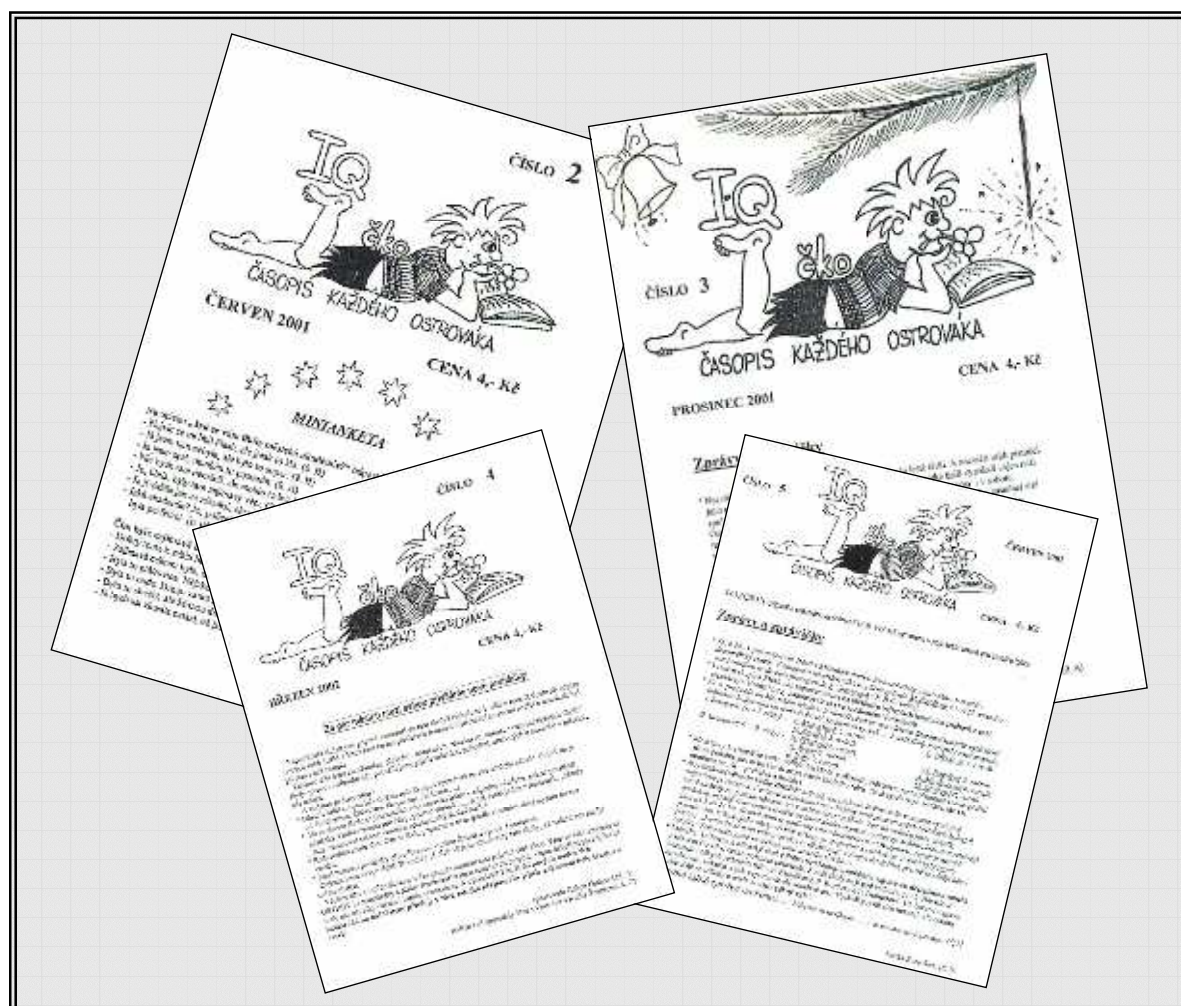




IQ speciál

LISTOPAD 2007
CENA 5,- Kč

To nejlepší z let 2001 - 2004



RADY PTÁKA OSTROVÁKA

ANEB JAK P ŘEŽÍT 9 LET VE ŠKOLE

1. Nevíš-li si rady kam se žvýkačkou když tě učitel vyvolá k tabuli

- je tu hned několik možností

- spolknout – ale jen pokud máš spolehlivé trávicí ústrojí
- Žďárkův systém – kam jinam a nepozorovaně než za ucho
- pod lavici, židličku – předem si řádně zmapuj místo (neviditelné), abys, až příště přijdeš, mohl žvýkačku znovu použít pro svěží dech. Upozornění: !Nepoužívej žvýkačku někoho jiného!
- Šalamounova pomsta – akce učitelská židle

2. Chceš-li při hodině vykonat svou potřebu

- vyrušuj tak dlouho, dokud těna krajíčku, použij láhev od pití učitel nevyhodí ze třídy a pokud tato rada selže a budeš to mít

3. Máš-li problémy s učením

- nabízíme ti dvě osvědčené rady (z vlastní zkušenosti)

- tak se neuč, stejně ti to nepomůže
- používej taháky!!

4. Chce-li se ti při vyučování spát

- namaluj si fixou na víčka falešné oči
- zabal se nepozorovaně do koberce, případně závěsu na okně
- schovej se do skříně
- v případě nouze si ustel pod lavicí – dobrou noc !

5. Chceš-li opustit nepozorovaně školu

- zapni poplašný systém a s křikem hoří utíkej



Léna Vrzáková a Zdeňka Škvorová (9.C)

Křížovka



Žákyně P.P. z 9. třídy ZŠ Na Ostrově povídá 29. června:

„Mami, já už jdu spát. Dobrou noc.“

„A proč tak brzy? Vždyť ještě není ani 19 hodin?“ diví se maminka.

„Já chci alespoň jednou za rok(2. tajenka) (1. tajenka)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



12	13	14	15	16	17

- 1. hlavní město Dánska
- 3. roste na smrku
- 5. část věty
- 7. očistila nádobí
- 9. vůz tažený koňmi
- 11. psi je zahrabávají
- 13. část stromu
- 15. loď na divokou vodu
- 17. místnost na oděvy

- 2. otisk nohy
- 4. ten, kdo peče chleba
- 6. náčiní tenisty
- 8. pták podobný havranovi
- 10. nebyla vzhůru
- 12. je prázdná nebo vysypaná
- 14. sladkovodní dravá ryba
- 16. jsou na oknech vězení

O přestávce dali Vlastovi na židli
připínáček. Jen dosedl, zařval:
„Co blbnete! Co kdybych si
vypíchnul oko?!“

Hodina zeměpisu:
Pavle, kde leží Kuba?
„V posteli a má hrozný
kašel.“

Vlastní hlavou

Tajemství světla

(povídka od Bány Klevarové, 9.B)

Bylo chladné jarní odpoledne a Kryštof čekal na své přátele, kteří, měli brzy přijít. Nudil se, a tak začal přemýšlet.

Kryštof byl mladý, neklidný a jako všichni mladí byl nerozumný a bral život na lehkou váhu. Ale přece byl jiný než ostatní. Občas totiž myslel na to, jestli to tak má být. Víte, co myslím.

Třeba, jestli má člověk opravdu vládnou světu, jestli je lidské myšlení oprávněně vyzdvižováno nad zvířecí nebo jestli je vesmír nekonečný. Někdy ho napadla myšlenka, zda není vesmír, ve kterém žijeme, jen malou hračkou jiného, vyššího tvorstva v jiných sférách. Co my vlastně víme o vesmíru, Zemi nebo stvoření života. Jsou to jed domněnky.

A Kryštof se uchýlil k jedné ze svých úvah, když mu padl pohled na žárovku. Jak by vypadal svět odtamtud ze žárovky? Co kdyby byl malý a žil v té malé kukani a viděl okolí jen přes sklo? Usilovně přemýšlel a přál si jen na chvíli to vyzkoušet.

A stalo se.

Najednou se Kryštof ocitl v žárovce.

Líbilo se mu to. Mohl si sednout nebo lehnout a viděl vždy celý pokoj. Chvilí potom přišli jeho přátelé. Beáta, jeho sestra, měla klíče, takže odemkla a všichni se šli posadit do obývacího pokoje, kde byl i Kryštof. „Chvála bohu,“ pomyslel si, „už jsou tu,“ a snažil se dostat ze žárovky. Když mu to nešlo silou, zkoušel svou mysl, která ho tam dostala.

Hodiny utíkaly, přátelé si povídali a Kryštofa se zmocňovala panika, klaustrofobie a strach. „Co bude dál? Jak se odsud dostanu?“ Nedokázal myslet na nic jiného ani se soustředit. Smutně se podíval z okna a polil ho studený pot – stmívalo se.

„Co se stane, až se setmí a budou muset rozsvítit?“ Cítil se opuštěný a ztracený. Začal bušit na sklo a křičet. Nikdo ho neslyšel ani si ho nevšiml. Cítil se sám. Strach a paniku už necítil, jen vzrůstající neklid. Připadal si jako hmyz. Takhle asi se musí cítit moucha chycená v pavučí síti, čekající na smrt.

Když se zahleděl dolů, viděl, že Beáta vstává. „Co chce asi dělat?“ Ptal se sám sebe a se strachem pozoroval, jak se blíží sestra k vypínači...

Rozsvítila.

Vlastně to ani moc nepálí, uvědomil si a cítil se šťastně. Měl zase trochu času na přemýšlení. „Určitě vymyslím, jak se odsud dostat.“ Ale nic nevymyslel, docházel mu vzduch a začalo mu být nesnesitelně horko.

Smířen se svým osudem čekal na smrt

A ta přišla zanedlouho

(já jsem Kryštof)



Co na nás prozradí vzhled?

Poznal jsi nové lidičky? Chceš se něco více dozvědět o těch, které už znáš? Chceš blíže proniknout do dušiček svých spolužáků? Teď máš možnost!

Lekce 1

Všímej si vlasů

černé	děvče	chlapec
hnědé	žárlí	„moc“ upovídaný
rezavé	milá	sladký
Blond	chytrá	vážený
	hodná	inteligentní



Lekce 2

Podívej se do očí

modrá	děvče	chlapec
hnědé	věrná	sobecký
zelené	upřímná	láskyplný
šedé	milá	hovorný
hnědozelené	pěkná	trochu sobecký
černé	klidná	neposedný
	věrná	věrný



Lekce 3

Ú pohyby a mimika prozradí

dotýká se vlasů	děvče	chlapec
časté mrkání	zamyšlená	zamyšlený
stále se usmívá	hodná	přemýšlivý
	optimistka	optimista



Lekce 4

A nakonec, co je na něm (ni) nejnápudnější

oči	pěkná/ý
uši	legrační
řasy	temperamentní
nos	domýslivá/ý
rty	chytrá/ý



A nezapomeň, těmito radami tě chceme pobavit. Jinak pravdu o tom, jaký kdo je, zjistíš jedině tak, že si budeš všimát, jak se chová, budeš si s ním povídat, zjistíš, co ho baví, co má rád a bez čeho by se klidně obešel...
.Pravdu o sobě nosí každý totiž hlavně uvnitř.

Nikola Dostálová (8.A)

SNÁŘ ŽÁKA OSTROVÁKA

Zdál se ti někdy divný sen a tys nevěděl, co znamená? Tak tomu je teď konec! Náš snář ti vše spolehlivě objasní!

Zdalo se ti, že:

- | | |
|--|--|
| ❖ padáš ze stolu | nachystej se, dostaneš poznámku |
| ❖ tvůj neoblíbený učitel tě pochválil | dá ti špatnou známku |
| ❖ kartáčkem an zuby jsi umýval školní chodbu | pozor, bude vojna |
| ❖ ty jsi učil celou třídu | dostaneš dobrou známku |
| ❖ cestou do školy tě pokousal cizí vzteklý člověk ... | budeš mít celý den dobrou náladu |
| ❖ při zkoušení ze zpěvu jsi zpíval jako K. Gott | propadneš nejméně z jednoho předmětu |
| ❖ přišel jsi do školy a nikdo v ní nebyl | budete mít ředitelské volno |
| ❖ někdo tě zamknul na školním záchodě | budeš po škole |
| ❖ nemohl ses naučit ani slovo | budete psát neohlášenou písemku |
| ❖ učitel ti při zkoušení místo známky dal peníze | doma ti zvýší kapesné |
| ❖ ve škole nebyli žádní učitelé | onemocníš |
| ❖ ve škole seděla v lavici živá zvířata | učitelé budou jako lvi a tygři. AU! |
| ❖ učitelé se chovali jako malé děti | učitelé budou mít dobrou náladu |
| ❖ nemohl ses dostat do školy | čeká tě překvapení |
| ❖ vypadaly ti vlasy | budeš se učit, učit, učit |
| ❖ nemohl jsi hýbat nohama | pozor, těžký tělocvik, běh na 1 500 m |
| ❖ polil ses školním mlíčkem | kup si mlíčenku |
| ❖ stal ses ředitelem školy | čekají tě perné dny, učitelé ti nedají pokoj |
| ❖ ve škole na chodbě rostou čtyřlístky | hurá, prázdniny jsou za dveřmi! |

Krásné sny a dobrou noc

Nikola Dostálová (8.A)

MALÝ TESTÍK

PRO DĚJEPISNÉ NADŠENCE

1. Kdo porazil křížáky u Grünwaldu?

- a) Polsko-litevská armáda
- b) Saddám Husajn
- c) Čingischán

2. Jaký titul měl představený německých rvrtířů?

- a) Nejvyššího
- b) šamana
- c) prezidenta

3. Petr Veliký vlastnil přístav

- a) Archangelsk
- b) Rotterdam
- c) Singapur

4. Nejznámějším mongolským válečníkem byl

- a) Čingischán
- b) Jan Žižka z Trocnova
- c) Karel Martel

5. Féničané vynikli

- a) v mořeplavbě
- b) výrobou alkoholu
- c) likvidací zločinců

6. Křížové výpravy byly pořádány proti

- a) alkoholikům
- b) muslimům a pohanům
- c) křížákům

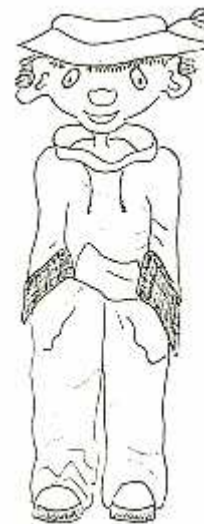
JAKUB GRUSS (7.A)

ANGLICKÁ SKRÝVAČKA PRO CHYTRÉ HLAVIČKY

Najděte 10 ukrytých anglických křestních jmen.
Hledat můžete ve všech směrech jako u osmisměrky.

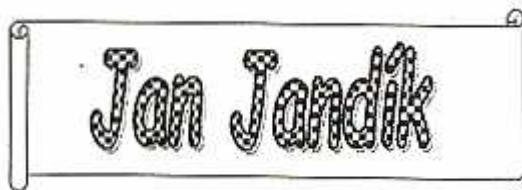
Z	E	F	G	Y	E	M	R	I	C	K	O	D
X	L	O	M	A	X	D	O	L	M	K	Y	Z
B	L	A	C	K	A	B	B	P	Q	C	E	Q
F	W	Z	O	G	S	T	E	V	E	J	O	I
A	E	U	C	K	L	O	R	S	Z	P	O	E
F	N	H	E	N	R	Y	T	M	C	A	B	D
R	D	Q	C	P	T	J	Z	Y	M	M	Y	L
E	Y	S	Z	F	G	A	K	S	U	E	U	S
D	H	D	H	M	L	N	O	J	K	L	I	N
A	B	C	D	E	F	E	G	O	H	A	K	S

Katka Šnáblová (7.C)



Obrázek: Lenka Vágnerová (9.B)

Trochu informací o učitelích (učitelkách)



Datum narození (věk): 27. února, 25 let

Výška: 173 cm

Třídní učitel: 1.A – 21 dětí

Stav: svobodný (ale – holky – zadaný)

Barva očí: modrá

Barva vlasů: hnědá

Oblíbená barva: modrá (je dobrá)

Oblíbené jídlo: prý sní všechno, ale rád má

- vepřo, knedlo, zelo
- brambůrky
- sušenky
- Nutellu
- čínská jídla

(zkrátka, jak vidíte, fandí zdravé výživě)

Nejhezčí zážitek: když byl na Černé hoře a byl nad mraky blízko sluníčku

Zvláštní znamení: narodil se ve znamení ryb

nosí brýle

hraje na flétnu a na kytaru (a jak sám řekl – i na nervy)

krásně zpívá

nemá rád, když s ním někdo mluví a přitom žvýká

miluje sladkosti

Prospěch na základní škole: lepší průměr

Jak ho napadlo stát se učitelem?: prý „ve slabé chvíli“

učí rád, ale jen na 1. stupni, jelikož se podle něj ti starší na 2. stupni spíš

„flákají“ a jsou líní se něco naučit

Z lidských vlastností má rád: nesobeckost

A nemá rád: samolibost

ZÁVĚR: Podle mě je jako učitel naprosto neocenitelný a děti ho mají rády. Tak co, kdo by se vrátil do 1. třídy?

Věra Königová (9.A)



Tato strana původně vyšla v IQ č. 3, prosinec 2001

Test pro tebe

Jaké máš vlastnosti, když máš doma ...

Psa – nenecháváš po sobě nepořádek, jsi pečlivý človíček, máš rád společnost a jsi pozorný/á k jiným lidem

Kočku – zajímáš se o umění – hudbu, literaturu, malování. Jsi pro každou špatnost a vyhledáváš dobrodružství.

Králíčka – jsi aktivní, máš pevné nervy a dokážeš riskovat. Máš hodně nápadů, ale málokdy je zrealizuješ. Ve společnosti jsi za komika a baviče.

Želvu – opatrnost je u tebe na prvním místě, máš přirozenou autoritu. Nerad/a se podřizuješ a přitahují tě tajemné věci.

Hada – máš pevnou vůli, ale i velké osobní kouzlo. Víš, jak zaujmout, a vždy jsi v centru pozornosti. Lidé kolem tebe si tě váží, ale občas ti nerozumí.

Papouška – jsi upovídaný/á a optimistický/á. Věříš, že tě v životě potká jen to dobré a případné potíže moc neřešíš. Pro kamarády uděláš cokoliv.

Rybíčky – jsi klidné a mírné povahy, snílek, romantik. Chceš neustále o někoho pečovat a chráníš ostatní. Lidé si z tebe proto často dělají vrbu.

Morče – práce a učení ti nic moc neříkají. Zato rád/a chodíš na diskotéky a večírky, víš proto, jak na sebe strhnout pozornost. Ale pozor – ostatní by tě mohli vnímat jako povrchního člověka.

Mýšku – máš radost z úplných maličkostí. Lehce se přizpůsobuješ změnám, proto působíš dojmem, že si s tebou mohou ostatní „vorat“.

Podle časopisu připravila Katka Šnáblová (8.C)

Pět věcí, které tě naučí jen maminka

Ach to učení. Jako by ho nebylo dost ve škole. Dokonce se mu nevyhneš ani doma:

Náboženství....“Modli se, aby to z toho koberce šlo dolů!“

Logika.....“Proč? Protože jsem to řekla!“

Ohebnost.....“Podívej se na tu špínu, co máš na zádech!“

Počasi.....“Tvůj pokoj vypadá, jako by tady před chvílí řádilo tornádo!“

Matika.....“Kolik chceš knedlíků? Tři? Takže dostaneš pět...“



I tohle prý doma slýchá K. Šnáblová (8.C)

Tato strana původně vyšla v IQ č. 9, listopad 2003

Redakční rada

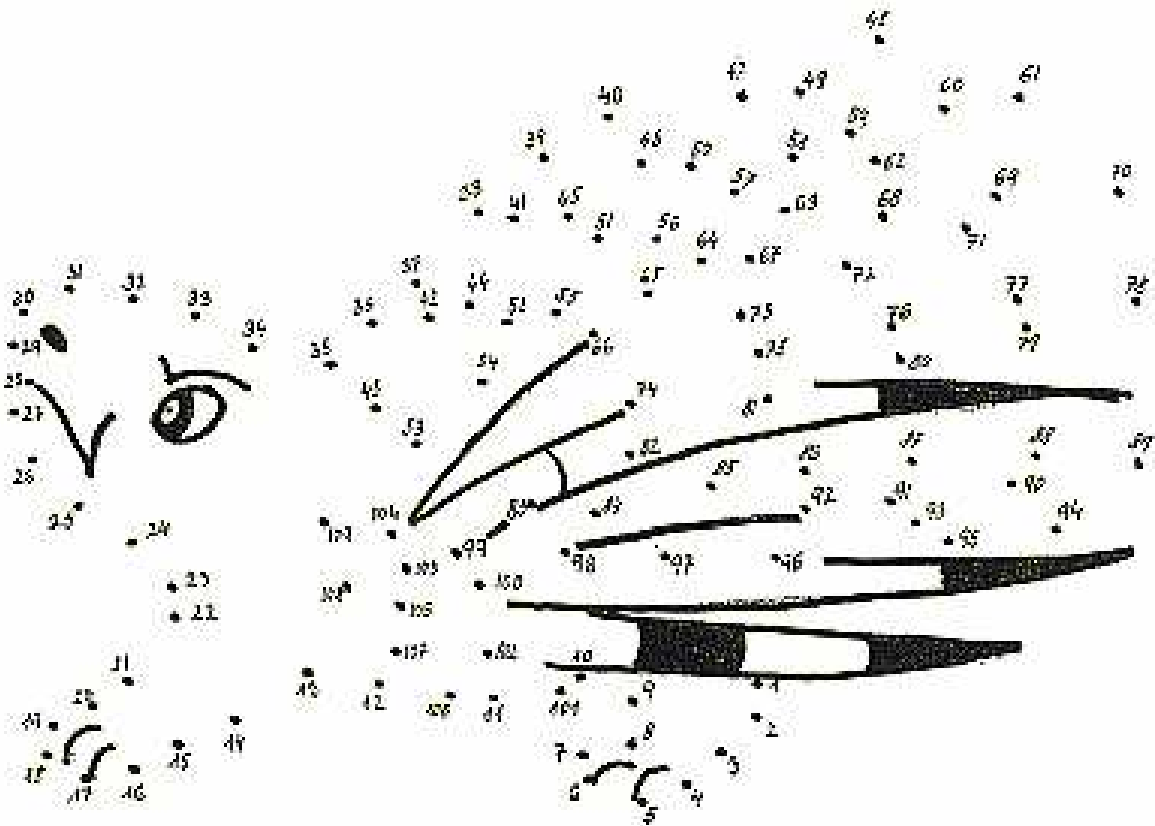
M. Jonesová, J. Kačerová, O. Netušil (5.A), T. Smolák (6.A), D. Dostálová, V. Jirmanová, M. Králík, J. Lenfeld, M. Lhotský, J. Nováková, M. Smolák, P. Voltr (7.A), L. Hustáková, P. Hušková (7.B), J. Brožek (8.A), M. Kňourková,

P. Martinková, J. Půlpán (9.A), D. Peša (9.B)

Šéfredaktorka: K. Janečková (9.A)

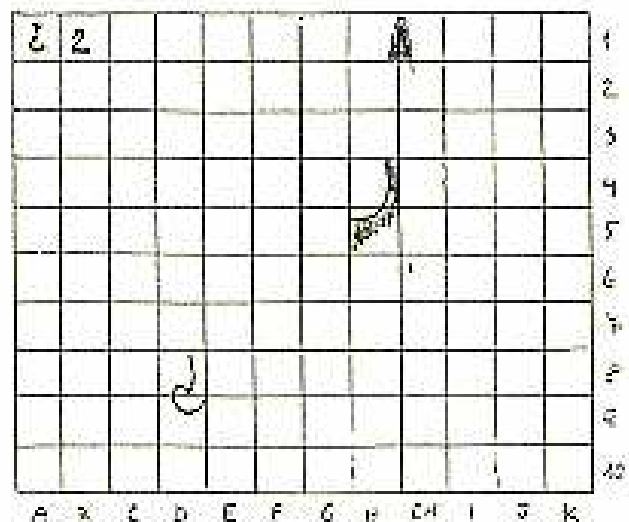
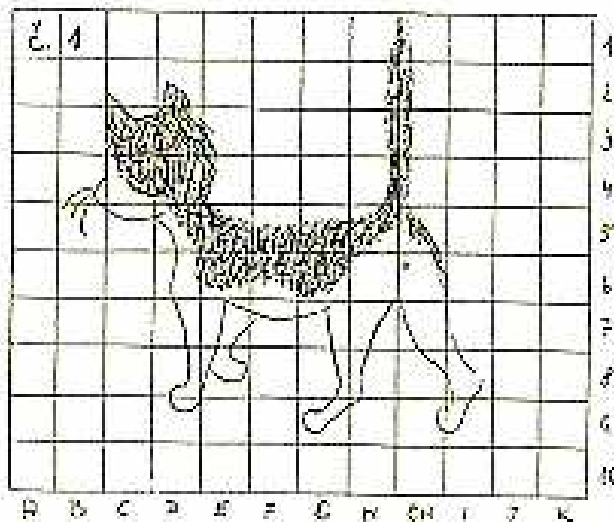
ÚADÁNÍ PRO 1. STUPEŇ

Kdo se tady skrývá? To zjistíš, když správně spojíš čarami čísla od 1 do 109.



Lenka Vágnerová (9.B)

Návod, jak si překreslit tuto kočičku je snadný – využij síť č. 2 a do každého příslušného políčka překresli pouze tu malou část kočičky, kterou vidíš v políčku na síti č. 1. Jako vzor už máš vyplněná políčka – 1H, 1CH, 4H, 5H, 8D, 9D.



Lenka Vágnerová (9.A)

Tato strana původně vyšla v IQ č. 7, duben 2003

Můj sen

Každý večer než jdu spát,
podívám se akorát,
na nebe co se třpytí
jako sen, už těším se ...

Snů má každý člověk plnou hlavu,
můj sen však je – vystudovat Famu.

Když chce někdo dosáhnout
velikého úspěchu,
musí se víc věnovat
stále svému prospěchu.

Ne vždy myslím na školu,
kdo má zvládnout tolik úkolů?
Někdy, když si dávám malou procházku,
také myslím na lásku.

Na lásku a na můj sen,
žít jak jedna z princezen.



Lucie Müllerová (8.A)

Já sním ...

Konečně! Slunce ztrácí na síle a paní noc pomalu rozprostírá svůj černý plášť na tanečním parketu plném blyštících se tanečníků. Byl to perný, vysilující den a já uléhám do nadýchaných peřin, nechávajíc se snovými vílami unášet do říše kouzel a nesplněných přání, kde není nic nemožné.

Sny se mění jako počasí, a tak si bohužel nemohu vybrat to, čím nebo kým bych se chtěla stát, a co bych si přála prožít. Možná by nebylo špatné si na kratičký okamžik zaplavat v azurově modré laguně společně s pestrobarevnou škálou mořských rybek a jiných potvůrek z hlubin. Ležet pod žhnoucím sluncem na písčité pláži a opájet se čerstvým chladivým kokosovým mlékem.

Nemusím mít v kapse ani korunu, ale můžu prozkoumat každý kout modré planety. A co víc, třeba i celého vesmíru se všemi magickými galaxiemi.... Avšak není všechno zlato, co se třpytí, a tak i toto má své zákeřnosti. Nikdy nevíte, co zrovna prožijete, a proto se může stát, že místo romantické panenské přírody se ocitnete v samotném žhnoucím pekle a roztomilou faunu vystřídají strašlivá stvoření pykající za své pozemské hříchy.

Jediné, co pak zbývá, je doufat, že vás slunce oblaží svými paprsky a vy se probudíte ...

Kateřina Špringerová (9.B)

Tato strana původně vyšla v IQ č. 8, červen 2003

Řešení hádanek:

Str.3

Křížovka: 1. **tajenka:** do školy včas 2. **tajenka:** přijít

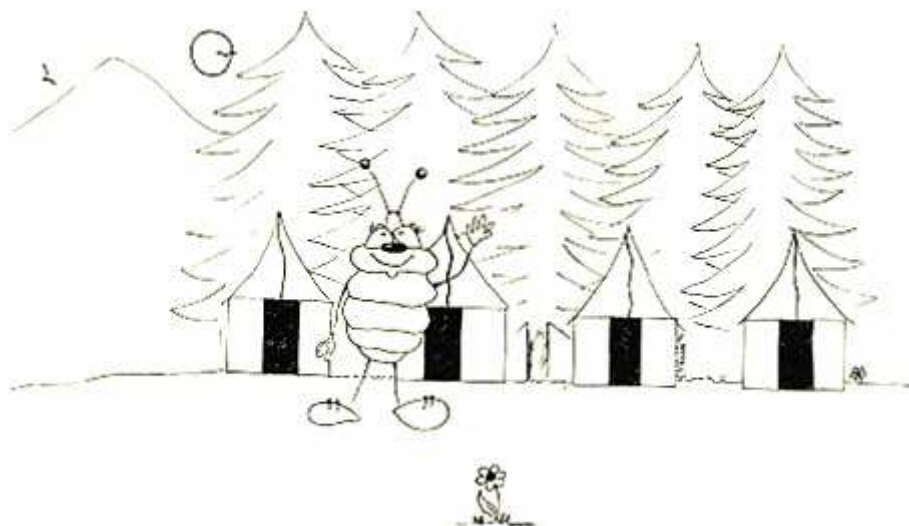
Str. 7

Malý testík pro dějepisné nadšence: 1a, 2a, 3a, 4a, 5a, 6b

Anglická skryvačka: Max, Henry, Sue, Rick, Fred, Wendy, Robert, Pamela, Al, Ela

Str.12

Podivný živočich: 10 zvířat



OMALOVÁNKA – ČMELDA NA TÁBOŘE (SAMOZŘEJMĚ NA BRANŽEMI)

NAĀA VOLTROVÁ (7.C)



Kolik zvířat je v tomto
Podivném živočichovi ukryto?



Spoj čísla a dokresli lišku.

Tato strana původně vyšla v IQ č. 8, červen 2003