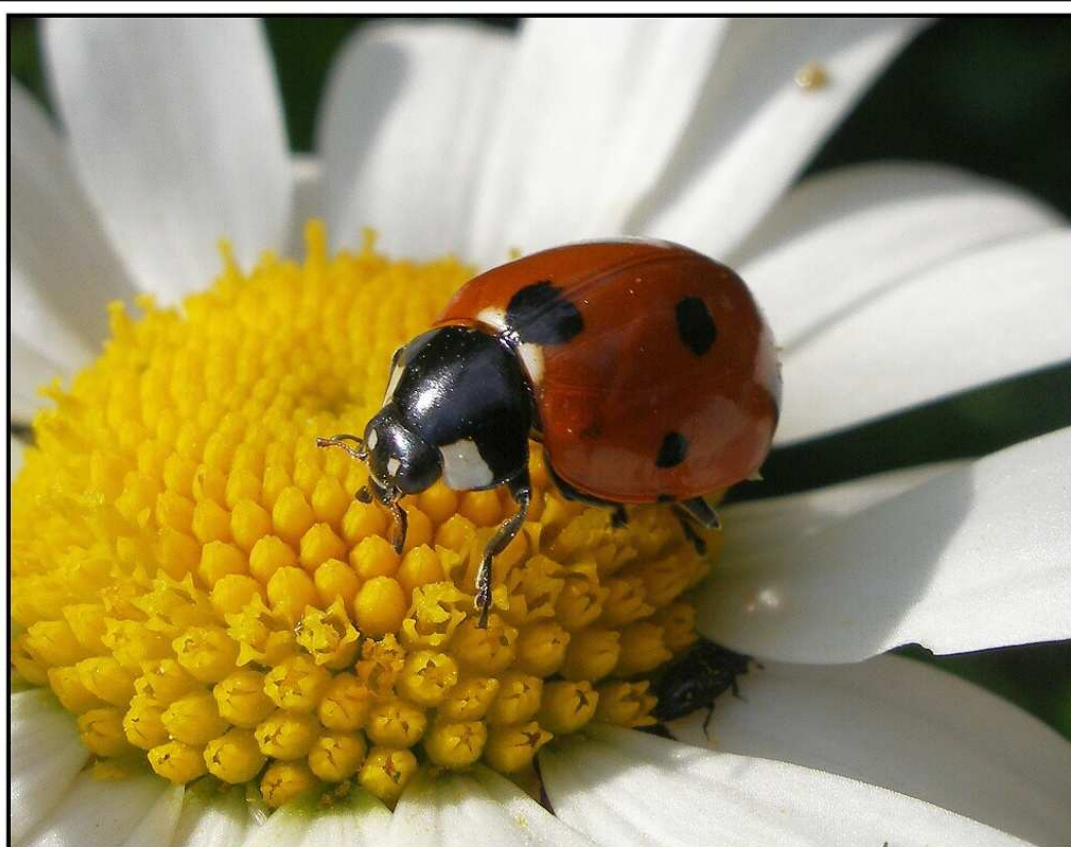




**ČÍSLO 29**  
**KVĚTEN 2008**

**CENA 5,- KČ**



## Víte, že my, právě vycházející devátáci..

...jsme se v první třídě naučili 34 písmenek....

... ve druhé třídě jsme vypočetbovali 2,43 tun barevné a 2,54 tun bílé křidy...=)

...ve třetí třídě jsme se my,v té době 3.B, rozloučili s třídní učitelkou paní V. Traxlerovou...

...na konci čtvrté třídy se tehdejší 4.A také rozloučila s třídní učitelkou, tentokrát paní J. Frimlovou, která získala nové prvňáčky....

...v páté třídě měla 5.A jako třídní učitelku paní Chramostovou a 5.B paní Flegrovou. Jako 5.B jsme byli poprvé na výletě v květnu a mysleli jsem,že umrzeme...=) Také jsme se rozloučili se žáky, kteří od nás odešli studovat na gymnázium. Z „áčka“ to byli Silva Faltusová, Jakub Maksymov, Honza Hřivna, Saska Hlavová a Katka Hejnová, z „béčka“ Igor Nosek a Petra Vavříčková.

...jako „šestáci“ jsme poprvé nastoupili na druhý stupeň a seznámili se s novými třídními učiteli, kteří nás díky bohu provází dodnes..=) Seznámili jsme se také s několika novými předměty...

...během sedmé třídy se několik dobrovolníků ze 7.A přihlásilo jako služba na sběr pomerančové kůry a kaštanů. V 7.B se rozloučili se dvěma propadlíky...

...v osmé třídě jsme se seznámili s chemií, měli jsem paní učitelku R. Jágrovou, která později bohužel odešla..

...a konečně...=) za devátou třídu jsme dostali přibližně 90 úkolů - a to ještě není konec roku...

V 9.A byli považováni za "nejzlobivější" žáky: Tomáš Veselý, David Exner a Arnold Koot, který rozbil okno čipem, v 9.B to byl Vojtěch Rýdlo,Tadeáš Tlustý a neobvykle dvě dívky =).

V devátých ročnících jsou u žáků oblíbené různé hudební styly, od country po hiphop, tedy kromě dechovek..=) Jako devátáci jsme si vybírali školní trička a tato domluva nám nečekaně zabrala mnoho času, 9.A má na tričku natištěno: „Plačte,elita odchází“ a 9.B: „Kdo je chytrý, nesnaží se zakrýt, že je blbý“

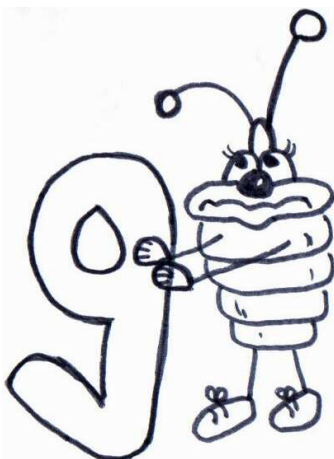
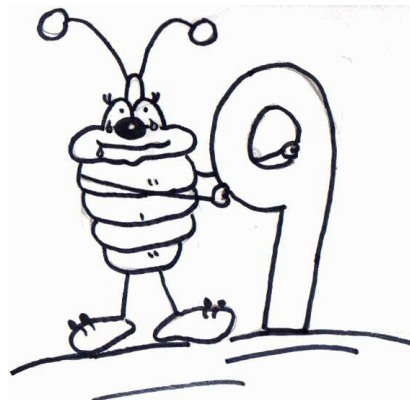
Na druhém stupni nás učilo cca 35 učitelů. Během ledna nás čekalo nelehké, ale velmi důležité rozhodování ohledně SŠ... Na výletě jsme byli v každém ročníku a letos tomu nebude jinak..=) Před sebou máme ještě necelé dva měsíce a pak se s vámi rozloučíme....

Za oba 9. ročníky vám chceme popřát hodně štěstí při učení a dále při studiích a pevnou ruku ve výběru škol. Učte se,budete to vážně potřebovat, i přesto, že vám to teď přijde zbytečné, my jsem také zpočátku nevěřili.....

Velké DÍKY patří všem kantorům, kteří s námi měli celých těch devět let trpělivost a hlavně obrovské DĚKUJEME třídní paní učitelce 9.A Janě Doubkové a třídní paní učitelce 9.B Jaroslavě Michálkové (Swobodové)...=o\* ♥♥♥

♥ Máme Vás rádi a nezapomeneme ♥

Za celou 9.A Pavlína Martinková a za celou 9.B Sabina Plhalová



## Mňam prima vařečka z Ostrova

### *Třešňová bublanina p. uč. Strakové*

#### *Suroviny:*

*4 vejce*

*200 g práškového cukru*

*3 lžice másla*

*250 g hrubé mouky*

*třešně*

*Šťáva a kůra z 1 citronu*



#### *Postup:*

*Vejce s cukrem a šťávou z citronu utřeme do pěny. Rozpustíme máslo, prosijeme mouku a vše smícháme. Těsto rozetřeme do vymazaného a moukou vysypaného vyššího plechu nebo pekáče a naklademe vypeckované třešně. Pečeme při 180 stupních asi kolem 20 minut.*

*Přejí dobrou chuť.*



## Need for Speed: Pro Street

NFS Pro Street?! Jistě to je určitě pokračování těch ilegálních závodů? NE, ano slyšíte dobře tento díl se neodehrává již v nočním světle ulic, ale na legálních závodních, na různých místech světa.

Tento díl má v sobě mnoho nových prvků, které celou hru pozvedly o několik stupínků v žebříčku zase o něco výše. Ovladatelnost auta se již blíží k realitě, což se tvůrcům povedlo.



Jak už sem říkal, něco na novém dílu přibylo a není toho málo. Autoři této hry (EA games) se rozhodli přesunout děj hry z ilegálních závodů v ulicích na tratě v různých koutech světa! Tato šokující zpráva zaskočila asi hodně ‚fajnšmekrů‘ této hry, ale už se s tím budeme muset poprat. Grafika této hry se oproti předchozímu dílu Carbon v nějakých znacích zlepšila, obraz před autem, odrážející se na kapotě automobilu, stíny objektů okolo trati, stín točícího se kola či stínování auta. Ale to nejhlavnější, co do této hry přibylo, je demolice aut ... nabourané části odpadávají a vy máte možnost všelijak zdemolovat vašeho mazlíčka. Nadchlo mě upadávání zrcátek či upadávání kol, tvoří se takřikajíc ‚lavory‘ po menším šťouchnutí, či úplná demolice automobilu.

Děj hry začíná a vy dostanete do rukou auto a budete se snažit vyhrát každý závod. Nejdříve si auta budete půjčovat, poté v dalších závodech již budete mít auta vlastní. Problém je, že musíte mít tolik peněz, aby Vám to stačilo na koupení aut do dané kategorie a aby se mohl uskutečnit závod. Postupně procházíte hrou, závod s bossem (nejlepším závodníkem daného území) Vás nemine. Na konci se ocitnete na samém vrcholku pyramidy, jako nejlepší závodník z celé branže.

## Zadáno pro 1. stupeň

### OSMISMĚRKA

P	A	N	D	U	L	K	A	D	R	A	K	Ě	H	A	D
Ú	K.	P	K	N	N	E	T	O	P	Ý	R	M	Ý	P	Ž
L	D	E	R	K	O	Č	K	A	T	S	L	O	N	R	E
K	U	S	Y	V	O	V	C	E	Y	N	×	R	Ě	A	L
×	B	T	S	U	K	D	Ů	M	G	O	E	Č	×	S	V
L	E	S	A	L	A	K	N	×	R	S	×	E	×	E	A

Andulka, morče, lev, krysa, drak, pes, netopýr, prase, želva, had, tygr, kočka, lak, slon, les, ovce, suk, nos, dům, dub

Markéta Jonešová, 5.A

### ŠIFRA

Pepíček chce napsat Čendovi psaníčko, že nemá domácí úkol z matematiky. Nesmí riskovat, že psaníčko najde paní učitelka, a proto ho Pepíček zašifroval. Pomozte Čendovi rozluštit šifru.

#### Postup:

Budou vždy tři čísla.

První číslo představuje řádek.

Druhé číslo je slovo v daném řádku a třetí číslo je písmeno v tomto slově.

#### Příklad:

1-2-4

1 = řádek

2 = slovo v řádku

4 = písmeno ve slově

takže výsledek může být třeba takovýto 1-2-4 = D

Ahoj Čendo, jak se máš ? Já se mám dobře. Co jsi včera dělal ?

Já se díval na televizi. Půjdeš si se mnou dnes zahrát fotbal ?

Máš nějaké plány na zítřek ? Jestli ne, nechtěl bys u mě přespat ?

Mohli bychom hrát na schovávanou. Už se těším, až zazvoní.

Mám totiž hlad. Taky máš takový hlad ?

Odepiš. Pepa

1-2-4	1-5-2	1-5-3	1-8-1	1-11-3	2-12-2	2-6-1	2-2-1	2-11-2	3-5-3
5-3-4	4-5-10	4-10-1	5-1-1	5-3-3	5-2-1	5-2-4	5-4-3	5-4-4	?

Pavel Voltr, 7.A

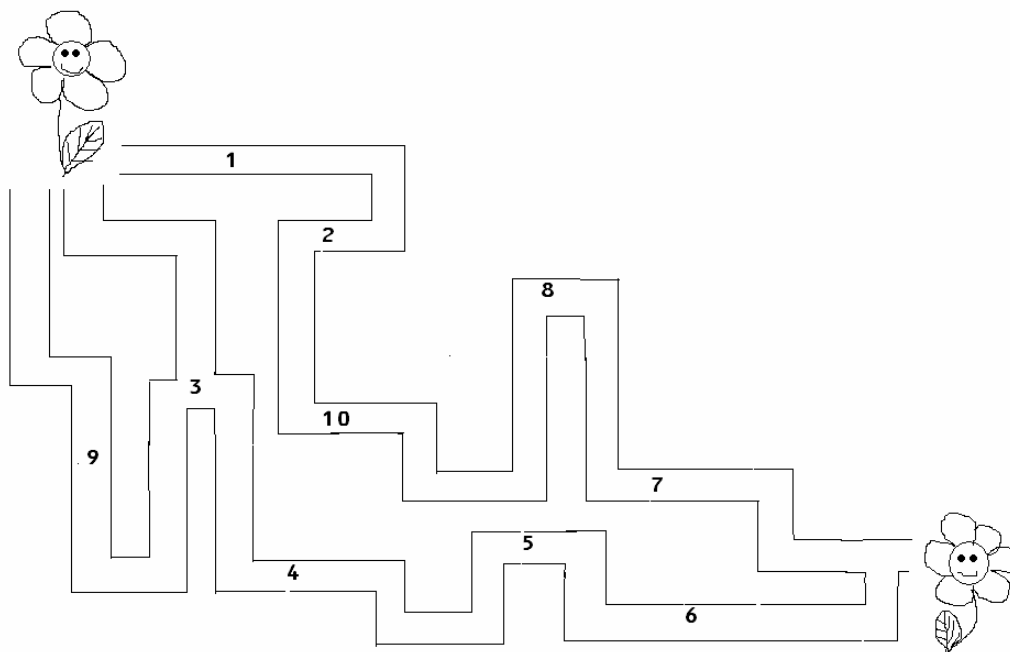
## KVĚTNOVÁ OSMISMĚRKA

K	K	O	T	Ě	V	Ú	L
Ě	O	T	N	O	R	A	E
Š	D	P	N	O	K	N	O
K	N	A	A	L	A	N	O
O	L	Ž	J	N	O	S	E.
L	E	E	O	P	Á	J	A
Á	S	T	N	J	A	N	A
K	O	Z	I	Č	K	A	U!!

Kotě, nora, kozička, paže, on, okno, Pája, úl, od, les, na, nos, lano, Jana

Markéta Jonešová, 5.A

## HÁDANKOVÉ BLUDIŠTĚ

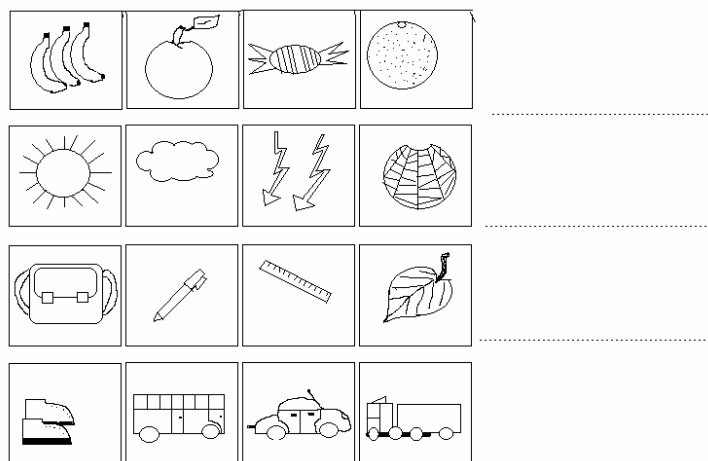


- 1) Kdo má dvě oči, ale v zadu ještě spoustu dalších?
- 2) Neustále to mění tvar, ale přesto je to kulaté. Co je to?
- 3) Kde vždycky přichází včerejšek až po dnešku?
- 4) Vyslovíš – li moje jméno zabiješ mne. Co je to?
- 5) Kdo chodí spát v botech?
- 6) Nemá to huby, ale čtyři zuby, u jídla slouží, ale po něm netouží. Co je to?
- 7) Co máme rádi, ale přesto se na to mračíme?
- 8) Sedí paní v řádku v oranžovém kabátku. Kudrny má na sluníčku a přece je v chládku. Co je to?
- 9) Čtyři nožky dvě trnožky v zimě běží v léte leží. Co je to?
- 10) Patří ti to, ale tvoji přátelé to používají víc než ty. Co je to?

Markéta Jonešová, 5.A, Markéta Záhumenská, 7.A

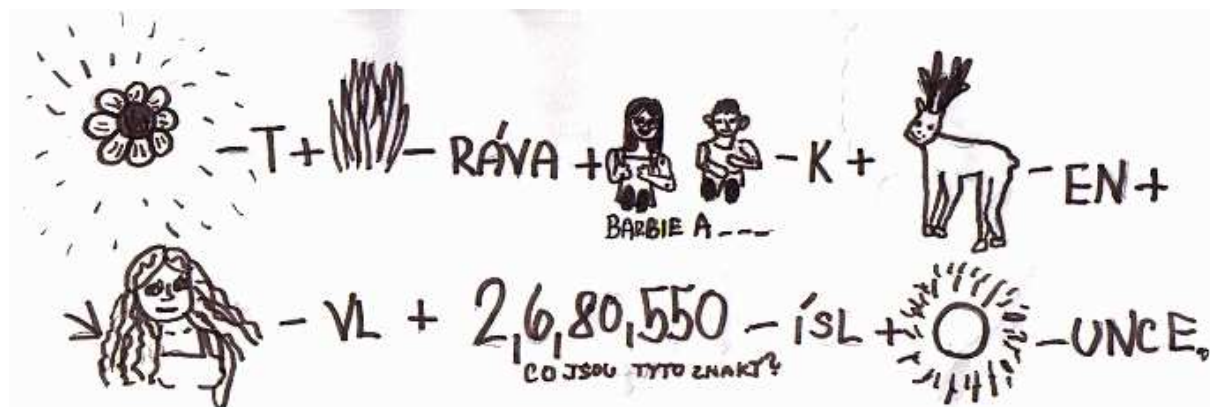
## PATŘÍ - NEPATŘÍ

Do každé řady se dostalo něco, co do ní nepatří. Zakroužkuj to, co do ní patří.  
Na tečkované linky vedle obrázků napiš do jaké skupiny obrázky patří.  
Nápověda: např.: školní potřeby



Ondřej Netušil, 5.A

## OBRÁZKOVÁ HÁDANKA



Jana Kačerová, 5.A

## KVĚTNOVÝ TESTÍK

### 1) Kůň

- A) kňučí - K
- B) řehťá - B
- C) štěká - U

### 5) Jakou barvu má husa?

- A) modrou - Z
- B) červenou - X
- C) obvykle bílou - F

### 2) Kotě

- A) chrápe - U
- B) zpívá operu - L
- C) přede - O

### 6. Co dělá morče

- A) jí - Ā
- B) vyrábí počítače - W
- C) hraje hry - R

### 3) Slepice dává

- A) vajíčka - N
- B) počítače - P
- C) tužky - M

### 7) Pes

- A) štěká - K
- B) čte - C
- C) otvírá - O

### 4) Krtek dělá

- A) okna - O
- B) kalhotky - N
- C) krtiny - I

TAJENKA

--	--	--	--	--	--	--

Markéta Jonešová 5.A

# Malá anketa

Oslovili jsme pár občanů Jaroměře a ptali jsme se za vás.

## 1. Co vám chybí nebo vadí v Jaroměři?

- Aby lidé nešlapali po kytkách a po trávě.
- Kino.
- Koncerty, kultura.
- Krytý bazén.
- Nekuřácké hospody.
- Klub seniorů.
- Klub mládeže.

## 2. Co byste chtěli změnit v Jaroměři?

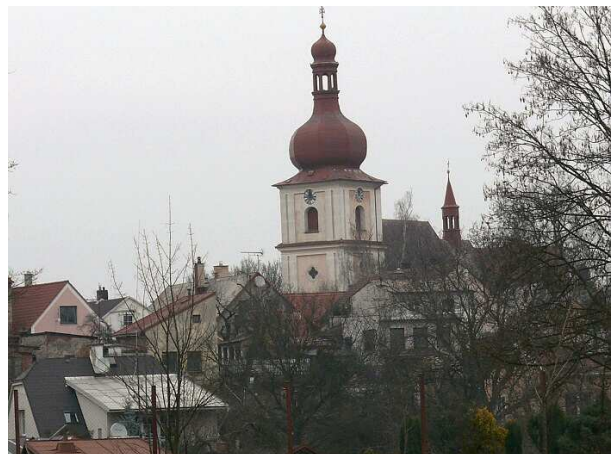
- Aby se žáci slušně chovali
- Zkrášlit park
- Méně obchodů s vietnamskými občany
- Úklid psích výkalů
- Oprava chodníků
- Vydláždít náměstí .

## 3. Jak se vám líbí Jaroměř?

- Moc se mně líbí.
- Ujde.
- Moc se mi nelíbí
- Protože se stává vesnicí.

## 4. Myslíte si, že by se měla urychlit stavba dálnic.

- Ano měla by se.
- Určitě, ale chybí peníze .

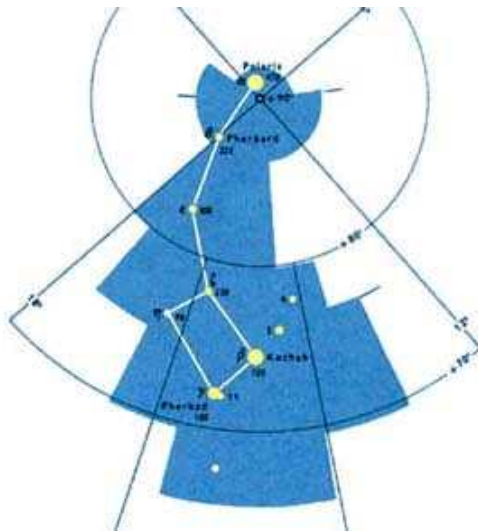




# VESMÍR

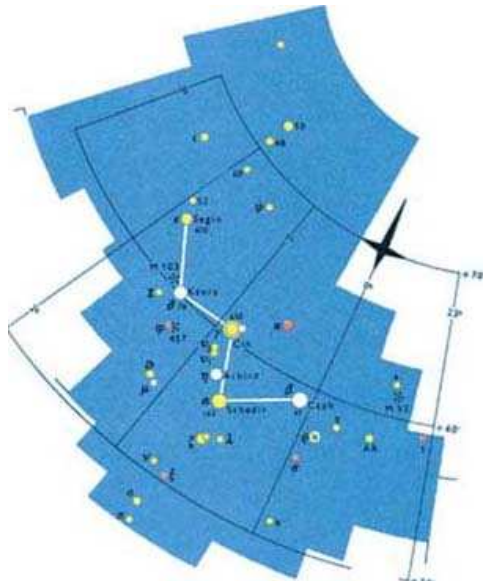
## MALÝ VŮZ

- Myslím si, že toto souhvězdí všichni znáte. Je podobné jako Velký vůz, ale má jiné tvary.



## CASIOPEA

- Toto souhvězdí je na opačné straně od Polárky proti Velkému vozu. Snadno je poznáme podle podoby písmene W. Toto souhvězdí je velice známé.



# Rozhovor ...

## tentokrát s paní učitelkou Miroslavou Krtilovou

**Znamení zvěrokruhu:** beran  
**Zvláštní znamení:** dlouhé vlasy  
**Barva očí:** modrá  
**Nejlepší vlastnost:** spravedlivost

- **Jste rodilá Jaroměřka ?**

Ano.

- **Jak vzpomínáte na svá školní léta?**

Vzpomínám na ně ráda. Ze školy mi zbylo spousta kamarádů.



- **Byla jste vzornou žákyní nebo u vás platilo přísloví „Tichá voda břehy mele“?**

Spíše ta vzorná. Většinou jsem se svědomitě připravovala a nenechala nic náhodě, i když jedničky z toho vždycky nebyly.

- **Jaké jsou vaše záliby, jak trávíte volný čas?**

Nejvíce volného času věnuji tancování, hlavně country stepu, ale učím tancovat klasické tance i děti.



- **Máte nějaký životní sen?**

Ten největší je mít dům se zahradou a spokojenou rodinu. A také bych ráda procestovala Nový Zéland.

- **Jaký druh hudby posloucháte?**

Když přijdu ze školy, mám nejradši ticho. Pro radost si ráda pouštím folkové písničky.



- **Nejoblíbenější kniha, film?**

Z knížek je to Malý princ, k němu se moc ráda vracím. Nejsilněji na mě zapůsobil film Moulin Rouge.

- **Předmět, který učíte nejraději?**

Rozhodně matematika a vlastivěda.

- **Jaký styl oblečení se vám líbí?**

Pro volný čas upřednostňuji sportovní, ležerní oblečení. Pro běžné nošení kombinace sportovního a elegantního oblečení.

- **Přemýšlela jste někdy nad tím, že byste chtěla učit na druhém stupni?**

Ano, když jsem si vybírala vysokou školu. Ale první stupeň je mi mnohem bližší.



**Taneční skupina Starwest**



Děkuji za příjemnou spolupráci a za zapůjčené fotografie.

# TOP 7

## ❖ Markéta Plánková: „seriál mě drží nad vodou“

Doktorka z Ordinace v růžové zahradě Markéta Plánková (30) se musí pořádně ohánět, aby uživila sebe a svou desetiměsíční dceru Agátu! Otec dcery Roman Štolpa sice platí alimenty, ale 4500 korun prý je jenom kapka v moři.



## ❖ Škoda Favorit : Zavřete oči, favorit odchází

Už skoro legendární Škoda Favorit je na ústupu. O auto, které patřilo v bazarech k nejprodávanějším, není zájem.



## ❖ Leoš Mareš

Moderátor Leoš Mareš (30) opět neovládl svou vášeň pro drahá a luxusní auta! Tento týden do jeho vozového parku přibude futuristické Audi R8, jehož hodnota se v základu pohybuje okolo tři a půl milionu korun!



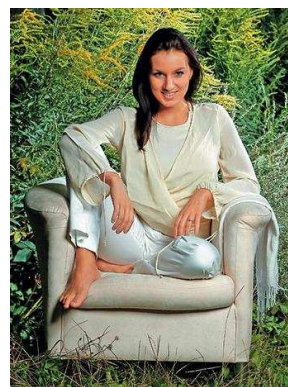
❖ **Karel Gott**

Několikanásobný Slavík Karel Gott (68) se už v červnu dočká dalšího přírůstku do rodiny. Jak sám přiznává, nebude pro něj nic jednoduchého mít vedle sebe nové řvoucí miminko.



❖ **Lucie Králová**

Děsivou zповědí vyšla pár měsíců před svatbou bývalá Miss Lucie Králová (26). Po čtyřech letech přiznala, že si chtěla vzít život a léčila se z deprese.



❖ **David Suchařípa**

Herec David Suchařípa (43) se nenudí. Zbláznil se do motorismu a čeká ho televizní premiéra jeho reggae kapely.



❖ **Michaela Maurerová**

Herečka Míša Maurerová (28) alias populární kadeřnice Digi opouští seriál Ulice, který ji proslavil. Spyi prozradila, co ji k tomuto rozhodnutí vedlo i své plány týkající se založení rodiny.





## Pátá část

### Elektronika pro druhý stupeň: rozdíl mezi součástkami SMD a SMT



SMD kondenzátory (vlevo), ve srovnání s klasickými



#### SMT (Surface Mount Technology)

- je postup, kdy se vývody součástek pájí přímo na povrch plošného spoje
- u starší technologie se vývody součástek protáhnou dírkou a pájí se z druhé strany

#### SMD (Surface Mount Device)

- takto jsou označeny součástky určené pro povrchovou montáž
- povrchová montáž se rozšířila především díky miniaturizaci elektroniky v průběhu 80. let
- v současnosti se používá v téměř každém sériově vyráběném elektronickém přístroji

Odpájené SMD integrované obvody

#### Výhody:

- obvod je menší a kompaktnější
- odpájené SMD integrované obvody
- jednodušší a levnější výroba v průmyslu, méně vrtání
- součástky lze umístit po obou stranách obvodu

#### Nevýhody:

- obtížnější ruční pájení jemných kontaktů (pro amatéry nebo opraváře), zejména u integrovaných obvodů
- nižší mechanická odolnost



# Zn@čky



utom



bilů



## 2. část

### Škoda

#### Motorem vzad!

V 60. letech došlo k významné změně koncepce, kdy se motor přestěhoval dozadu a určoval podobu aut až do konce 80. let. Škoda 1000 MB se představila v roce 1964. Kvůli ní byl v Mladé Boleslavi postaven i zcela nový výrobní závod. Auto mělo kapalinou chlazený čtyřválec o objemu 988 cm<sup>3</sup> a výkonu 45 k, umístěný vzadu. Sedan Škoda 1000 MBG a dvoudveřový model Škoda 1000 MBX měly díky motoru s vyšší kompresí a dvěma karburátorům výkon 49 koní. V roce 1967 nabídku obohatily modely Škoda 1100 MB a 1100 MBX s motorem 1107 cm<sup>3</sup>. Ze Škody 1000 MB se tak stala Škoda 100, typ 1100 MB se proměnil v model 110. V roce 1970 se v Kvasinách začalo vyrábět sportovní



dvoudveřové kupé Škoda 110 R s motorem o objemu 1107 cm<sup>3</sup> a výkonem 62 k. Stejný motor dostal i běžný sedan a objevil se tak typ Škoda 110 LS. Zrodily se i sportovní speciály, typy Š 130 RS a 200 RS. Model představený na brněnském veletrhu v roce 1976 jako Škoda 120 byl další modernizací. Stodvácitka dostala novou karoserii, přístrojovou desku a chladič vpředu. Tato řada byla průběžně modernizována, v roce 1983 se dočkala širšího rozchodu kol, 13" kol a plastových nárazníků. O rok později vyjel typ Škoda 130 s pětistupňovou převodovkou, hřebenovým řízením a vlečenou zadní nápravou. Výroba aut se zastaralou koncepcí skončila až v roce 1990. V Kvasinách se od roku 1981 vyrábělo dvoudveřové kupé Garde, později přejmenované na Škoda Rapid. Druhá polovina 80. let přinesla návrat ke koncepci s motorem vpředu a pohonu předních kol. Na brněnském veletrhu měl v roce 1987 světovou premiéru zcela nový vůz, Škoda Favorit.



#### Vstup pod německá křídla

V dubnu 1991 se stala Škoda součástí německého koncernu Volkswagen.

Prvním společným projektem se stala Felicia, vyráběná od roku 1994, o rok později přibýly verze kombi a pick-up. Zcela zásadním přelomem v novodobé historii Škody auto byl první model, od počátku vyvíjený pod koncernem Volkswagen. V září 1996 se v nové montážní hale rozběhla výroba nové Octavie liftback, varianta Combi přišla v roce 1998. V roce 1999 se představila Fabia, která se vyrábí dodnes. Fabia Combi měla premiéru v roce 2000, sedan v roce 2001. V roce 2001 se výrobní program rozrostl o třetí modelovou řadu - luxusní limuzínu Superb, vyráběnou v Kvasinách. V čerstvé paměti máme uvedení nové Octavie v roce 2004, vyráběné v provedení liftback a kombi. Koncem tohoto roku se v nabídce objeví i sportovní verze RS.



# Vlastní hlavou

## Hodná škola

Bylo nebylo, byla jedna škola jménem Hodná. Ale tam nebyly hodné děti, ale puberťáci. Byla taky výjimečná, protože byla na velkém kopci, který se skoro nedal vyšlapat. V té škole byli zlobiví puberťáci, neposlouchali kantory, uklízečky a rodiče. V žákovských knížkách byly samé kule, čtyřky a poznámky od různých učitelů.

Při hodinách žáci pořád zlobili a neposlouchali. Pořád něco zapomínali (např.: sešity, žákovské, učebnice) a to se učitelům nelíbilo. Žáci taky pořád něco rozbíjeli a školník byl tak naštvaný, že už nic dále neopravoval.

Učitelé se s toho mohli zbláznit a brali různé prášky na nervy. Ředitelů a učitelů se tam vystříдалo hodně. Tím pádem si mohly děti dělat, co se jim líbilo a prát se. Mnoho z nich skončilo až v nemocnici. A rodiče o tom vůbec nic nevěděli.

Ve škole stoupal počet krádeží a neomluvených hodin, vládla šikana. Někteří žáci byli tak sprostí, že nadávali učitelům i kolemjdoucím venku po vyučování. V zimě házeli petardy ostatním pod nohy. Kradli také různé věci, ale většinou se na to přišlo.

Jednou toho měl ředitel už dost a pozval na školu inspekci. Ta asi po týdnu přišla, všechno si zapsala a vše oznámila rodičům. Rodiče zakázali dětem chodit ven, hrát na počítači, koukat na televizi. Žáci se museli pořád učit, i o víkendu. Asi po měsíci se začali chovat slušně. Nenadávali a nic nezapomínali. Už nebylo tolik pětěk a poznámek, naopak přibýly dvojky i jedničky. Po roce už byla škola hodná, ta nejhodnější v okolí.

Jakub Brožek, 8.A

## Jak se chovat při hodině fyziky

Když zazvoní druhé zvonění, pan učitel nás pustí do nové učebny fyziky. V této učebně nesmíme jíst a ani házet nějaké papírky a když je házíme, tak to po sobě musíme uklidit. A už vůbec se nesmíme honit, malovat a psát taháky na lavici.

Hned po puštění do třídy služba musí nadepsat číslo hodiny a datum. Hned, co to služba dopíše, přijde pan učitel a my se musíme postavit a čekat, až pan učitel řekne: „Posaďte se!“. Kdyby v té půlminutě, co stojíme, někdo promluvil, byla by to drzost největšího rázu. Hned jak usedneme, pan učitel napíše téma dnešní hodiny, podtrhne jej a ještě napíše, co máme číst, abychom se nenudili a neotravovali, když se zkouší.

Dnes, když pan učitel zkoušel Dominika, tak já místo toho, abych si četl novou látku, chtěl jsem radši zachránit kamaráda Pavla od poznámky a to se mi stalo osudným. Zrovna, když jsem měl pár řádku do konce, tak na mě Marek křikl: „Pozor!“. Když to mně i Markovi sebral, já místo toho, abych byl jako andílek, pokřikoval jsem po třídě.

Ted už vím, že se mně to nikdy nevyplatí, protože napsat a sám vymyslet, jak se chovat při hodině fyziky, je docela těžké, ale na druhou stranu si to zasloužím, neměl jsem povídat, a proto tomu, kdo bude toto číst, raději radím, aby nikdy nebyl takový jako jsem byl já. A proto bych chtěl napsat nejdůležitější pravidla jak se chovat při hodině fyziky.

1) Vždy mám dbát pokyny vyučujícího.

2) Když mám například dočtenou látku, tak mám dávat pozor, z čeho pán učitel zkouší, protože kdybych byl dále zkoušený já, uměl bych to.

3) Když mám 5 minut před začátkem hodiny, mám se připravit na hodinu. O hodině si mám psát vše do sešitu, co si

mám psát.

Když všechna tato pravidla dodržím, nemůže se mi nic stát. Myslím si, že jsem toho dostal napsat docela málo, ale pro mně je lepší jeden takový papír, než opisovat celý školní řád, který je na dva až tři takové papíry. A ještě si myslím, že tato pravidla neplatí jenom pro fyziku, ale také pro angličtinu, češtinu, matematiku a jiné předměty. Už po tomto jednom papíru mě pěkně bolí ruka a psal jsem to asi padesát minut.

Martin Králík, 7.A



# Znáte je?



Co si představíte, když se řekne KoRn??? Někdo českého zpěváka Jiřího Korna, někdo numetalovou skupinu a někdo úplně něco jiného.

Mě jako první napadne právě numetalová skupina. V roce 1991 hrála v americkém Bakersfieldu jakási pětičlenná parta kluků. Nikdo v té době asi nečekal, že ji o pár let později budeme považovat za průkopníky bimetalu a znát ji téměř na celém světě.

No, ale budiž...základem pro KoRny byl a vždy bude Jonathan Davis, který od začátku stojí za mikrofonem. Zatímco do pětistrunné basové kytary se opřel Reginald Fieldy Arvizu a sedmistrunných zase Brian Head Welch a James Munky Shaffer. Bicí měl na starost tehdy ještě ‚náctiletý‘ David Silveria.

Hned svou první deskou KoRni všechny dost překvapili...směsice rapu, hardcoru, hip hopu, funku, industriálu a metalu, tak takhle nějak vypadal zcela nový styl! NUMETAL...



První album se jmenovalo Korn, tudíž stejně jako originální skupina. Posluchače nejspíš šokovaly texty z Jonatanova dětství, které on sám ‚dodělával‘ svým vokálem a málokdy srozumitelným ‚žbrbláním‘. Druhé album s názvem LIFE IS PEACHY se vydalo do světa v roce 1996. Bylo ještě více šokující než to první. Pro někoho ‚obludně a psychopatické‘ a pro někoho ‚luxusní a inspirativní‘.

Třetí deska vznikla roku 1998 a jmenovala se FOLLOW THE LEADER. Z ní se začali usazovat alespoň v ‚domácí‘ zóně hity jako např. Freak on a Leash nebo Justin. Další, tedy čtvrtá deska vydaná roku 1999, ISSUES, byla úspěšná hlavně po té, co se dočkala získání čtyřnásobné platiny. K nejlépe přijatým songům patřil bezesporu singl Falling Away from Me.

Roku 2002 se natočila další deska UNTOCHABLES. Na ní se jako přednější ukázaly songy Thoughtless nebo Alone I Break. O rok později se zviditelnila písnička Right Now, která byla z alba TAKÉ A LOOK IN THE MIRROR. V roce 2005 opustil KoRny znenadání kytarista Head, aby svůj život zasvětil bohu. To však čtyřčlennou osádku nezastrašilo a vydali album SEE YOU ON THE OTHER SIDE. Ještě ten rok se poprvé dostali do ČR (30.srpna 2005-T-mobile arena). Minulý rok vyšlo zatím jejich poslední album Untitled, ze kterého se dostaly ven např. písničky Evolution nebo Hold on. Na posledním album se částečně podílel bubeník ze skupiny Slipknot Joey Jordison, který je u bicích jako dočasný záskok za Davida Silveriu. Ten už přibližně půl roku slibuje, že se v blízké době ke skupině vrátí.

Pavína Martinková, 9.A

# Květnové kalendárium

Svátek práce -1888 demokracie, s tímto svátkem přišli Francouzi

**Zikmund** - citlivý, pracovitý, parádivý

**Alexej** - věrný, nesnese odpor, nekamarádský

**Květoslav** - důvěřivý, nestálý, upřímný

**Klaudie** - oslnivá, starostlivá, pokorná

**Radoslav** - neobvyklý, spořádaný, komický

**Ctibor** – pokrytecký, hezký, nevšímavý

**Blažena** - bázlivá, rozmazlená, žárlivá

**Svatava** - surová, roztržitá, rozpustilá

**Pankrác** - důvěřivý, nestálý, upřímný

**Servác** - nekonfliktní, milující, usměvavý

**Bonifác** - namyšlený, vlídný, starostlivý

**Žofie** - mrzutá, nevlídná, lehce se zamiluje

**Přemysl** - citlivý, pracovitý, parádivý

**Aneta** - uštěpačná, zlomyslná, dobrá kamarádka

**Nataša** - ohnivá, velká osobnost, netrpělivá

**Ivo** - dobrý na hřišti, nesnáší neúspěch

**Zbyšek** - tichý, nezkušený, vybíravý

**Monika** - rozvážná, panovačná

**Emil** - pokrytecký, hezký, nevšímavý

**Vladimír** - nevinný, přitom zlý, dvojí tvář

**Jana** - přemýšlivá, šikovná, upovídaná

**Viola** - kamarádka, nezkazí radost, otevřená

**Filip** - trpělivý, inteligentní, příjemný

**Valdemar** - nudný, nenápadný, dobrosrdečný

**Vilém** – nejistý, namyšlený, staromódní

**Maxmilián** - pracovitý, ohleduplný, pozorný

**Ferdinand** – nekonfliktní, usměvavý, milující

**Kamila** - hrdá, podmanivá, žárlivá



Pankrác, Servác, Bonifác každoročně zrovinka na tato data se objevují mrazíky. Proto se přezdírají **ZMRZLÍ MUŽI**.

## Řešení hádanek

### Str. 5:

**Osmisměrka:** Pěkný květen

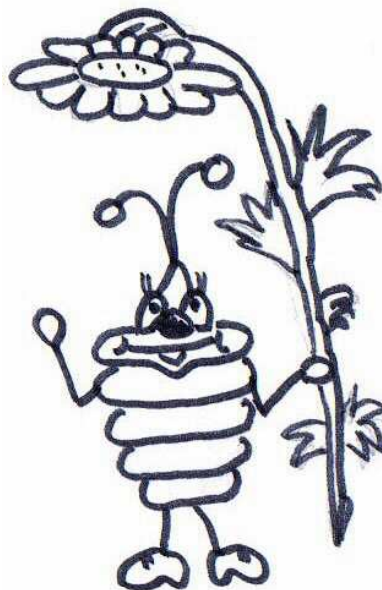
**Šifra:** Dáš mi opsát DU z matiky ?

### Str. 6:

**Květnová osmisměrka:** Květen je tu!!

**Hádkové bludiště:**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) páv         | 8) mrkev      |
| 2) Měsíc       | 9) sáně       |
| 3) Ve slovníku | 10) tvé jméno |
| 4) Ticho       |               |
| 5) Kůň         |               |
| 6) Vidlička    |               |
| 7) Slunce      |               |



### Str. 7:

**Patří – nepatří:**

1. banány, jablko, pomeranč – ovoce
2. Slunce, mrak, blesky – počasí
3. aktovka, pero, pravítko – školní potřeby
4. autobus, auto, kamion – dopravní prostředky

**Obrázková hádanka:** Květen je lásky čas

**Květnový testík:** Bonifác

### Str. 20:

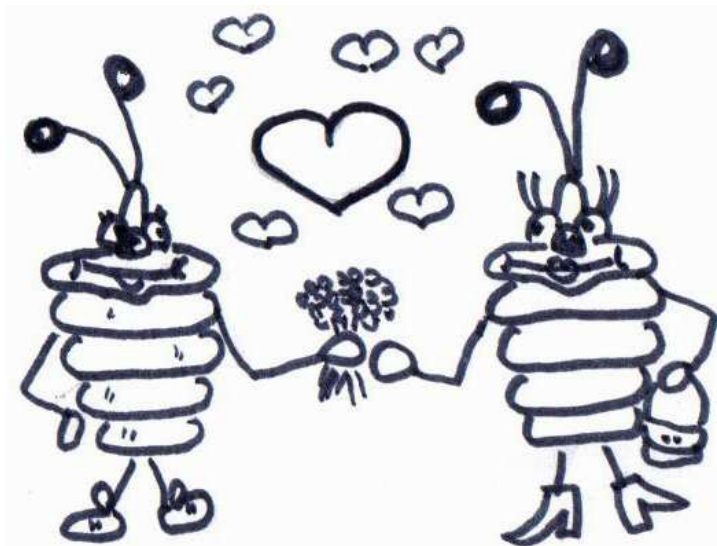
Co je to? Poprvé: Lupa.

Co je to? Podruhé: Tma.

Co je to? Potřetí: Kytička.

Co je to? Počtvrté: Třeba do tmy.

Co je to? Popáté: Bobr (tak je šikovný)



### Redakční rada:

**Šéfredaktorka:** Klára Janečková (9.A)

**Členové:** Markéta Jonešová, Jana Kačerová, Ondřej Netušil (5.A), Tomáš Smolák, Martin Lášek (6.A), Denisa Dostálová, Veronika Jirmanová, Jana Nováková, Martin Smolák, Pavel Voltr, Markéta Záhumenská (7.A), Lucie Hustáková, Pavla Hušková (7.B), Jakub Brožek, Bára Uhlířová (8.A), Pavlína Martinková (9.A), Sabina Plhalová (9.B)

# Hádky

**Co je to? Poprvé**

**Pod jejím okem ve mžiku  
z malého "ku" se stane "KU".**

**Co je to? Podruhé**

**Čím více dostane, tím více je  
hladovější, když všechno sežere,  
umírá.**

**Co je to? Potřetí**

**Co pije a nemá ruce?**

**Co je to? Počtvrté**

**Do čeho nemůžeme vyvrtat díru?**

**Co je to? Popáté**

**Kdo dovede stavět mosty bez dřeva,  
kamene a železa?**

Jakub Brožek, 8.A