženské jméno
- D - květina, zkratka pro Spojené arabské emiráty



Nápověda: Ida, akát

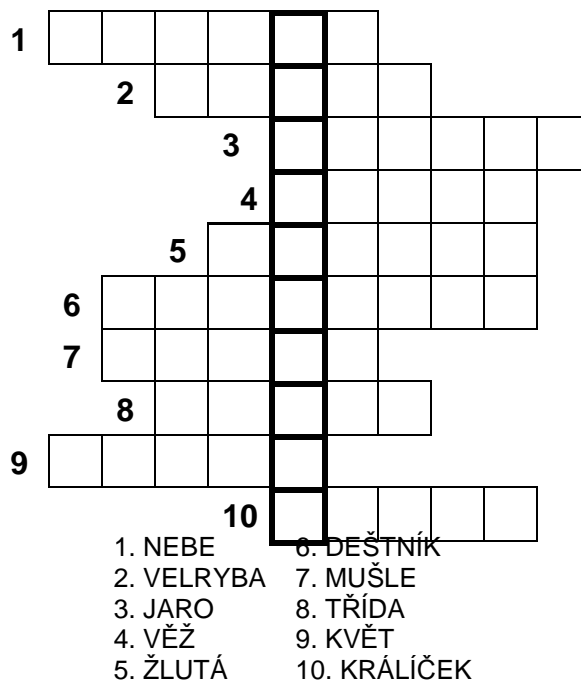
KRV

Anglické křížovky



- 1. peníze
- 2. datum
- 3. hrášek
- 4. láhev
- 5. kamarád
- 6. chudý
- 7. lepší
- 8. žába
- 9. párek

KRV, JIE



- 1. NEBE
- 2. VELRYBA
- 3. JARO
- 4. VĚŽ
- 5. ŽLUTÁ
- 6. DEŠTNÍK
- 7. MUŠLE
- 8. TŘÍDA
- 9. KVĚT
- 10. KRÁLÍČEK

GIS, NEJ, BEL

Najdeš v textu skrytá slova?? 😊

Na pultě ležel smradlavej cejn.
Dřevorubec venku řeže polena.
Máma šlehá sníh.
Copak ji dáš na koledu?
Na bar vyskočil, židli srazil.
Našli jsme jeho dynamo.
Neber Andule telefon.
Koho utrápíme dnes? :D
Kočka měla svrb a další nemoc.
Nic mě neunaví jako tělocvik.

FAL, MAR, JAK

Doplňovačka

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Závěs | 5. Opasek |
| 2. Jablečná šťáva | 6. Televizní soutěž (Na ČT 1) |
| 3. Světadíl | 7. 8. třída na víceletém gymnáziu |
| 4. Oděv sloužící ke koupání | 8. Zvíře s hrbem |

JIE, TOM

Test

Znáte velikonoční tradice?? 😊

1) Barva, kterou se původně zdobily velikonoční kraslice, byla:

- a) červená, barva lásky, symbol života, srdce
- b) žlutá, barva jara, symbol oživení přírody
- c) zelená, barva prvního osení, záruka budoucí úrody

2) Proč by měli všichni členové rodiny o velikonoční neděli sníst společně jediné vajíčko?

- a) aby ukázali, že se umí podělit
- b) aby každý našel cestu zpátky domů
- c) aby si zajistili bohatství

3) Dynovačka, mrskačka, šlehačka, binovačka, tatar to jsou různé názvy pro pomlázku, ale co je křistačka?

- a) název pro pomlázku ze severní Moravy
- b) řehtačka
- c) vědro, ze kterého v pondělí odpoledne dívky polévají chlapce

4) Co symbolizuje šlehání pomlázkou na velikonoční pondělí??

- a) šlehání zajistí dívkám zdraví, svěžest, veselí a mladost na další rok
- b) šlehání chrání před chudobou a ukáže, že je o dívku zájem
- c) alespoň jednou se muži snaží ukázat, že jsou pány tvorstva

5) V některých krajích je typickým pokrmem na velikonoce tzv. Hlavička. Je to:

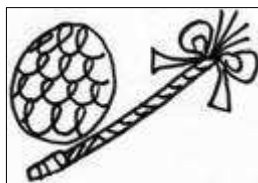
- a) hlava beránka ze sladkého těsta, zdobená červenou mašlí na znamení nového života
- b) sekaná z uzeného a telecího masa, do které jsou přidány vejce a mladé kopřivy
- c) pečená hlava skutečného beránka, která musí být uprostřed svátečního stolu

6) Co jsou to Jidáše?

- a) malé postavičky Jidáše z hlíny, dříve se rozlamovaly a kousky otec rodiny roznášel po hospodářství na znamení odmítnutí zrady
- b) kynuté pečivo se spoustou medu, kdo Jidáše sní je chráněn před ušknutím a štípnutím
- c) placky, do kterých se přidává popel jako symbol smutku. Jí se na Velký pátek

7) Podle lidové pověry se o Velikonocích země otvírá a vydává své poklady

- a) na Zelený čtvrtek v poledne
- b) na Velký pátek večer
- c) ráno na Bílou sobotu



Osmisměrka

P.	B	E	R	Á	N	E	Č	E	K
K	L	U	C	I	L	O.	V	A	O
M	U	M	Á	J	E	O	Ě	D	L
O	C	M.	T	K	S	K	T	Á	O
L	K	B	A	A	Z	O	I	L	T
O	A	L	B	CH	A	L.	N	O	O
V	Á.	B	U	N	J	M	Á	K	Č
Ě	V	O	L	A	Í	Z	Č	O	O
T	R	S	E	A	Č	Á	K	Č	Č
E	B	T	K.	×	E	O	L	O	K
V	A	J	Í	Č	K	A	×	A	A

BERÁNEČEK, VAJÍČKA, VRBA, ZAJÍČEK, VĚTEV, KVĚTINÁČ, MÁK, ČOKOLÁDA, ČOČKA, KÁČA, LES, KOLO, MOLO, LUCKA, BLBOST, MÁJ, TABULE, KACHNA

JOM, GIS, FAL

DATUMOVKA

7. dubna je....(tajenka)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	B	E	M	S	D	A	Y	E	K	T
2	A	O	Z	V	R	J	O	Q	L	I
3	K	D	Ě	L	CH	K	G	W	V	Y
4	C	P	T	S	S	L	N	B	Y	B
5	Z	H	I	F	N	X	U	K	D	N

3B ___ 1H ___ 5E ___ 3I ___ 5A ___ 3B ___ 3C ___ 4F ___ 2A ___

5J ___ 2G ___ 4E ___ 1J ___ 5C ___

JIE, TOM

Řešení hádanek

Str. 6

Otázky mladého hasiče 1a, 2c, 3c, 4a, 5b

Str. 8

Doplňovačka pro první stupeň: Pomlázka

Str. 9

Křížovka 1: Velikonoce

Křížovka 2: Zajíček

Str. 10

Najdi 6 rozdílů:

1. 2x mráček, 2. 2x srdíčko na vajíčku, 3. Vlínka na vajíčku, 4. Štětec, 5. Oko, 6. Vajíčko

Najdi 10 rozdílů:

Od shora dolů:

1. Chybí jedno vejce
2. Chybí jedno obočí
3. Chybí kožešinka v uchu
4. Chybí fousky na levé straně
5. Chybí fousky na pravé straně
6. Chybí čárka na pacce
7. Chybí tráva
8. Chybí vnitřek kytičky
9. Chybí kožíšek značící břicho
10. Chybí čárky značící prsty

Str. 11

Pro chytré hlavičky: 1b, 2c, 3b, 4b

Velikonoční doplňovačka: Apríl

Str. 12

Osmisměrka: Květen

Poznáš obrázky: 1- zajíček, 2 – flétna, 3 – medvídek, 4 – bubínek, 5 – ovečka, 6 - vejce

Str. 16

Křížovka v srdci: Kraslice

Křížovka: Velikonoce

Str. 17

Hřebenovka: Láska k jídlu

Křížovka: Kraslice

Str. 18

Křížovka: Elvis Presley

Str. 19

Anglická křížovky : Easter Lamb, Easter Egg

Str. 20

Najdeš v textu skrytá slova: vejce, kuře, mašle, Jidáš, barvy, hody, beran, kohout, vrba, kotě

Doplňovačka: Pomlázka

Str. 21

Test - Znáte velikonoční tradice: 1a, 2b, 3b, 4a, 5b , 6b, 7b

Str. 22

Osmisměrka: Pomlázka

Datumovka: Den vzdělanosti



Dobrodružství z ostrova

ŠKOLNÍ VÝLET SNŮ ČÁST 6.

Blíží se nám konec našeho suprového výletu. Ze začátku to vypadalo strašně a nudně, ale teď jsem nejšťastnější člověk pod sluncem. Nebýt té srážky s Frantou nedal bych se s Hermínou dohromady.

Den sedmý

Včera mě bolela šíška, bylo mi špatně, ale zároveň dobře. Zítra odpoledne jedem domů, takže tohle je poslední noc. A mě napadlo něco báječného. Domluvil jsem se s Hermínou, že v noci utečeme ven na malou procházku. Celé odpoledne jsem vymýšlel plán. Plán jsem nazval „útěk zajíčků“. Dostat se ven nebude problémem, neboť mám okno, kde je nízká střecha a hned dál je malá kůlna na dřevo. Problém představuje moje vyvolená. Ale i to je vyřešené. Podplatil jsem sladkostmi Lukáše a Heřmana. Na chodbě se trochu poperou, což zabaví učitelku. Potom se Hermína dostane ke mně a společně unikneme.

Večer

„Tak děti, máte ještě půl hodiny do večerky, potom si půjdete lehnout“. Naše akce začíná. Dělali jsme jakoby nic. Normálně jsme se umyli, převlíkli do pyžama a šli si lehnout.

O HODINU POZDĚJI

„Heřmane, Lukáši, teď je vaše chvíle, nepokazte to“ řekl jsem svým pobočníkům. Hoši si vedli výborně. Vešli do hlavní chodby, hodili tam botami, poté zařval Lukáš a už byli v sobě. V jednu chvíli šli do sebe natvrdo. Učitelka vylítla, vzala je za lokty a odvedla do svého pokoje. Mezitím přiběhl můj andílek. Otevřel jsem okno, vzal jsem náš piknik a společně jsme vyskočili do chladivé noci. Běželi jsme kousek od chaty k malému lesíku, kde je travnatý plácek. Rozhodil jsem prostěradlo, vyndal nějaké dobroty a posadili jsme se na deku. Zpočátku byla Hermína nesvá, měla strach, že učitelka na nás přijde, ale za pár minut to byla moje Hermína, jak ji znám.

Pak to bylo krásné, dokud nás nenapadlo jít na procházku do lesa. Byl jsem proti, ale nakonec jsme vyšli. Ještě bylo celkem světlo, ale jak jsme si povídali a šli jsme hlouběji do lesa, světlo se ztrácelo, až nakonec..... jsme se ztratili.

Nevěděli jsme, kudy zpátky. Přepadla nás panika. Po chvíli jsme se uklidnili. Nevěděli jsme, co dál. Vydat se nějakým směrem a zkusit štěstí, nebo počkat a ostatní nás snad najdou.

Byli jsme pro první možnost. O hodinu později jsme to vzdali, protože jsme poznali místo, kde jsme už byli. Nebylo vidět na krok a začala nám být taky zima. Dal jsem Hermíně svoji bundu.

Mezitím v chatě

Všichni byli probuzení a seděli ve společenské místnosti. „Chtěla jsem pro vás uspořádat noční hru, ale jak je vidět, někdo si ji udělal bez nás. Hermína a Honza se ztratili a musíme je najít. Každý se teple oblékne, vezme baterku a sejdeme se venku“ s tím učitelka skončila a šla do pokoje. Za pět minut byli všichni venku. „Udělejte si dvojice a půjdeme stejným směrem, ale rozestoupíme se, nezapomínejte volat jejich jména, třeba se ozvou. Ti, kdo mají mobilní telefon, napište si moje číslo.“ Jedna půlka dětí vyrazila s učitelkou do lesa, druhá s kuchařem a domovníkem k polím.

Pokračování příště