



ČÍSLO 5 (38), 9. ročník
Prosinec 2009

CENA 5, Kč

Vánoce, jak mají být



Úvodní slovo šéfredaktorky

Co se vám vybaví, když se řekne: „Vánoce“ ? Cukroví? Dárky? Stromeček? Ježíšek? Rodina? Klid? Kapr? Pohádky? Pohoda? Štěstí? Koledy? Myslím ale, že nám, školákům, žákům nebo studentům chcete-li se vybaví dny volna a nadcházející silvestr. K Vánocům ale neodmyslitelně patří i štědrovečerní večeře, bramborový salát, kapr, nebo možná řízky. Menší děti si asi představí sebe, jak trhají pestrobarevný balicí papír a rozbalují jeden dárek po druhém...Dospělým možná proletí hlavou pečení cukroví, vánoček a další předvánoční shon a vzpomínky na dětství. Těžko říct. Každému z nás se vybaví něco úplně jiného. Mně osobně se vybaví spousta, ale neuvěřitelná spousta věcí. Mezi nimi i „Vánoce“ ve škole, zpívání na schodech, spolužáci, nebo třeba „zpívání učitelů“.

Vánoce jsou svátky klidu a pohody, celá rodina se sejde pohromadě, sní se večeře a rozbalují se dárky. Každý se snaží být hodný na své blízké, aby jim možná co nejvíce vynahradil to, co se mu nepovedlo za celý rok. Zároveň se s Vánoci blíží i konec roku. Roku 2009. Po Vánocích přijde silvestr, Nový rok. A já bych vám chtěla do tohoto nového roku popřát jen to nejlepší, spoustu úspěchů, pohodu, klid a dobré známky :). No a nakonec jedna oštěpaná věta: Veselé Vánoce a šťastný nový rok!

Přeje za celou redakční radu IQčka Lucie Hustáková



Na slovíčko, pane řediteli

- **Jak jste přišel na myšlenku zřídit ve škole žákovskou studovnu?**

V roce 2006 učitelé ZŠ Na Ostrově usilovně pracovali na dokončení školního vzdělávacího programu Ostrov porozumění. Součástí této práce bylo i dotazníkové šetření mezi žáky, rodiči a učiteli. Vzpomínáte? Podařilo se stanovit jasné cíle školy i strategie jejich dosažení.

Děti je potřeba připravovat pro život ve 21. století a posilovat v nich některé důležité dovednosti. Před mnoha lety stačilo pečlivě poslouchat povídání pana učitele a co nejvíce z toho se naučit zpaměti. Dnešní lidé si musí umět potřebnou informaci nalézt sami, musí takovou informaci umět kriticky posoudit, zpracovat, a třeba ji i zajímavě sdělit. Musí se umět učit, musí umět komunikovat, řešit problémy, dokázat na řešení spolupracovat s dalšími lidmi ...

Ze všeho výše uvedeného vyplývá, že vznik žákovské studovny není a nemůže být nápadem jediného člověka. Je jednou z možností jak naplňovat úkoly, které před námi stojí.

- **Kdo navrhl zařízení a vybavení studovny?**

Tady se asi musím přiznat. Já.

- **Kolik je ve studovně knih?**

V rámci projektu se nakoupilo za 360 tisíc Kč knih, tedy asi 3500 knih. K tomu ještě knihy, které škola pořídila v předchozích letech. Dohromady naleznete v žákovské studovně asi 8000 knih. Součástí studovny jsou i stovky DVD s dokumenty z nejrůznějších oblastí lidského poznání.

- **Jak bude studovna fungovat a jaká pravidla budou platit pro její používání?**

To se dozvíte v průběhu několika následujících dnů. Každá třída se svým třídním v nejbližší době navštíví žákovskou studovnu. Správkyně studovny, paní učitelka Lelková, Vám vše vysvětlí.

- **Kolik stála celá akce a jak byla financována?**

Projekt „Modernizace výukových metod ZŠ Na Ostrově“ je tvořen ze tří částí: vybudování moderní jazykové učebny, vylepšení a modernizace školní počítačové sítě a zřízení žákovské studovny. Celkové výdaje projektu byly 3.225.000,- Kč. Drtivou většinu těchto nákladů, přesně 2.707.000,- Kč, se podařilo získat z evropských fondů, konkrétně Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Severovýchod. Zbylou část nákladů uhradil zřizovatel a škola.



- **Jaký je předpokládaný přínos studovny pro žáky?**

Studovna umožní využívat moderní metody a formy školní práce – např. projektové vyučování nebo kooperativní učení. Umožní jednotlivým žákům účelně a smysluplně trávit čas před vyučováním nebo po jeho skončení. Zpřístupní dětem moderní techniku – digitální fotoaparáty a kamery, počítače uzpůsobené pro střih videa, interaktivní tabuli, vizualizér, internet...

Ale skutečný efekt bude vždy záviset na žácích a učitelích naší školy.

- **Víte už o něčem, co se třeba nepodařilo, nebo jaké obtíže mohou při provozu studovny vzniknout?**

Provozní problém by mohl nastat ve chvíli, kdy kromě slušných lidí by studovnu začali navštěvovat vandalové nebo zloději. Také je třeba si uvědomit, že studovna je vlastně taková „posilovna pro mozky“, a nikdy nebude sloužit např. k pašování počítačových her nebo tlachání na Facebooku.

- **Jaký je ohlas této akce u učitelů?**

Zeptejte se jich :-).

- **Bude studovna využívána i při výuce jako další specializovaná učebna?**

Ano. Je to jeden ze tří hlavních způsobů využití tohoto výukového prostoru.

- **Jsou na takovou možnost připraveni učitelé?**

Jsem si jist, že ano. Učitelé jsou vysokoškolsky vzdělaní odborníci. Pokud např. lékař získá nový zdravotnický přístroj, dokáže jej, pokud je to dobrý lékař, velmi rychle a účinně využívat pro svou práci. Dobrý učitel je na tom stejně. Navíc – na Ostrově mají učitelé již řadu let možnost pracovat na svém odborném růstu (školení, kurzy...) v míře mnohem vyšší, než na srovnatelných školách.



PC Programky



BumpTop Free



**BumpTop je zajímavé rozšíření systému, které upraví klasickou pracovní plochu do 3D
vzhledu. Tato trojrozměrná plocha pak nabízí komfortnější a pohodlnější ovládání
operačního systému. Jednotlivé ikony je možno sloučit do skupin a na stěnu virtuální
3D místnosti je možno umístit například fotografie či jiné dokumenty.**

*POZOR: Pokud si nainstalujete BumpTop nezmění vaši plochu na 3D navždy.
Po instalaci se vám zapne a dole v liště ho můžete pohodlně vypnout.
Při spuštění Windows (v mém případě XP) se vám zapne automaticky,
Pokud chcete tuto možnost odnastavit, zapněte bump top a dejte setting.
Po objevení setting (nastavení) si dejte General a dejte odnastavit
automaticke zapínání bump topu.*

Moje hodnocení programu (jako ve škole): 3

*Můj názor: Na vyblbnutí je tento program dobrý, můžete ikony házet na zdi, nebo je zvětšovat do gigantických
rozměrů až ostatní ikony létají kolem.*

*A NAKONEC ODKAZ: 1. <http://www.slunecnice.cz/sw/bumptop/> (STARŠÍ VERZE)
2. http://download.chip.eu/cz/uprava-plochy_4905582.html?tab=5&show=10*



NYP

Víte, jak zní Vánoce v jiných jazycích?

Anglicky: <i>Christmas</i>	Portugalsky: <i>natal</i>
Arabsky: <i>id al-milad</i>	Rumunsky: <i>Graciun</i>
Dánsky: <i>jul</i>	Rusky: <i>raždestvó</i>
Esperanto: <i>Kristnasko</i>	Řecky: <i>Christouyenna</i>
Finsky: <i>joulu</i>	Španělsky: <i>Navidad</i>
Francouzsky: <i>Noel</i>	Švédsky: <i>jul</i>
Hebrejsky: <i>chagamolad hanotsri</i>	Turecky: <i>Noel</i>
Holandsky: <i>Kerstmis</i>	Estonsky: <i>Jõulud</i>
Chorvatsky: <i>Bozic</i>	Filipínsky : Pasko
Indonésy: <i>Hari Natal</i>	Galicijsky : nagal
Italsky: <i>Natale</i>	Maltsky : Milied
Japonsky: <i>kurisumasu [krismas]</i>	Mad'arsky : Évzáró
Mad'arsky: <i>karácsony</i>	Ukrajinsky : Різдвяний
Německy: <i>Weihnachten</i>	Svahilsky : Krismasi
Norsky: <i>jul</i>	Makedonsky : Божиќ
Polsky: <i>Boze Narodzenie</i>	Litevsky : Kalėdos



Televize IQčko

Tento měsíc: **Ulovit miliardáře** ☺

O miliardáře se zajímá každý. Tisk, policie, konkurence, prostě všichni. Všechno se totálně zvrtné, když se konkurent Patrika Grossmanna, kterého hraje Tomáš Matonoha, rozhodne odklidit ho z cesty, protože s ním chtěl kdysi spolupracovat a Grossmann nechtěl.

Konkurent se jmenuje Lehký, kterého hraje Jiří Mádrl. Ten na Grossmanna ušil boudu a pověřil blízkého přítele, aby natočil video, jak bije Roma. Moc se nepovedlo, ale díky počítačovým trikům se podařilo Grossmanna zostudit. Ani jeho přítelkyně mu moc nevěří. Ta mimochodem pracuje jako televizní rosnička a cítila se jako kdyby měla přijít o vše.. I o kariéru.

A tak se dá dohromady s Lehkým. Když se Grossmannova společnost ocitla na dně, rozhodl se, že koupí televizi TV ONE. Jeho kolegové, které hrají Josef Carda a Milan Šteindler jsou pro, a tak kupují společnost TV ONE za jednu miliardu. Ovšem poté, co Grossmanna dostihne policie a Lehký mu nabízí spolupráci. Nakonec se Lehký a Grossmann dali dohromady. Lehký se totiž znal s ministrem, a tak Grossmannovi pomohl v různých problémech výměnou za to, že povede televizi TV ONE. Lehký se dal dohromady s Grossmannovou ženou a Grossmann se dal dohromady se svou tajnou přítelkyní. Konec





Seriál První pomoci

Seriál První pomoci

V tomto dílu bych chtěl varovat všechny žáky naší školy před hrozbou závislosti na drogách. I v našem městě se objevili dealeri drog!!! Obvykle je schovávají například do bonbónů, které potom rozdávají dětem. Tím u nich chtějí vytvořit návyk a získat si budoucí odběratele.

Před tímto nebezpečím bych chtěl varovat hlavně mladší spolužáky. A ty starší poprosit, aby dávali pozor na své mladší kamarády, protože následky mohou být katastrofální.

Proto se dnes budeme věnovat otravám (intoxikacím).

Otrava může být například:

ALKOHOLEM (PIVO, RUM, VÍNO,.....)

OMAMNÝMI LÁTKAMI (DROGY.....)

TĚKAVÝMI LÁTKAMI (ČICHÁNÍM ŘEDIDLA)

LÉKY

PŘÍZNAKY:

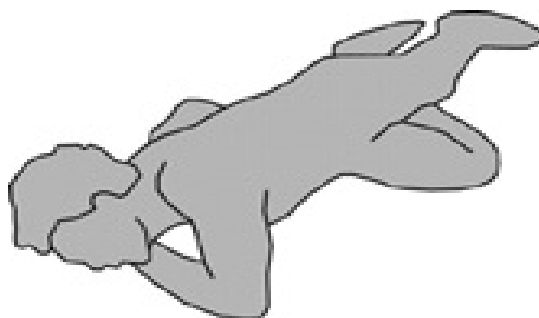
Nesrozumitelná řeč, nejistá chůze, agresivita, plačtivost.

OŠETŘENÍ:

Nejprve musíte zajistit svoje bezpečí, poté bezpečí postiženého (dát pozor, aby si neublížil/. Zavolat na linku 155.

Je také nutné uschovat věci, kterými se intoxikoval a pokusit se zjistit množství užití látky. /krabička od léků, láhev/

Pokud je v bezvědomí a nejsou známky jiného úrazu, zajistit 5T (teplo, ticho, transport...), dát do stabilizované polohy. Dbát na to, aby při zvracení nevdechl zvratky.



STABILIZOVANÁ POLOHA

Rozhovor ...

tentokrát
s paní učitelkou Miroslavou Němečkovou

Znamení zvěrokruhu: býk

Barva očí: : tmavě hnědá

Oblíbená barva: modrá, žlutá, černá

- **Jste rodilá „Jaroměřačka“?**

Sice jsem se narodila v Jaroměři, ale dětství jsem prožila v nedaleké vesničce. Nyní bydlím už 14 dní v Josefově.



- **Máte nějakého domácího mazlíčka?**

Celý život jsme doma měli plno psů, ale v novém bytě není dost místa. Takže se chystám si pořídit něco menšího – pravděpodobně zvířátko hadi nebo papoušci.

- **Jaký sport máte nejraději?**

Nikdy jsem nebyla ten typ, co sedí doma nad knihou. Stále jsem pobíhala někde venku a sportovala. Nemám žádný nejoblíbenější sport. Mám však ráda kolečkové i zimní brusle, jízdu na kole, míčové hry a veškeré vodní sporty.



- **Chtěla být vždycky učitelkou, nebo u Vás vítězilo jiné povolání?**

Učitelkou jsem být nechtěla. Na základní škole jsem toužila být automechanikem a celou střední školu jsem snila o tom, jak se ze mě stane doktorka. Učení mě ale baví, takže nelituju svého rozhodnutí stát se učitelkou.



- **Byla jste ve škole vzorná žákyně nebo pravým opakem?**

Podle mých rodičů jsem byla velmi vzorná žákyně. Já osobně si myslím, že jsem byla pěkné zlobidlo. Prospěch jsem však měla vždycky dobrý.

- **Vaše oblíbená kniha, film?**

Jak už jsem řekla v jedné z předešlých otázek, nejsem žádný velký čtenář. Ale ráda si přečtu Roberta Fulghuma.

- **Jaké je Vaše oblíbené jídlo?**

Jednoznačně rizoto a těstoviny na jakýkoliv způsob.



- **Jaké jídlo byste opravdu nesnědla?**

Hrachovou kaši a jídlo se syrovou cibulí.

- **Jaký byl Váš oblíbený předmět ve škole?**

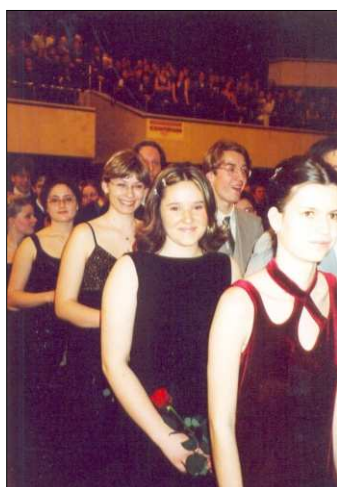
Vždycky jsem měla velmi ráda matematiku a tělesnou výchovu. Naopak jsem vždycky bojovala s češtinou a dějepisem.

- **Jaký je Váš životní sen?**

Vždycky jsem chtěla hodně cestovat. Mým snem by bylo projet a poznat všechny světadíly.

- **Co by jste udělala s výhrou 100 000 000 Kč?**

Neumím si ani představit takové množství peněz. S takovou částkou by se dalo dělat téměř cokoliv. Já bych ji ale pravděpodobně využila na již zmíněné cestování.



- **Co ve volném čase ráda děláte?**

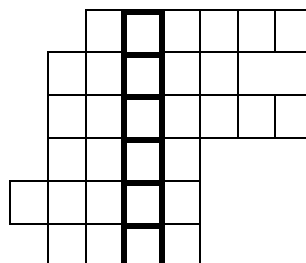
Ráda sportuji, chodím na procházky do přírody a cestuji.

Děkujeme za příjemnou spolupráci a za zapůjčené fotografie.

ZADÁNO PRO 1. STUPEŇ

Křížovka 1

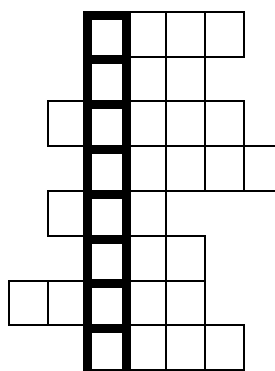
- 1) Kde spíme
- 2) V čem chodíme na karneval
- 3) Dopravní prostředek
- 4) Noční motýl
- 5) Řidič letadla
- 6) Noční pták



JEB, BIS

Křížovka 2

- 1) Zmrzlá voda
- 2) Opak dne
- 3) Jaroměř je.....
- 4) Roste v lese
- 5) Hokejový míček
- 6) Velké množství stromů
- 7) Dobytek
- 8) Červená tekutina



FAL

Vánoční osmisměrka

v	c	u	k	r	o	v	í
s	á	s	z	i	m	a	j
t	k	n	n	o	e	l	e
r	d	i	o	e	l	k	ž
o	á	h	n	c	t	a	í
m	r	h	e	d	e	p	š
e	e	o	k	a	b	r	e
k	k	d	k	l	e	d	k

Vánoce, cukroví, zvonek, sníh, stromek, dárek, kapr, Betlém, rok, med, led, had

JEB, SEP

PŘEHÁZENÁ PÍSMENKA

Zkus z těchto přeházených písmenek utvořit slova týkající se Vánoc.

RÁDČEKY

BYKAŇ

KUCOVÍR

VANÁČKO

VEZKOČEN

ŽÍKEJEŠ

VÁNOCE VE FINSKU

Vypočítej příklady a zjisti, jak se jmenuje ten, kdo nosí dárky dětem ve Finsku.

1. $24 : 4 + 9$
2. $13 \cdot 3 - 19$
3. $8 \cdot 4 + 5$
4. $81 : 9 - 3$
5. $5 \cdot 9 - 8$
6. $6 \cdot 2 + 18$
7. $90 : 10 + 28$
8. $5 \cdot 20 - 8 \cdot 8$
9. $7 \cdot 5 + 1$
10. $34 : 2 - 40 : 4$

3	26	48	14	56	12	84	105	7	15	36	6	1	88	20	30	2	33	10	37	40	78
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V	W

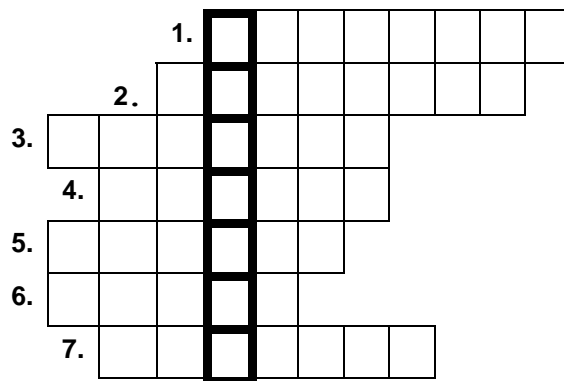
Tajenka:








je finská postava, která vypadá trochu jako Santa Claus, jezdí na voze taženém sobí, ale nenaděluje komínem, místo toho při večeri zaklepe na dveře domu a dá dětem dárky.

Najdi 10 rozdílů



Obrázková křížovka



1.		2.	
3.		4.	
5.		6.	
7.			

Vánoční anketa

Dnes jsme se ptali učitelů a žáků z prvního stupně na otázky týkající se Vánoc.

Chodí k Vám čert s Mikulášem? Bojíte se?

- ❖ Sabča z 1.B: „Nebojím se Mikuláše, ani čerta.“
- ❖ Adam z 1.A: „Čert s Mikulášem k nám nechodí, ale ve školce jsem se nebál.“



Těšíte se na Vánoce?

- ❖ Gabrielka z 2.B: „Na Vánoce se těším hodně.“
- ❖ Jirka z 2.C: „Na Vánoce se těším hodně.“

Co by sis přál/a pod stromeček?

- ❖ Paní učitelka Tobišková: „Klid, pohodu a být doma se svými dětmi.“
- ❖ Paní učitelka Lelková: „Klid a mír.“
- ❖ Paní učitelka Smékalová: „Turistické boty, závěsnou houpačku na čtení.“
- ❖ Paní učitelka Hofmanová: „Hodinky, které ukazují pár hodin navíc.:o)“

Zpíváte u stromečku koledy?

- ❖ Anna z 3.A: „Ano, zpíváme.“
- ❖ Matěj z 3.B: „Koledy nezpíváme, ale posloucháme.“



Jaké dodržujete vánoční zvyky?

- ❖ Terežka z 4.B: „Asi všechny.“
- ❖ Libor z 4.A: „Na Vánoce děláme salát a kapra.“

Dáváte si nějaká novoroční předsevzetí?

- ❖ Eva z 5.B: „Nedávám si žádné.“
- ❖ Lukáš z 5.A: „Cože? (po vysvětlení) ano dávám. :o)“

Testík

Jaký by měl být tvůj ideální přítel?

V tomhle testu najdeš svůj typ!

(tento test určen pro holky) ☺

Čím by ses ráda proslavila?

- a) zlatou olympijskou medailí (2 body)
- b) účinným lékem proti nějaké chorobě (3 body)
- c) bestsellerem (1 bod)
- d) vynálezem nového bláznivého stylu (4 body)

Co bys nejradši vyhrála v soutěži o ceny?

- a) návštěvu u slavného vlasového stylisty (4 body)
- b) pohádkový piknik na pláži při západu slunce (1 bod)
- c) výlet v horkovzdušném balónu (2 body)
- d) robota do domácnosti (3 body)

Kde bys chtěla mít letní pobyt?

- a) na odlehlém ostrově (2 body)
- b) v nádherné přírodní rezervaci (3 body)
- c) na skvělé pláži (1 bod)
- d) ve vzrušujícím velkoměstě (4 body)

Představ si, že jsi hvězda pop music. Jakou hudbu bys dělala?

- a) rychlí, hlasitý rock (2 body)
- b) žhavou taneční hudbu (4 body)
- c) vlastnoručně mixovaný DJ-sound (3 body)
- d) romantické písničky (1 bod)

Do 7 bodů - romantik

Přála by sis přítele, který by ti zpíval milostné písně a říkal ti, jak moc jsi krásná.

První schůzka: v restauraci při svíčkách.

8 - 11 bodů- odvážný dobrodruh

Byla bys šťastná s tím, kdo by tě provázel po celém světě při tvých vzrušujících dobrodružstvích.

První schůzka: potápěčský výlet.

9 - 12 bodů- supermozek

Cítíš se nejlíp s chytrým člověkem, s nímž se budeš bavit úplně o všem.

První schůzka: návštěva muzea

13 - 16 bodů- kluk se stylem

Tvůj přítel by musel mít styl a vkus a vědět, co je „in“.

První schůzka: toulání po obchodech

Zn@čky Automobilů

Audi

V roce 1899 založil August Horch automobilovou firmu A. Horch & Cie, zanedlouho vyjel z výrobní linky první automobil Horch o výkonu 4-5 koní (v roce 1904 zahájena sériová výroba).



Zakladatel měl problémy s firmou a proto v roce 1909 odešel. Netrvalo dlouho a světu se představila *Audiwerke GmbH*. V roce 1913 vznikl první automobil *Wanderer*, a v roce 1921 přišla Audi a vozem který měl jako první řízení vlevo, řízení se velmi rychle prosadilo protože měl řidič v zemích, kde se jezdilo vpravo lepší přehled o ostatních vozidlech.

A opět nastala krize a donutila A. Horche firmu prodat. V roce 1932 byl veřejnosti představen závodní vůz Auto Union, který jako první zahájil cash testy. Za 2. světové války bylo mnoho továren zničeno a výroba znovu začala až po 20 letech-z továrny vyjel model Audi 75.



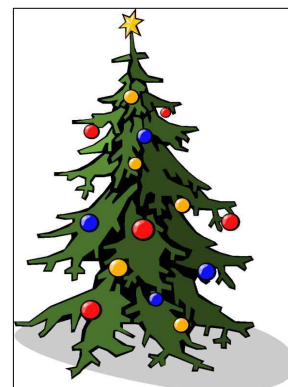


VÁNOČNÍ KOLEDY

K Vánocům patří dárky, stromeček, cukroví a samozřejmě hudba. A o té si teď trochu popovídáme. Posloucháme ji při zdobení vánočního stromku, přípravy stolu, pečení cukroví, a nakonec při rozdávání dárků.

Určitě znáte Tichou noc, Narodil se Kristus Pán, Dej Bůh štěstí, Pásli ovce Valaši, atd. Je jich opravdu hodně a co by bez nich byly Vánoce .

Dříve chodily děti od domu k domu a zpívaly koledy. Velká škoda, že se tato tradice nedochovala dodnes . A většinou právě ony jsou nejdůležitější nejen o Vánocích, ale například i o Velikonocích.



Pokuste se určit správné názvy koled:

Alekd, dokale! kaj is snérák vitkoňáne! rolinad es stuskri pná!sápli voce šilava! Lehehl, máthle v mětlébe! Lyštes , lyštes, stuškovépa! Tosjí bavr šakotá!júpedm polus od tlébema! Velése nováční dyho! Semne máv vinony! Lorčykin!

LHL,JOM, FAL



Minirozhovor

Tentokrát s reprezentantkou naší školy ve stolním tenise **Denisou Dostálovou**.

Od kolika let hraješ ping pong?

Hraji od 12ti let.

Rozhodla jsi se hrát ping pong sama nebo tě přihlásili rodiče?

Rozhodla jsem se sama. Nenechala bych si mluvit do toho, co mám hrát a co ne.



Co tě na ping pongu nejvíce baví?

Beru ping pong jako takový sportovní relax. Skvěle si u něj odpočinu a navíc mě to hrozně baví.



Jak dlouho trénuješ?

Trénuji jednou až dvakrát týdně. Když mám před zápasem, trénuji víckrát.

Jak daleko jsi se už ve stolním tenise dostala?

Postoupila jsem až do okresního kola, ale chtěla bych se dostat ještě výš.

Máš nějaký vzor?

Svého trenéra. (smích)

Ted' nedávno byl turnaj ve stolním tenise. Na kolikátém místě jsi skončila?

Obsadila jsem první místo. Mám z toho radost a jsem na sebe hrdá. Ted' hraji turnaje většinou s kluky.

Jaké jsou tvé další záliby?

Ted' jsem začala dělat latinsko-americké tance. Občas si ráda zahraji tenis. Trenérovi v mém oddílu pomáhám s malými dětmi.

Řešení hádanek

Str. 10:

Křížovka 1: Ostrov

Křížovka 2: sněhulák

Vánoční osmisměrka: koleda

Str. 11:

Přeházená písmenka: dárečky, baňky, cukroví, vánočka, zvoneček, Ježíšek

Vánoce ve Finsku: Joulupukki

Str. 12:

Najdi 10 rozdílů: klika vložky, špička stromu, kus okna, dřevo nad vchodem, sněhulák, hvězda, Santa, hrana střechy, okenice, kouř

Str. 13:

Obrázková křížovka: Jesličky, perníčky, křížaly, svíčky, oříšky, dárek, cukroví. Tajenka: Ježíšek

Str. 17:

Názvy koled: Koleda, koleda, Jak si krásné neviňátko, Narodil se Kristus Pán, Pásli ovce Valaši, K jesličkám pastýři, Hlehle, támhle v betlémě, Slyšte, slyšte, pastuškové, Stojí vrba košatá, Půjdem spolu do Betlém, Veselé vánoční hody, Nesem vám noviny, Rolničky

Omalovánka



Vánoce jsou tady!!!

Dobrodružství z Ostrova



A už tu máme prosinec.
Od září jsem posbíral šest nebo sedm poznámek.
A dost pětěk. Docela pěkné nadělení pod stromeček.
Ale co, hlavně že budou vánoční prázdniny.



Středa 16.12.09

Máme první hodinu a je čeština. Teď jsme dopsali písemku. Pěkný dárek od paní učitelky Čákové. Druhou hodinu jsme se šli kouknout na sbor, jak nacvičuje vánoční koledy. Nic proti sboru nemám, když je to baví, ale mě by to nebavilo. Radši jsem si strčil do uší sluchátka a bylo to.

Pátek 18.12.09

V prvním poschodí je vánoční stromeček. Letos byl asi nejhezčí, co jsme kdy měli. Ale někdo ho oškubal a ukradl vánoční ozdoby. Ano, už se kradou i ozdoby na stromek. To hlavní však teprve mělo přijít.

Měli jsme hudebku a najednou jsme ucítili kouř. To už zase Pepa Lámal kouří na záchodech? Jenže Pepa to tentokrát nebyl. Váří se doma s rýmou. Najednou se rozezněla siréna. Protipožární poplach. Vzorně seřazeni jsme prchali do parku. Hned jsem zjistil, co se stalo. Chytnul vánoční stromeček. Spustila se panika, hlavně u menších dětí. Takových let jsme se učili poplachu a letos to konečně využijeme. Prostě úlet. Po pár minutách jsme byli venku. Hasiči už byli na místě. Škola neshořela, jen náš oškubaný stromek vzal za své.

A to nejlepší na konec. Mohli jsme domů.

Pokračování příště ...