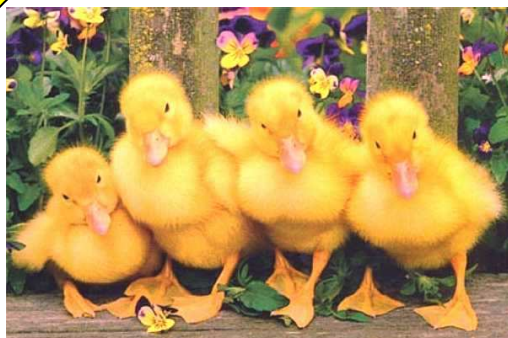




ČÍSLO 27
BŘEZEN 2008

CENA 5,- Kč



Víte, že ...

.....v únoru proběhla Pythagoriáda 6. – 8. tříd. Do okresního kola postupují Jakub Lenfeld, Marek Lhotský a Karel Silovský ze 7.A.

.....13.2.2008 navštívil hodinu TV náš absolvent a úspěšný reprezentant v krasobruslení Otto Diabola. Setkání se zúčastnila také jeho bývalá třídní učitelka Vlasta Nejedlá.

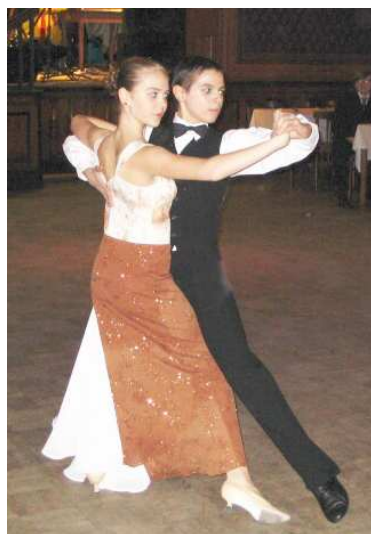
.....16.2. 2008 získala krásné 3. místo v Malé ceně HK soutěži nejmladšího žactva v krasobruslení Denisa Němečková z 3.A.



.....ve dnech 18. - 20. 2. 2008 se v tělocvičně školy uskutečnil projekt pro žáky 2. stupně Chance the game o dětech žijících v brazilských slumech.



..... 29. 2. 2008 zazněla v Josefovské besedě hudba. Konal se zde už třetí ročník Školního bálu, který pořádala ZŠ na Ostrově a ZUŠ Jaroměř. Předtančení obstaral náš žák Marek Lhotský s partnerkou a skupina Starwest, ve které zazářila naše paní učitelka Krtilová.



Mňam prima vařečka z Ostrova

Tvarohové rohlíčky p. uč. Škořepové

Suroviny:

50 dkg hladké mouky

30 dkg Tery

1 šlehačka

trošku soli

Náplň:

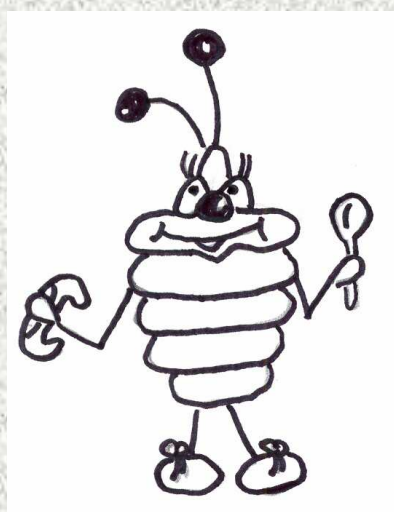
2 tvarohy

1 vejce

1 vanilkový cukr

cukr krupice dle chuti

hrst rozinek



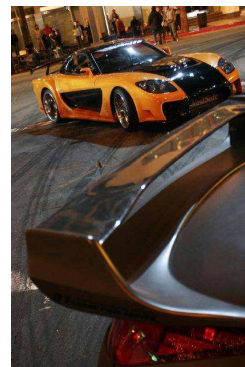
Postup:

Ingredience zpracujeme v těsto, rozdělíme na 7-8 dílů a jednotlivé díly vyválíme dokulata. Každý rozkrojíme na 8 částí, které plníme tvarohovou náplní. Upečené rohlíčky obalujeme ve směsi cukru krupice a vanilkového cukru.

Drift

Drift (jinak **drifting**) je specifické odvětví automobilového sportu, jedná se o řízený přetáčivý smyk. Nejdříve se jezdilo v japonských horách, později si získal mnoho fanoušků a začaly se konat nelegální závody. V dnešní době je drift velmi populární ale i legální. Jezdí se mnoho světových závodů.

Auto vhodné na takový styl jízdy by mělo mít vhodný točivý motor, pohon na zadní nápravu a samosvorný diferenciál. Co se týče značek často se driftuje s různými typy BMW, Nissanem Silvii (s13, 14 i 15 někdy i s s12), Mazdami RX7, Toyotami AE86 aj.



Historie driftu

Drift vznikl v polovině 60.let v Japonsku na ilegálních závodech zvaných touge, odehrávajících se ve spleťkách horských silničkách. Šlo především o to, projet stanovený úsek co nejrychleji, kdy drift sloužil k blokování oponenta (aby vás nepředjel). Postupně se k tomu přidávaly rallye techniky, aby šlo zatáčky projet bez zbytečné ztráty času a aby se zároveň dosáhlo co největšího efektu. Právě zde vzniká to, co dnes známe jako drift. Touge postupně opustily hory a přesunuly se do okruhů v japonských městech, auta začala být čím dál tím hezčí na pohled a propracovanější na omak-a záhy se z nich staly enfants terribles (hrozná děťa) japonských závodů. To, co začalo prostě jako zábava, se krůček po krůčku proměnilo v dokonalou organizaci, která slučovala závodníky, soudce a fanoušky v regionálních šampionátech. A jak se driftová horečka rozmáhala, začínaly vznikat i specializovaní výrobci, kteří vyvíjeli specifické produkty určené právě pro tento sport (např. Driftmaster).

Techniky Driftu

1) **Side(E) - brake drift** (ručka) úplně nejznámější (pravděpodobně i nejjednodušší) je vyvolání driftu zatáhnutím za ruční brzdu. Před vjezdem do zatáčky zrychlíme a najedeme si úplně ke vnějšíku, natočíme volant a zatáhneme za ruční brzdu. Jakmile cítíme, že nám záď auta ujíždí, ihned točíme volant do protisměru pohybu.

D1 Grand Prix

D1 Grand Prix je série driftovacích závodů cestovních automobilů původem z Japonska.

V roce 2001 byla poprvé zavedena paralelní bitva s názve **cuisó**, což by odkaz na tradiční pololegální v tóžé, což je japonský výraz pro horský průsmyk nebo pro jinou klikatou a úzkou silnici v horách. Ty závody, které se staly tak oblíbenými u automobilových nadšenců.



Kovbojové



Ve filmech z divokého západu se vyskytují kovbojové, jejichž život je plný vzrušení, kteří dělají samé hrdinské skutky. Ve skutečnosti však byla práce kovbojů nejen špinavá a jednotvárná, ale i nebezpečná. V letech 1860 až 1895 sháněli dohromady stáda divokých krav, která se volně potulovala po liduprázdných pastvinách. Stádo potom kovbojové hnali do měst na severovýchodě a tam dobytek prodávali hlavně pro maso. Kolem r.1900 se pastviny rozdělily ohradami na jednotlivé ranče. Také budování železniční sítě zjednodušilo přepravu dobytka. Kovbojů už nebylo tolik zapotřebí, ale žijí dále v písničkách, knihách a filmech.

Rodeo

Při jarním a podzimním sháněním dobytka si kovbojové našli čas na různá zápolení. Rodeo se skládá z pěti hlavních soutěží: chytání telat do lasa, jízda na býku, zápas z mladými býčky, jízda na osedlaném nezkrotném koni a jízda na neosedlaném nezkrotném koni.



Calamity Jane Canaryová, též známá jako Marta Banková. Narodila se kolem r. 1852 a vystupovala v představení z Divokého Západu.



Rodeo na koni



Krajina západu



Tanec z lasem.

Rozhovor ...

tentokrát
s paní učitelkou Michaelou Langovou



Znamení zvěrokruhu: Váhy.
Barva očí: Modrozelená.
Zvláštní znamení: Každý den jiné náušnice.
Nejlepší vlastnost: Upřímnost, lež totiž bytostně nesnáším.

Jste rodilá Jaroměřáčka, nebo jste se sem přistěhovala, pokud ano, odkud?

Jsem rodilá Dolaňáčka, v Jaroměři bydlím teprve půl roku, ale nikdy jsem tady bydlet nechtěla, znám hezčí místa pro život....a prodávají tu málo náušnic.

Jak vzpomínáte na svá školní léta???

Na základní školu si moc nepamatuji, poměry ve třídě nebyly příliš přátelské. Na gymnáziu a na vysoké jsem si fakt užívala, poznala jsem úžasné lidi i učitele.



Byla jste vzornou žákyní, nebo u vás platilo přísloví „Tichá voda, břehy mele“???

Byla jsem šprtka, bavilo mě učit se a dostávat jen ty nejlepší známky.

Jaké jsou vaše záliby, jak trávíte volný čas???

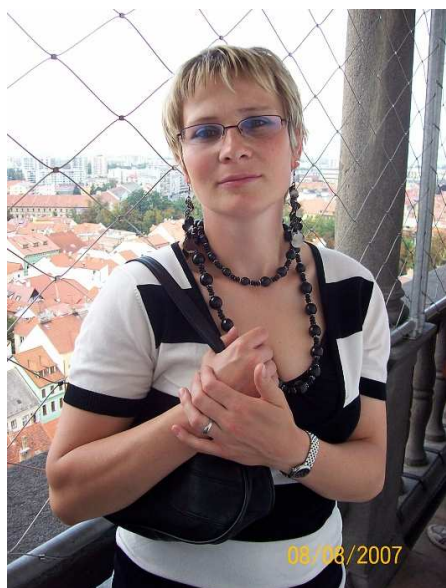
Zálib mám spoustu, ale většinu času teď trávím opravováním písemek a domácích úkolů. Pokud mi zbyde volný čas, pečuji o domácnost nebo spím.

Mátě nějaký životní sen???

Mít zdravou a šťastnou rodinu a radovat se z každého nového dne, který přijde.

Jaký druh hudby posloucháte?

Nejraději poslouchám ticho nebo svoje náušnice.



Nejoblíbenější kniha, film???

V současné době čtu nejčastěji třídní knihu 7.B a z filmů miluji Asterixe a Obelixe – mise Kleopatry.

Předmět, který učíte nejraději???

Nemůžu říct, který předmět mám nejraději. Učím ráda všechny, ale jde o to, v jaké třídě.

Jaký styl oblečení se vám líbí???

Mám ráda sportovní styl, záleží na náladě. Ale ze všeho nejvíc mám nejraději svoje náušnice.

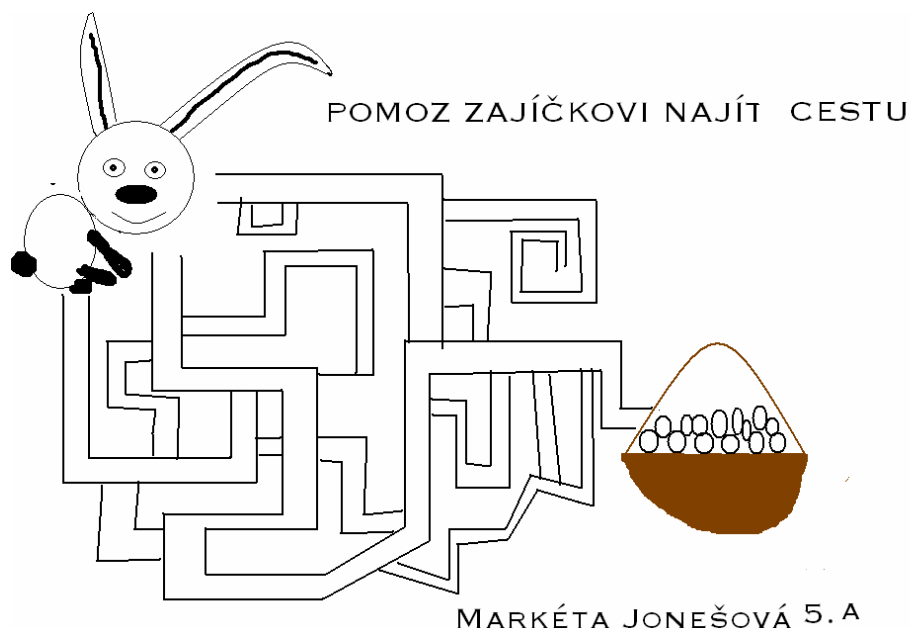


Vášim nejčastějším doplňkem jsou určitě náušnice, kolik jich vlastně doma máte???

V současné době mám asi čtyřicet párů náušnic, ale pevně věřím, že se má sbírka do budoucna rozšíří. Některé jsem už poztrácela, jiné zčernaly, ale stále u mě přetrvává, že se vyhýbám všem obchodům s bižuterií, abych si zase nějaké nekoupila.

Děkuji za příjemnou spolupráci a zapůjčené fotografie.

Zadáno pro 1. stupeň



Souřadnička

Tajenku zjistíš, když písmeno u správné odpovědi napíšeš do tabulky.

1	2	3	4	5	6	7	8

1. Jaká je nejčastější výmluva, když zapomenete ŽK?

- P - omluvím se
- L - řeknu kompliment
- S - na někoho to svedu

2. Co uděláte, když dostanete poznámku?

- I - budu se vymlouvat, že ŽK nemám
- O - budu ticho a nic nenamítnu
- L - rozbřečím se

3. Kdo je nejvtipnější učitel na naší škole?

- V - p. uč. Morávek
- M - p. uč. Pejchar
- E - p. uč. Jandík

4. Kdy byla založena naše škola?

- A - 30.12. 1984
- O - 9.9. 1914
- L - 6.9. 1885

5. Kdo je ředitelem naší školy?

- S - p. Simona Soukalová
- Y - p. Hana Šimková
- Á - p. Miloš Tomek

6. Co si kupujeme v Mňamtýně?

- K - párek v rohlíku
- Z - sušenky
- O - hamburger

7. Co vás napadne, když se řekne škola?

- E - žáci
- V - přestávky
- K - učení

8. Který den připadne na velikonoční pondělí?

- A - 24.3.
- O - 23.3.
- U - 22.3.

Velký hlavolam pro malé děti

Návod: Doplňte slova do prázdných políček pod číslice. Pozor: postupuj po směru hodinových ručiček. Tajenka se skládá z těchto čísel:

7	8	11	18	19	24	26	27	32	33	34

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
34													14	
33													15	
32													16	
31													17	
	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	

- 1 - 3 hodně stromů pohromadě
- 2 - 4 nejvyšší karta ve hře prší
- 4 - 7 tekutina na smažení
- 7 - 11 strom
- 11 - 14 květina
- 13 - 16 muž a
- 16 - 18 říká se to při souhlasu

- 17 - 19 část lidského těla
- 18 - 21 zvíře
- 21 - 23 dává se to na nehty
- 23 - 25 měl to mamut
- 26 - 30 je to vidět při bouři
- 30 - 34 oči se nám (zavírají)

Jana Kačerová 5.A, Jana Nováková 7.A

Matematická doplňovačka

Kam všechny děti rádi chodí? No přece na

9.9 =	R O S K 90 , 81 , 76 , 35
5.7 =	T K M S 80 , 61 , 7 , 35
3.8 =	T P O K 24 , 63 , 5 , 7
6.6 =	X W R Z 13 , 14 , 36 , 25
7.9 =	Y P L O 72 , 81 , 90 , 63
8.8 =	J V P U 15 , 64 , 17 , 100



Markéta Jonešová 5.A

minirozhovor

Tentokrát s budoucími prvňáčky naší školy. Povídala jsem si s nimi na zápise a dozvěděla se spoustu věcí.

Tady máte malou ochutnávku:

Terezka

- **Terezko, těšíš se do školy?**
Ne.
- **A proč?**
No, protože já budu mít dvojky.
- **A chceš pana učitele nebo paní učitelku?**
Paní učitelku.



Pepa

- **Pepo, těšíš se do školy?**
Jo.
- **A proč jdeš zrovna k nám do školy?**
Protože sem jde můj kamarád Pepa Tojbr.
- **A chceš pana učitele nebo paní učitelku?**
Nikoho, jenom Pepu Tojbra.

Matyášek

- **Těšíš se do školy?**
Těším
- **A proč?**
Kvůli kamarádům.
- **Chtěl bys paní učitelku nebo pana učitele?**
Já nevím.
- **Na co se těšíš nejvíc?**
Na nového kamaráda.

Milan

- **Těšíš se do školy?**
Jo!!
- **A proč?**
Protože se mi tady líbí.
- **A chtěl bys pana učitele nebo paní učitelku?**
Paní učitelku s hezkejma dlouhejma vlasama.

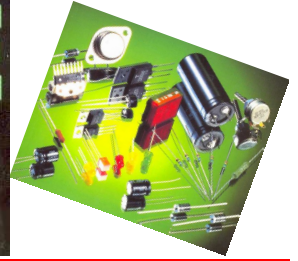
Tak to bylo něco málo z našeho zápisu snad se s těmi úžasnými dětmi v budoucnu setkáte sami.



A všichni si to užili!!!!!!!!!!!!!!



POZNÁVÁME ELEKTRONIKU

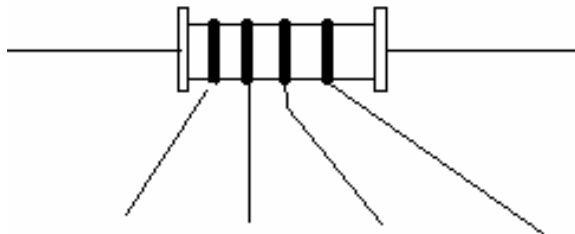


Třetí část

Elektronika pro druhý stupeň - barevný kód

Barevný kód

Odpory se označují barevným kódem.



Barva	1. číslice	2. číslice	Násobitel	Tolerance
černá	-	0	-	-
hnědá	1	1	10	+[-]1%
červená	2	2	100	+[-]2%
oranžová	3	3	1000	-
žlutá	4	4	10000	-
zelená	5	5	100000	+[-]0.5%
modrá	6	6	1000000	-
fialová	7	7	-	-
šedá	8	8	-	-
bílá	9	9	-	-
zlatá	-	-	x0,1	+[-]5%
stříbrná	-	-	x0,01	+[-]10%
bez proužku	-	-	-	+[-]20%

Zákon:

Kirchhoffovy zákony

První Kirchhoffův zákon:

Algebraický součet proudů v libovolném uzlu elektrického obvodu se rovná nule.

Druhý Kirchhoffův zákon:

V libovolném uzavřeném obvodu, který je částí elektrické sítě, se algebraický součet elektromotorických napětí U_e zdrojů rovná algebraickému součtu ohmických napětí na jednotlivých rezistorech.

Literatura:



12. 3. 1824 - 17. 10. 1887

Gustav Robert Kirchhoff se narodil 12. března 1824 v Königsbergu (Prusko, nyní Kaliningrad v Rusku). Jeho profesorem byl [K. F. Gauss](#).

Od roku 1854 byl Kirchhoff profesorem fyziky na univerzitě v Heidelbergu.

Roku 1847 Kirchhoff **rozřešil problém rozvětvení proudu** podle zákona nesoucí jeho jméno.

Gustav Robert Kirchhoff v roce 1859 dokázal *zákon o vztahu mezi emisí a absorpcí světla*. Spolu s Bunsenem rozvinuli metodu spektrální analýzy. Touto metodou je možné určit složení hvězd. V letech 1860-61 pomocí spektrální analýzy objevili dva nové chemické prvky (cesium a rubidium) [[Kirchhoff, Gustav Robert](#)].

Kirchhoff dále definoval **pojem černého tělesa** a ukázal principiální význam úlohy určit jeho spektrum. Při studiu tepelného záření Kirchhoff zjistil, že v každé dutině obklopené stejně teplými tělesy vznikne univerzální záření (záření černého tělesa) závislé jen na teplotě stěn, ne však na jejich druhu, a že na toto dutinové záření lze vztáhnout intenzitu vyzařování jakéhokoliv tělesa, jsou-li známy jeho absorpce a index lomu.

Roku 1874 vydává Kirchhoff *Přednášky o mechanice*. Dílo začíná větou: *Mechanika je věda o pohybu, úkolem této vědy je popsat pohyby, k nimž dochází v přírodě, úplně a co nejjednodušším způsobem.*

Roku 1875 se stal Kirchhoff členem Královské společnosti.

Gustav Robert Kirchhoff zemřel 17. října 1887 v Berlíně.

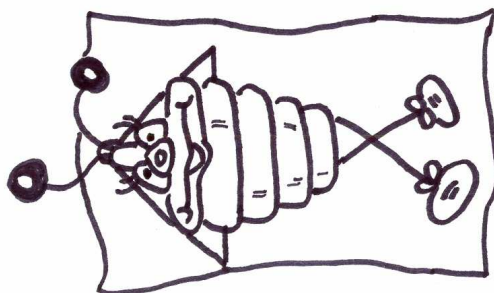
Příště bude:zákon,literatura

Vlastní hlavou

Lenost

Nikdo nemá rád líné lidi, ale každý je někdy líný. Ať už je někdo líný posekat trávník, který dorosteno do výšky kterou nelze sekat, vyměnit olej v auře, kterému se díky tomu zadře motor a nebo jen napsat krátký úkol, který bude muset stejně udělat, ale o týden později s prací navíc. Je tedy jasné, že se lenost nevyplácí, proč to teda děláme? Nejspíš proto, že zrovna děláme něco mnohem zábavnějšího, myslíme si že náš úkol bude zapomenut nebo proto že čekáme že to za nás udělá někdo jiný. Většinou se z toho nic nestane a my musíme pracně napravovat škody tím způsobené.

Arnold Koot, 9.A



Proč máme povinnosti?

Složitá otázka, ale lze na ni odpovědět. Povinnosti máme, abychom nezlenivěli. Ať to už jsou všední nepříjemné povinnosti, jako je mytí nádobí a občas úklid pokoje anebo domácí úkoly, které dostáváme ve škole. Samozřejmě, že je spousta lidí nedělá nebo je píše až ve škole, ale svůj účel (i když občas nesmyslný) plní. Naše povinnosti proudí nejvíce od rodičů a učitelů, v budoucnu od nadřízených, partnerů a také povinnosti vztahující se k potomkům.

Člověk se musí rozhodnout, buď bude svoje povinnosti plnit a bude chytrý, nebude líný se pustit do práce nebo ,taktak proleze' povinnou školní docházkou a potom bude třeba i po zbytek života ,hnít' pod mostem - v lepším případě jako podprůměrně placený zametač ulic s nízkou životní úrovní.

Spouště z nás se nechce plnit naše povinnosti. Ale proč? Jednoduchá odpověď, obírá nás to o volný čas, který se dá strávit mnohem zábavnějším způsobem, ale je to nutné. Myslím, že nikdo z nás nestojí o to, aby se na něj pohlíželo jako na nespolehlivého. Jestlipak dnešní bezdomovci a jiní nemajetní (které o peníze a střechu nad hlavou nepřipravila náhoda, ale oni sami) plnili kdysi svoje povinnosti...

Pavla Martinková, 9.A

Řešení hádanek

Str. 8:

Souřadnička: pomlázka

Str. 9:

Velký hlavolam pro malé děti: Jaro se blíží

Matematická doplňovačka: Ostrov

Str. 10:

Přesmyčky: jaro, růže, velikonoce, slunce, teplo, kytky

Str.16:

Hádky: 1.kůň, 2. měsíc, 3. třetí muž byl plešatý, 4. páv, 5. ve slovníku, 6. ticho, 7. vejce, protože dinosauři kladli vejce, ale kuřata v té době nebyla, 8. ve stáji je 14 koní a 8 lidí.

Lyžařský výcvik 7.A

Na lyžák v sedmé třídě se každý Ostrovák vždycky těší. Zprávy o supertýdnu na horách se totiž šíří po škole jako lavina. Naše třída se těšila dvojnásob, protože už věděla, do čeho jde. S panem učitelem Jandíkem a Morávkem na zimní škole v přírodě si užila své. Odbyli jsme si první krůčky nebo spíš pády a cítili jsme se jako borci. Nic nás přece nemůže překvapit a zaskočit.

A přece. Noví spolužáci, z nichž někteří měli lyže poprvé na nohou, to dotáhli až k drobným úrazům. Kolínko, ramínko, zápěstí. Snad aby měla p. uč. Doubková práci a nenudila se.

My se taky nenudili, za sněhem jsme poprvé museli jezdit až do Pece. A když se k nám otočilo zády i počasí, přituhlo a foukal mrazivý vítr, měli toho někteří z nás dost. A jeden dokonce ztratil hlavu a nechal na svahu i bág! Takže bude určitě na lyžák dlouho vzpomínat.

Vlastně budeme vzpomínat všichni. Na dobré papáníčko, na řádění na pokojích a diskotéce, na pasování nováčků.

Páni učitelé, díky.

Veronika Jirmanová, 7.A



A NA ZÁVĚR PÁR HÁDANEK ...

1. Kdo chodí spát
v botech?

2. Neustále to mění
svůj tvar, ale přesto je
to pořád kulaté?

3. Tři muži se potápějí
v řece, ale když vylezou
z vody, jenom dva mají
mokrý vlasy. Jak to?

4. Kdo má ve vpředu
dvě oči, ale vzadu
ještě spoustu
dalších?

5. Kde vždycky
včerejšek
přichází po
dnešku?

6. Vyslovíš-li mé
jméno zabiješ mě.
Kdo jsem?

7. Co bylo první -
kuře nebo vejce?

8. Ve stáji jsou lidé a
koně. Celkem je zde 22 hlav
a 72 nohou. Kolik koní a
kolik lidí je ve stáji?