

ČÍSLO 26  
ÚNOR 2008

CENA 5 KČ



## Víte, že ...

- V roce 1979 byl objeven nový druh leguána na ostrovech Rádži. Vyskytuje se tam jen 100 nebo 200 jedinců.
- Prudce jedovatá zmijs gabunská z afrických tropů má ze všech hadů nejdelší jedové zuby. Had dlouhý 1,2 metru má téměř 4 centimetrové zuby. Útočí však pouze po vydráždění.
- V severním moři byla jednou chycena pásmovka velká, která měřila 55 metrů (o hodně víc než plejtvák obrovský).



**Chřestýšovec**

- Chřestýšovec ze západních oblastí Tichomoří vydržel bez potravy déle než 3 roky.
- Létající rybě jednou změřili let dlouhý 1109 metrů, který trval 90 sekund. Ryba se dostala až do výšky 11 metrů.



**Zmijs gabunská**

- Velké exempláře humra amerického mohou být až 50 roků staré.
- Ze savců se nejvyššího věku dožívá slon indický (70 až 80 let)
- Největší žralok velrybí byl 18 metrů dlouhý a jeho váhu odhadli na 4 tuny.
- Velké želvě postačil jediný banán k jídlu na celý měsíc.



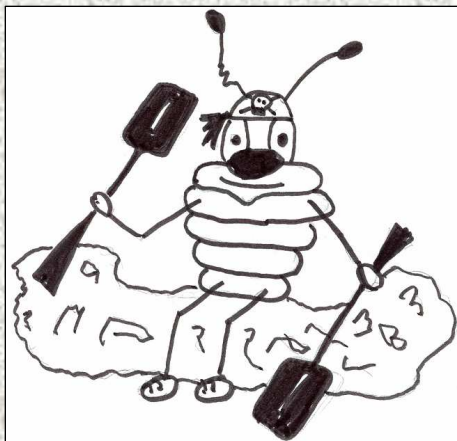
**Žralok velrybí**

## Mňam prima vařečka z Ostrova

### *Plněné brambory p. učitelky Pavové*

#### *Suroviny:*

*10 velkých brambor  
15 dkg Aivry vcelku  
10 dkg Cihly vcelku  
10 plátek anglické slaniny  
sůl, pepř*



#### *Postup:*

*Brambory ve slupce uváříme do poloměkka. Vychladlé oloupeme, podélně přepůlíme a opatrně vydlabeme. Hmotu dáme do misky, rozmělníme, přidáme nastrouhanou Aivu, osolíme a opepříme. Dobře promícháme a plníme připravené půlky brambor. Navrch postrouháme Cihlou a položíme kousek slaniny. Zapékáme v zapékací misce dorůžova.*

*Recept je možné obměnit – jako náplň dáme vinnou klobásu.*



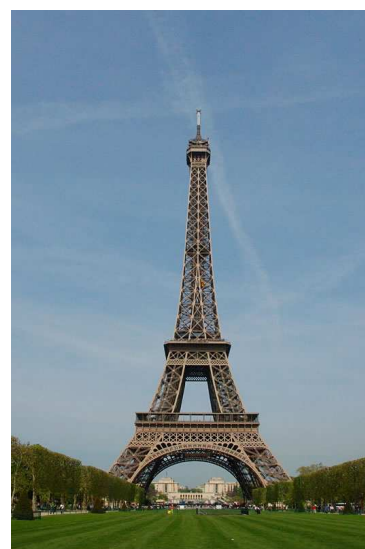
# Věřte, nevěřte !!!!!

Zkuste si tipnout, zda jsou tyto výroky pravdivé nebo jsou to výmysly.

1. Po leknutí chobotnice zbělá.
2. Liány rostou do výšky, jakou má Eiffelova věž, a jsou tak pevné, že unesou slona.
3. Děti se mohou otrávit zelenými bramborami.
4. Modré růže kvetou jen v Číně.
5. Houby jsou tak silné, že prorazí povrchem silnice a chodníku.



6. Na vrcholu Mount Everestu, nejvyšší hory světa, kvetou rostliny.
7. Dikobraz vystřeluje na nepřátele bodliny.
8. Velbloudi ve vyprahlých pouštích shromažďují vodu hrbech.
9. Osamělí vlci vyjí na měsíc.
10. Slunéčka koušou, když se rozzlobí.



Jana Nováková, 7.A, Markéta Jonešová, 5.A



## Burnout Paradise Need for speed je slabota !!!!

Začátek hry je nesmírně působivý, především proto, že se do dvou minut po skončení intra beznadějně ztratíte. Zapomeňte na všechny patetické hranice, které před vás staví jiné hry, stejně jako na úvodní „dobu hájení“, kdy jste vedeni za ručičku jako vyjukané dítě, co poprvé přijde do školky. Dostanete řidičský průkaz, vrak čehosi zdánlivě připomínající auto a jedno příšerně obrovitánské město s tou nejzamotanější sítí silnic, jakou jste kdy spatřili.



Trvá jen chvilinku, kdy je vám vysvětleno, že všechna nová auta najdete na vrakovišti a že s nimi následně musíte jen projet kolem servisu, aby se vám v mžiku proměnila v nablýskané bouráky. Jen o pár okamžiků na to se dozvíte, že na křižovatkách na vás čekají různé závody a kterými tlačítky je spustíte. A pak už si dělejte, co chcete, jen za občasného komentáře z rádia, jenž vám prozradí něco o zkratkách, billboardech, skocích, Showtime, speciálních závodech apod.

Základním problémem, který před vás hra postaví, je orientace v Paradise City. Ono to město není až tak veliké, jak se na první pohled zdá (bavíme se o nějakých 30 čtverečných kilometrech), přestože vás zpočátku dokáže řádně zamotat. Výhodou je, že herní prostředí je přirozeně rozděleno na několik snadno odlišitelných částí s charakteristickými body, podle kterých se můžete orientovat. Malou nápovědou vám je i mapka v pravé dolní části obrazovky, takže ať už se vydáte do městské džungle Downtown Paradise, přístavní čtvrti se spoustou kolejí Harbor Town, nebo třeba venkovsky laděné vrchoviny plné serpentin White Mountain, neměli byste se ztratit. Snad.



Ale na bloudění beztak nebudete mít čas ani náladu: přišli jste přeci závodit, ne? Takže na první křižovatce zmáčkněte ta správná tlačítka a hurá na věc. V něm si tak poklidně jezdíte spolu s ostatními závodníky po městě, a když máte někoho poblíž... tak to do něj narvete, úplně co to jen jde, nejlíp s pořádným boostem, prásk ho, až se ten parchant rozstřelí o cokoli kolem cesty na tisíce kousíčků. No, a taky se snažte, aby ostatní neudělali to samé vám a abyste jich rozbili daný počet v daném čase. Nebo Stunt mód, kde v časovém limitu pácháte nejneuvěřitelnější akrobatické koušky, ať už

s pomocí nespočtu ramp nebo přímo díky okolnímu provozu.

Trochu jiná situace přichází se zkratkami, kterých je v Burnout Paradise neuvěřitelné množství. Dokud je ale úplně neznáte, fungují spíše na principu ruské rulety, hrané v inovované verzi s bubínkem šestiranného revolveru obsahujícím pět nábojů: není totiž žádný problém, aby „zkratka“ vedla zcela opačným směrem či po úplně jiné silnici, než kudy potřebujete jet.



# Rozhovor ...

## tentokrát s paní učitelkou Hanou Vojtěchovou

**Znamení zvěrokruhu:** Ryby

**Barva očí:** Hnědá (taková hezky hnědá), ne obyčejná hnědá

**Zvláštní znamení:** Věčně něco hledám

**Nejlepší vlastnost:** Upřímnost, ohleduplnost...já mám hodně kladných vlastností a všechny stejně dobré



- **Jste rodilá Jaroměřanka, nebo jste se sem přistěhovala, pokud ano, odkud?**

Jsem z Jaroměře. Vždycky jsem se chtěla narodit v Itálii, ale ono nic.



- **Jak vzpomínáte na svá školní léta???**

Většinou na ně vzpomínám v sedě, ale někdy i v leže, než jdu spát. Jinak ve škole bylo příííma, hlavně na gymnáziu!

- **Byla jste vzornou žákyní, nebo u vás platilo přísloví „Tichá voda, břehy mele“???**

Byla jsem vzornou žákyní u které neplatilo přísloví „Tichá voda, břehy mele“.

- **Máte domácího mazlíčka???**

Mám! Mám bernardýnku Belu, biglici Báru, poníka Šárku a koně Sárku. Měla jsem ještě želvu, ale ta mi uschla ☹ .

- **Jaké jsou vaše záliby, jak trávíte volný čas???**

Mám tři neteře = 2/3 volného času. Zbytek fotbal, tenis, kolo, squash, badminton, volejbal, lyže. A hlavně staré české filmy.

- **Máte nějaký životní sen???**

Mám tři! Život v Itálii nebo Karibiku, abych měla zdravou rodinu a přátele a aby se přestala paní Doubková s paní Havelkovou roztahovat na můj stůl.



- **Jaký druh hudby posloucháte???**

Asi nejraději pop - rock. Adams, Rozetře atd. No a Eva a Vašek???. To se fakt nedá.. ☺

- **Nejoblíbenější kniha,film???**

Filmy: „Díky za každé nové ráno“, „Eva tropí hlouposti“, „Pelíšky“.  
Knížky: Cokoliv o předválečných hercích.

- **Předmět, který učíte nejraději???**

Občanská nauka. Tělocvik taky. Tam nejraději gymnastický prvek „leh a výdrž“ ☺ .

- **Jaký styl oblečení se vám líbí???**

Takový ten stylový styl. Třeba to, co nosím já nebo Jiří Korn!

PS: Proč jste mi nedali otázku na jídlo???

Už jsem se chystala, co všechno řeknu a ono nic!

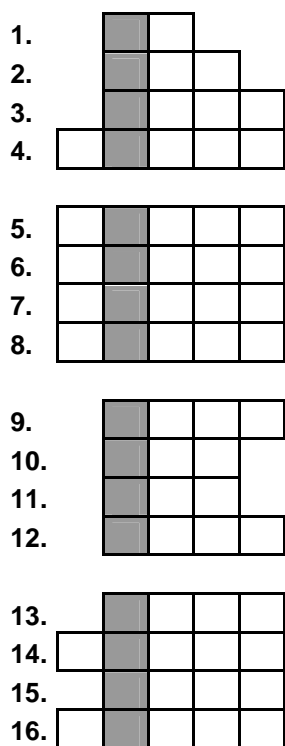
Děkuji za příjemnou spolupráci a zapůjčené fotografie.

Klára Janečková, 9.A



## Zadáno pro 1. stupeň

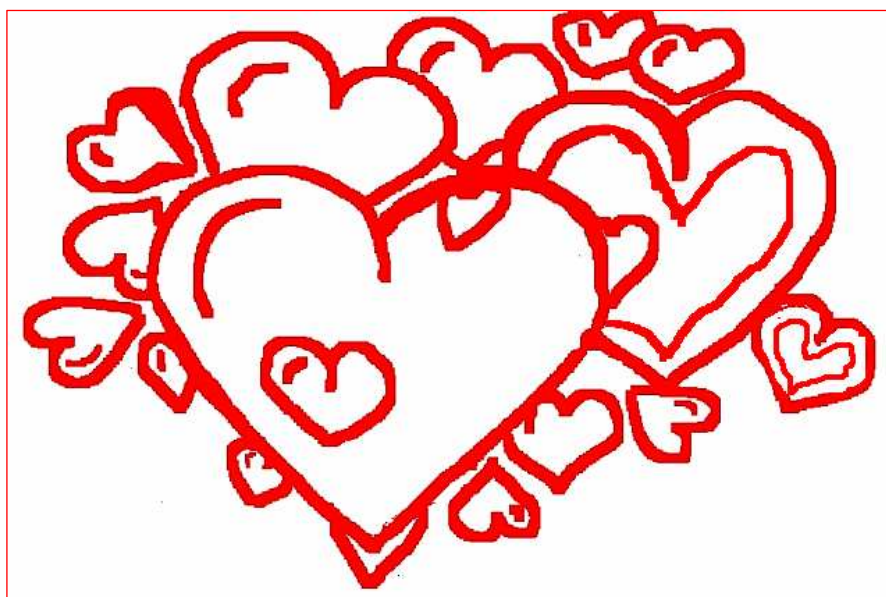
### Křížovka 1



1. Včelí domeček
2. Opak dne
3. Prosklený otvor
4. Zlobivý žák
5. Kresba v rámu
6. Psaný projev
7. Políbí
8. Mycí potřeba
9. Psací potřeba
10. Smyslový orgán
11. Háj
12. Značka kola
13. Strom
14. Potrava
15. Ne pilný
16. Živočich (nebo nástroj)

Markéta Jonešová, 5.A, Tomáš Smolák, 6.A

### Spočítej srdce

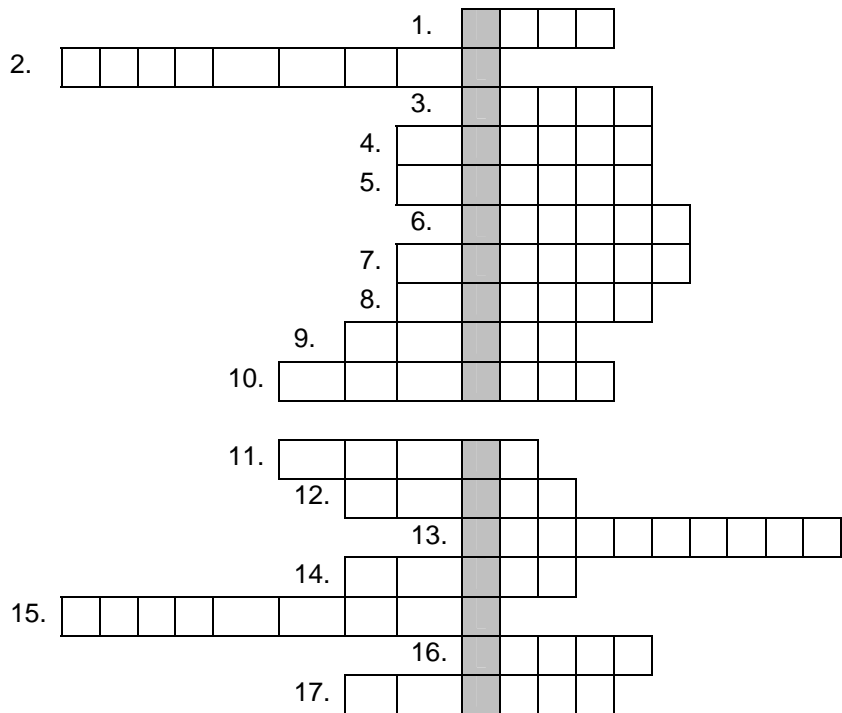


Denisa Dostálová, 7.A



## Křížovka 2

1. ROČNÍ OBDOBÍ
2. POHÁDKOVÁ POSTAVA
3. JMÉNO PANA UČITELE MORÁVKA
4. KTERÝ KROUŽEK VEDE PANÍ UČITELKA PÁVOVÁ?
5. CO PRODÁVAJÍ V KANTÝNĚ ZA PITÍ?
6. JAK SE NAZÝVÁ NAŠE ŠKOLA?
7. CO JEDÍ ŽÁCI O VELKÉ PŘESTÁVCE?
8. CO JE V KAŽDÍ TŘÍDĚ?
9. V ČEM ŽÁCI NOSÍ POTŘEBY
10. CO OBČAS LÍZÁME A KUPUJEME SI TO V KANTÝNĚ?
11. ČÍM PÍŠEME NA TABULI?
12. CO JÍME V JÍDELNĚ?
13. CO DOSTANEME NA KONCI LEDNA?
14. JAK SE NAZÝVÁ ŠKOLNÍ ČASOPIS?
15. KDE PRACUJE PAN ŘEDITEL?
16. CO JE V KAŽDÉM PATŘE?
17. DĚVČATA A .....



Jana Kačerová, 5.A, Veronika Jirmanová, 7.A

## Valentýnské srdce

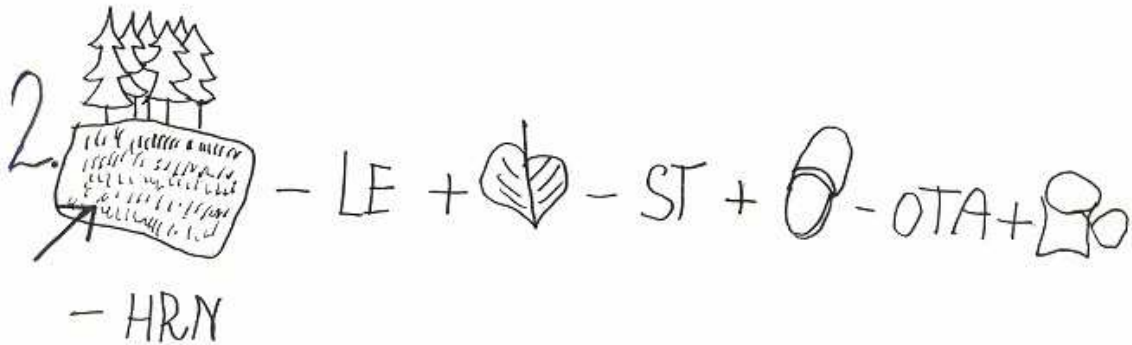
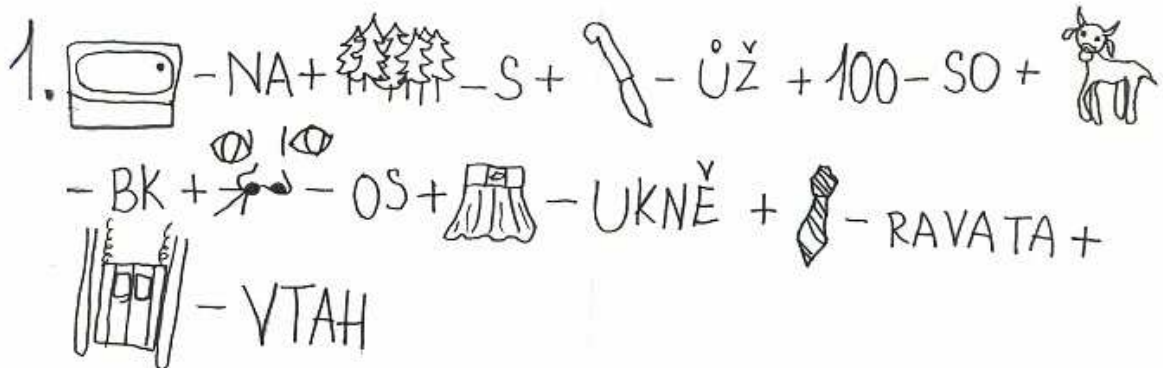
Slova: kolo, láska, úl, pes, had ,kód, les, přání, srdce, kytice, růže, kos, stůl, vůl, havran, vrabec, pták, vana, židle, kamera,koza,kočka,mýdlo

K	O	L	O									L	Á	S	K	A	
B	H	P	E	S								K	Y	T	I	C	E
Ú	L	E	H	A	D						S	T	Ů	L	V	Ů	L
K	Ó	D	Z	L	E	S			H	A	V	R	A	N	C	M	
P	Ř	Á	N	Í	K	S	R	D	C	E	V	R	A	B	E	C	
P	T	Á	K	S	M	K	Y	Ž	I	D	L	E	K	O	Z	A	
P	M	O	V	A	N	A	S	K	O	Č	K	A	V	W	E	M	
S	A	L	S	A	T	O	L	M	Y	D	L	O	E	C	D		
		D	Q	N	E	C	O	T	K	A	M	E	R	A			
				L	I	B	L	L	M	Y	Y	X					
					R	Ů	Ž	E	K	O	S						
						B	K	N	L	M							

Markéta Jonešová, 5.A

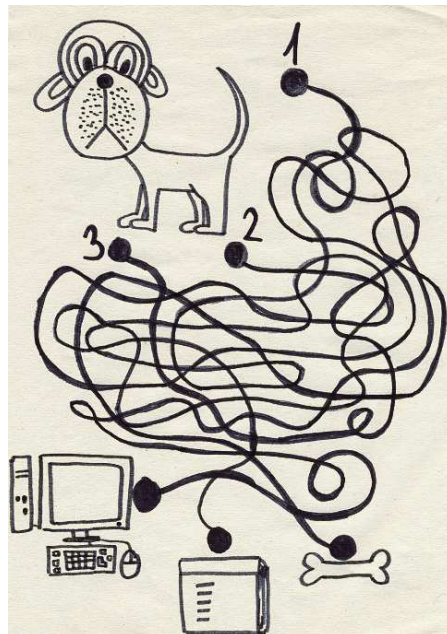
## Dárek z lásky

**Návod:** Tato hádanka se řeší tak, že rozluštíte obrázek, z něho použijete do tajenky pouze ta písmena, která nejsou za obrázkem



Jana Kačerová, 5.A

## Pomoz pejskovi najít kost



Pavla Hušková, 7.B

# minirozhovor

Základní škola Rychnovek se v minulém roce stala součástí naší školy. Jedná se o malotřídní školu, tzn. že v jedné třídě se učí více ročníků. Na začátku prosince jsme proto s mojí spolužačkou navštívily rychnovské žáky, které vyučuje paní učitelka Lenka Fišerová.

Hned při vstupu do školy nás překvapil příjemný vzhled budovy a útulná třída. Dalším překvapením byl nízký počet žáků. Školu navštěvuje pouze 10 žáků, na první pohled každý jinak starý. „Jak se v jedné třídě učíte?“ zněla naše první otázka. „Jo, líbí se nám to. Jo, je to super!!!!“ Ozývalo se ze třídy. Paní učitelka, která nás uvedla do třídy, k tomu dodává: „Je to náročné učit tři ročníky najednou, ale takové rodinné. Děti musí být samostatné.“ „Líbí se vám hodiny s paní učitelkou?“ zeptali jsme děti. „Jooooo!!!!“ ozvalo se jednohlasně. „Hlavně že nás hodně naučí.“ „Jste rodačka z Rychnovka?“ „Ne, jsem z Lázní Běláhoř. Při studiu jsem bydlela v Hradci Králové. A tam jsem poté hledala i práci a našla jsem inzerát na školu Na Ostrově, bohužel, to byl jen záskok za mateřskou dovolenou, ale byla tu nabídka do Rychnovka. Když jsem sem přijela podívat, hned se mi tady zalíbilo.“ řekla nám o sobě paní učitelka. „A co čerti byli?“ zněla naše poslední otázka. „Byli, byli i s Mikulášem.“ Rádi bychom ještě zůstali ale nechceme vás rušit.



**Mockrát děkujeme dětem i paní učitelce za úžasnou spolupráci.**

Pavla Hušková, Lucie Hustáková, 7.B

## Řešení hádanek

### Str. 4:

**Věřte, nevěřte:** 1. pravda, 2. pravda, 3. pravda, 4. nepravda, 5. pravda, 6. nepravda, 7. nepravda, 8. nepravda, 9. nepravda, 10. nepravda

### Str. 8:

**Křížovka 1:** Únor bílý, pole sílí  
**Spočítej srdce:** 21

### Str. 9:

**Křížovka 2:** Zamilovaná děvčata  
**Valentýnské srdce:** Hezký Valentýn

### Str. 10:

**Dárek z lásky:** Valentýnský polibek  
**Pomoz pejskovi najít kost:** cesta 3



výrobek ze skla, které brousí kulič



kandík

### Str. 15:

**Nikdo není dokonalý:** kulič je umělecký brusič skla, kandík je nízká bylina s nápadnými růžovými květy



# POZNÁVÁME ELEKTRONIKU

## Druhá část

### Elektronika pro druhý stupeň-řazení odporů

Sériové řazení odporů:

$$U_C = U_{R1} + U_{R2} + \dots$$

$$U_{R1}/R1 = U_{R2}/R2 = \dots$$

$$I1 \times R1 = I2 \times R2 = \dots$$

$$R_C = R1 + R2 + \dots$$

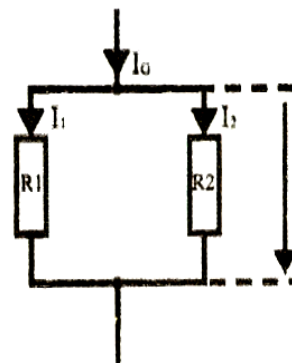
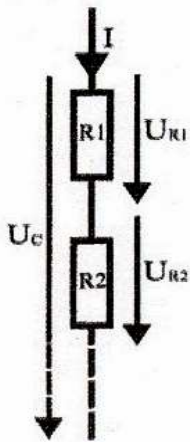
$$1/R_C = 1/R1 + 1/R2 + \dots$$

Paralelní řazení odporů:

$$I_C = I1 + I2 + \dots$$

Případně:

$$R_C = R1 \times R2 / (R1 + R2)$$



## Zákon:

### Ampérův zákon

André Marie Ampère odvodil vztah pro silové působení magnetického pole na vodič, kterým protéká proud. Tento zákon je důsledkem Lorentzovy síly ([Hendrik Antoon Lorentz](#)), kterou působí magnetické pole **B** na náboj **q** pohybující se rychlostí **v**:

$$\mathbf{F} = q \cdot (\mathbf{v} \times \mathbf{B})$$

Uvedená síla působí stejně bez ohledu na prostředí, ve kterém se náboj pohybuje.

## Literatura:

# André Marie Ampère



22.1.1775 - 10.7.1836

Francouzský matematik a fyzik **André Marie Ampère** se narodil 22. ledna roku 1775 v Poleymieux u Lyonu v rodině obchodníka. I když mladý Ampère nenavštěvoval základní školu, jeho vzdělání nebylo zanedbáváno. Již ve čtrnácti letech prý Ampère přečetl všech 20 svazků *Francouzské encyklopedie*. Ampère se začal specializovat na matematiku a byl přijat do francouzské akademie a následně přecházel i k fyzice. Už ve 13 letech Ampère poslal do *Académie de Lyon* svou první vědeckou práci. V roce 1799 se André Marie Ampère oženil a v roce 1800 se narodil jeho syn Jean-Jacques. Ampèreho manželka Julie ale v roce 1803 umírá.

## Ampère učitel

André Marie Ampère začal vyučovat matematiku v roce 1797 v Lyonu a v roce 1802 byl jmenován profesorem fyziky a chemie na *Bourg École Centrale*. V roce 1806 se Ampère znovu oženil (Jenny). V roce 1807 následovalo narození dcery Albine. Manželství bylo ale v roce 1808 oficiálně odloučeno. Od roku 1809 do roku 1828 vyučoval André Marie Ampère na *École Polytechnique* (polytechnické škole) v Paříži. Ampère se zde věnoval nejen matematice, ale také fyzice, chemii. V roce 1814 byl Ampère zvolen do *Institut National des Sciences*. V roce 1826 Ampère začal učit na *Collège de France*. V roce 1827 byl Ampère zvolen členem Královské společnosti.

## Elektrina a magnetismus

André Marie Ampère byl především matematik, ale opravdovou proslulost mu přineslo **bádání v oboru elektřiny a magnetismu**. Začátkem 20. let 19. století byl Ampère ovlivněn experimenty [Hanse Christiana Oersteda](#). V roce 1820 André Marie Ampère zjistil, že solenoidní cívka, kterou protéká elektrický proud vyvolává magnetické účinky. Solenoidní cívka, kterou protéká elektrický proud, a která je volně zavěšená nad vodičem, se orientuje jako magnetka. Vyslovil názor, že i v permanentním magnetu vyvolává magnetické pole uzavřené proudy uvnitř magnetu.

**Příště bude: Barevný kód, zákon, literatura**

Martin Smolák, 7.A

# Vlastní hlavou

## MAJDA SE VRACÍ



stejně Pajda.

Když už si Sabinka zvykla, že má jenom jedno zvířátko, najednou uslyšela zvonění zvonku. Sabinka běžela otevřít dveře. Otevřela je a ve dveřích stáli teta a strýc s Majdou v náručí. „Jé“ vykřikla Sabinka. „Proč jste přijeli i s Majdou?“ ptala se. „Jedeme na dovolenou a potřebovali bychom Majdu pohlídat,“ odpověděla teta. „A na jak dlouho by to bylo?“ ptala se maminka, která kousek řeči zaslechla. „Asi tak na měsíc“, řekli oba a maminka svolila. Sabinka se začala radovat. Ale Pajdě se to moc nelíbilo. Dobře totiž věděla, o čem si povídají a bála se, že Sabinka bude mít oči opět jenom pro Majdu. Ale Sabinka už byla moudřejší a věděla, že nejlepší zvíře na světě je pro ni

Mamince bylo hloupé, že nechala stát tetu se strýcem ve dveřích a tak je pozvala dovnitř. Když dopili kávu řekli, že už by měli jet, protože si nestihnou zabalit na zájezd do Řecka. Sabinka byla ve svém živlu. Mít doma dvě zvířátka a ještě k tomu pejška a kočičku, o tom se jí ani nezdálo. Problém byl v tom, že Majda se v cizím prostředí bála. V noci přišlo a tak se Sabinka ráno rozhodla, že vezme Pajdu s Majdou na houby. Maminka byla proti, protože ještě nikdy neviděla kočku v lese. Ale Sabinka si Majdu tajně strčila do košíku a to byla ta chyba.

Když Sabinka našla první houby položila košík a Majda vyskočila. Pajda nechtěla, aby byl průšvih a tak se rozběhla za Majdou. Sabinka si nejdřív dávala houby do ruky, protože si myslela, že je Majda sní. Zatím maminka přichystala Majdě mlíčko. Když dlouho nešla, mamince došlo, že si ji vzala Sabinka s sebou. Sabince začaly houby padat z ruky, a tak je dala do košíku. Po třech krocích zjistila, že tam Majda není. Potom jí došlo, že tu chybí i Pajda. Hledala je, ale nemohla je najít. Brečela a pak se vydala rovnou cestou domů. Doma byl velký rozruch. Maminka nasadila vyčítavý pohled, ale v duchu doufala, že je najdou dřív, než se teta se strýcem vrátí. Zato tatínek vzal vařečku. Maminka mu ale vynadala, že by jí bít neměl. Maminka si vzpomněla, že Pajda umí vyčuchat svůj domov. Proto je jen očekávali.



Třetí den to ale Sabinka nevydržela a šla je do lesa hledat. Samozřejmě je vůbec nemohla najít. Asi po třech hodinách to vzdala a rozhodla se jít domů. Celé odpoledne probrečela. Dnes šla spát po večerníčku a v posteli se modlila, aby se jim nic nestalo. Na ráno si nastavila budík, ale moc to neuměla. O půl jedné v noci jí začal zvonit. Sabinka začala nadávat a rozhodla se, že ráno poprosí rodiče, aby jí ho naučili nastavit. Teď se ale ve všeho nejvíc snažila usnout.

Najednou uslyšela z chodby ránu. Chvilí bylo ticho a potom slyšela hlasité šramocení. Sabinka se začala bát. V duchu si říkala: „kdyby tu tak byla Pajda s Majdou. Pajda by na zloděje zaútočila a Majda by mě tu olizovala. Já bych se nebála.“ Nakonec hluboce usnula. Když se ráno probudila, všichni ještě spali. Tak se šla podívat, jestli tam je ještě její mobil. Když přišla dolů, zaradovala se, že ho vidí. Ti zloději nebyli tak strašní. Na zemi byl jen nepatrný nepořádek. Šla se podívat, jestli nemá poškozenou SIM kartu. Když se sešla k mobilu, na záda jí skočila Pajda. Majda začala běhat kolem Sabinky. Sabinka začala křičet. „Mamí,tatí“ „Co se děje Sabinko? Víš kolik je hodin?“ „Majda s Pajdou se vrátily!“ V tom se vzbudil i tatínek a povídal: „Co se děje? Víte kolik je hodin?“ Maminka odpověděla: „Na nic se neptej a přines misku s mlékem a granule pro psa.“

Tatínek nic nechápal, ale udělal, jak mu maminka řekla. Když tatínek přišel, řekl: „Já tu ale vůbec nic nechám…….“ Nedopověděl, protože ho něco měkkého začalo šimrat na noze. Podíval se a vykřikl „Majdo, Pajdo vy jste se vrátily.“ Položil granule a misku s mlékem a řekl: „Po tak dlouhé době vám jistě vyhládlo, tak jezte.“ Majda s Pajdou se s radostí pustily do jídla. Sabinka byla ráda, že jsou zase všichni spolu, ale překazil jim to zvonek. Za dveřmi stáli teta a strýc. „Ahoj Sabinko, přijeli jsme si pro Majdu.“ Sabinka se rozbřečela. Úplně zapomněla, že si pro Majdu mají dneska přijet. Maminka přiběhla, aby se podívala, kdo to je. Když teta vzala Majdu do náruče, Pajda věděla, že jí opět Majdu odvezou. Protože už byly s Majdou kamarádky, začala kňučet. Po dlouhém rozhovoru tetě došlo, že je Majda Sabinčino domácí zvířátko, tak navrhla, ať se rozhodne Sabinka. Sabinka zapomněla na ten den, kdy Majdu dostala a myslela, že je tety a strýce. Ale už si zase vzpomněla a vykřikla: „Teto, ty jsi říkala, že až budu větší, tak si Majdu vezmu a já už větší jsem a Majdu si chci nechat doma.“ Tetě se najednou vybavilo, jak na sebe Pajda upoutávala pozornost, když Sabinka Majdu dostala. „A nebude to vadit Pajdě?“ zeptala se teta. Pajda jen radostně štěkla a maminka vylíčila tetě, co se přihodilo, když byli v Řecku. „Pajda neměla Majdu ráda jen první dva dny po tom, co jste odjeli. Pak už se skamarádily a jsou to nerozlučné kamarádky,“ vmísila se do řeči Sabinka. Majda vyklouzla tetě z náruče a běžela k Pajdě. Potom teta i strýc soudili, že Sabinka opravdu vyrostla a Pajda zmoudřela. Sabinka si utírela slzu a zjistila, že ona, maminka, tatínek a Majda s Pajdou k sobě patří. Už nikdy si nebude přát třetí zvířátko.





## Nikdo není dokonalý

Tentokrát jsme se vás zeptali: „Co nebo kdo je to **kulič** ?  
A jak jste si s otázkou poradili? Tady jsou některé odpovědi:

- 1.A – brouček
- 2.B – sněhulák z koulí
- 3.A – kuličkové pero
- 4.A – přerostlý dobytek (kozy latinsky)
- 5.B – spartan
- 6.B – vyráběč vánočních koulí
- 7.A – seskupení kulí – atom
- 8.A – zařízení pro dojení krav
- 9.A – velký mořský ježek
- 9.B – brouček co před sebou válí kuličku

Učitele jsme oslovili s jinou záludnou otázkou:

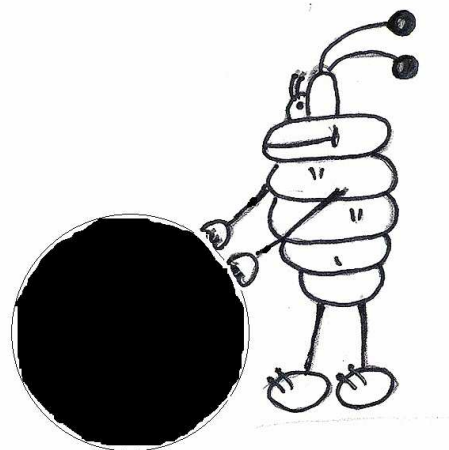
Kdo nebo co je to **kandík**???

Pro vaše pobavení přinášíme tyto odpovědi

1. stupeň - pták, malá opička
  - zvíře, knedlík
  - přezdívká p.uč. Jandíka
  - druh kozy
  - firma na knedlíky
2. stupeň - druh hmyzu
  - ryba, druh boty
  - psí výkaly, kadidlo v kostele
  - irský knedlík, zadeček malého zvířátka

Správné odpovědi na obě otázky najdete někde uvnitř časopisu

Klára Janečková, 9.A



## **Přebrepty**

- vodokap – okap
- stotiny – setiny
- pletete mě te
- charakteristika – charakteristika
- ostřežítej – ostražítej
- v Čínansku – v číně
- gravitační konstantina – gravitační konstanta
- rampapet – parapet
- v prdkrkonoší – v podkrkonoší



- Co byste udělali, kdyby vám někdo řekl, že máte nalít 8 čtvrtlitrových hrníčků vody do polévky ? Někteří žáci ze 7.A to vyřešili tak, že vzali 8 hrníčků a naplnili je vodou. Pak jeden po druhém nalévali do polévky. Myslíte, že je to nemožné ? V naší třídě je možné úplně všechno.

Pavel Voltr 7.A



*„Nedhaněj nikdy lásku od sebe. Je jí tak málo na světě.“*

Němcová

*„Naše láska je jako miholový déšť, který se snaží jemně, ale rozvodní řeku.“*

Africké přísloví

*„Láska je odvaha, která se nebojí ničeho jiného na světě.“*

Budha

*„Dokud muž ženu miluje, hovoří hlavně o ní; přestane-li ji milovat, hovoří o sobě.“*

Goethe

*„Malá láska, když není opětována, se změní v přátelství; velká v nenávisť.“*

Davidov

*„Nejsme svobodni milovat, co chceme.“*

Aragon

*„Láska je ze tří čtvrtin zvědavost.“*

Casanova.

*„Lásku může zabít zvolna  
jen ten, komu jsme ji dali.“*

Benešová

*„Láska může zemřít*

*na pravdu, přátelství na lž.“*

Bonnard

*„Milovat vady je větší*

*láska než milovat dokonalost.“*

Coneille

*„Dva milostné dopisy píšeme těžko: první a poslední.“*

Petrarca

