



ČÍSLO 18
BŘEZEN 2006

CENA 5,- KČ

Zprávy, zprávy, zprávičky

Dobrá zpráva pro pojídače pomerančů: soutěž ve sběru pomerančové kůry potrvá až do dubna. Tak jezte, den volna za to přece stojí.

Lyžařská sezóna začala lyžařským výcvikem 7.B a byla dokončena lyžařským výcvikem 7.A (podrobnosti uvnitř IQčka).

22.2. se v naší tělocvičně uskutečnil karneval, který pořádala školní družina. Masek bylo asi 50! Bylo opravdu těžké vybrat 18 nejlepších, ale nakonec se to povedlo a mezi oceněnými byli například kovboj, černoš, princezna, punkerka... Na fotografii si můžete některé prohlédnout.



Klára Janečková, 7.A

Víte, že ...

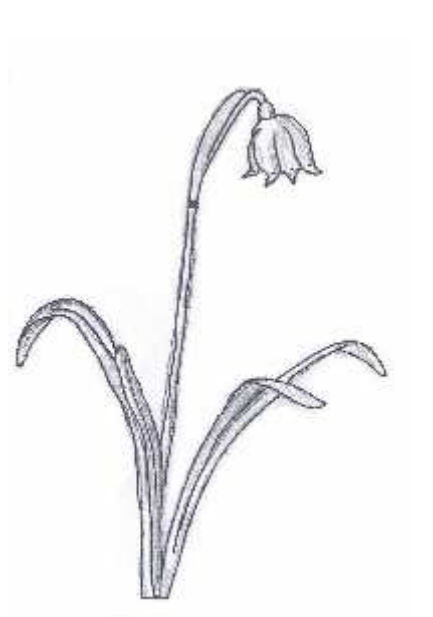
- Při největší dosud konané svatbě bylo 14. října 1982 v Soulu oddáno 5 837 párů z 83 zemí.
- Největší líhni kuřat je Croton Egg Farm v Ohiu, kde 4,8 milionů nosnic snese denně kolem 3,7 milionu vajec.
- Ozonová díra je velká jako celá Severní Amerika.
- Velbloud dvouhrbý vydrží bez vody až 12 dnů. Pak však vypije v deseti minutách až 135 l vody.
- Březost slona je až dvaapůlkrát větší než u člověka. Průměrná doba březosti samice slona indického je 610 dní, ale někdy trvá i 750 dní.



- Asi nejsmutnější osud měl český král Ludvík Jagellonský. Matka mu zemřela po porodu. Děťátko museli obkládat teplými vnitřnostmi zvířat, aby je udrželi při životě. Otec Vladislav ho dal korunovat českým králem bez ohledu na to, že onemocněl planými neštovicemi. Usedavý pláč chlapečka, kterého tížila těžká korunovační koruna, nepřispíval k důstojnosti korunovace. Zemřel ve 20 letech v bitvě u Moháče, když zapadl i s koněm do bahna.

- Ke dni 28.2. jsme už nasbírali celkem 534, 35 kg pomerančové a citrónové kůry. Tady je průběžné pořadí tříd podle celkového množství v kilogramech.

1.	1.B	64, 42
2.	2.A	43, 29
3.	2.C	40, 91
4.	7.B	39, 71
5.	6.B	31, 91
6.	1.A	31, 22
7.	4.A	29, 25
8.	5.A	28, 28
9.	4.B	28, 26
10.	5.B	28, 07
11.	6.A	27, 92
12.	2.B	26, 43
13.	7.A	23, 88
14.	4.C	20, 46
15.	3.B	19, 78
16.	9.B	17, 29
17.	3.A	16, 02
18.	8.A	9, 01
19.	8.B	5, 69
20.	9.A	1, 15
Sborovna 1. stupně		1, 4



Klára Janečková a Jakub Půlpán, 7.A

Mňam prima vařečka z Ostrova

Zapečené chleby pani učitelky Praislerové

1 chlebičková veka

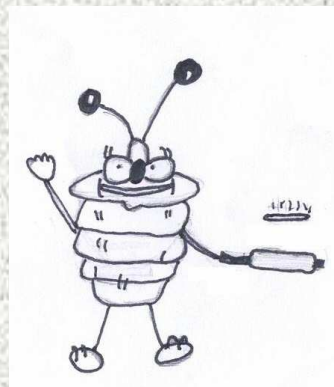
1 tvaroh

3 vejce

cibule

10 dkg tvrdého sýra

20 dkg měkkého salámu



Na másle osmahneme pokrájenou cibulku a kostičky salámu.

Puljeme rozkvedlaná vejce a krátce zamícháme.

Stáhneme z plotny a vmícháme tvaroh. Touto směsí potřeme krajíčky veka.

Navrch nastrouháme sýr a dáme do trouby asi na 10 minut zapéct.

Aneta Kočová, 7.A

Nikdo není dokonalý

Tentokrát jsme se ptali na velmi záludné otázky, na první pohled jednoduché, ale i přesto si s nimi málokdo poradil....

Otázka pro 1. stupeň: Kdo nebo co je XENIE?
4.C. - Zvíře, ...takový to, ... pták , myslím, ne? - Kytka - kulatá. - Princezna z Arabely.
3.A. - Pták. - Princezna z Arabely.
6.A. - Ježibaba
2.B. - Čarodějnice. - Kočka. - Jméno.
2.C. - Zlá holka.
6.B. - Jméno, bohyně. - Bojovnice.

Otázka pro 2. stupeň: Kdo nebo co je PAKO?	
6.A. - Já. - Bačkory.	9.A. - Nějaký méně inteligentní Člověk. - Tomáš. - Jako já? - Nějaký dřevo, nebo Martin. - Sudokopytník nebo lichokopytník? - Něco s kopyty co žere trávu.
6.B. - Nějaký hloupý člověk.	
7.A. - Úplný blbec. - Japonské jméno	p.uč. Horká - Tak to opravdu nevím. p.uč. Kubálková - Něco ze španělštiny. p.uč. Ježková - Něco ze španělštiny nebo nějaký pastevec.
7.B. - Brácha	
8.A. - Podprůměrný Čech.	
8.B. - Anglické jméno.	

M. Vávrová a K. Pešinová, 9.B

Rozhovor

Paní učitelka Horká není Na Ostrově žádným nováčkem, ale i přesto je pro nás tak trochu záhadou. Proto jsme se rozhodli „malinko nakouknout“ do jejího soukromí a kousek vám poodhalit.

Barva očí: zelená

Znamení zvěrokruhu: váhy

Zvláštní znamení: nevím o něm

Nejlepší vlastnost: vstřícnost

- Jste rodilá Jaroměřačka nebo jste sem přistěhovala, pokud ano, odkud?

Pocházím z Plzeňska, kde jsem studovala vysokou školu. Zde jsem poznala svého budoucího manžela, který je Českokaličák.

- Jak vzpomínáte na svá školní léta?

Školní léta mám v paměti coby nepřetržitý tok hezkých chvil s nejlepší kamarádkou, která mi zůstala dodnes. Škola jako taková mi nečinila žádné potíže, pokud jsem se doma pilně připravovala. Shrnuto a potvrzeno – učila jsem se, což znamenalo dobré výsledky bez zbytečného nervování.

- Byla jste vzornou žákyní nebo u vás platilo přísloví „Tichá voda břehy mele.“?

O chování ve škole mohu říci, že bylo v mezích školního řádu. Spíše jsem dostávala pochvaly. Jedna mně zůstala v paměti doslova: „Marcelka pečuje o pěkný vzhled třídy, nosí často květiny.“ Ale byla jsem i párkrát napomenuta za „chechtání“ při hodině. Na gymnáziu dokonce za totéž poslána za dveře se slovy: „Vrať se, až se uklidníš!“

- Máte domácího mazlíčka?

Největším mazlíčkem je čtyřletý syn Kubík. Zvířátko nemám.

- Jaké jsou vaše záliby? Jak využíváte volný čas?

Ve volném čase, kterého vzhledem k péči o malé děti (mám dva syny – 4 a 7 let) mnoho není, chodím zpívat do pěveckého sboru, čtu beletrii, v létě s rodinou jezdíme po cyklostezkách nebo s batohem na zádech brouzdáme přírodou.



- Máte nějaký životný sen?

Mým životním snem je vychovat z dětí slušné lidi, kteří budou samostatní a odpovědní za svůj život. A pokud jde o rozmary, toužím po rodinném domku se zahradou.

- Jaký druh hudby posloucháte?

Poslouchám melodickou hudbu (např. No Name), mám ráda kytarová sóla a v neposlední řadě si často pouštím relaxační a meditační hudbu.

- Nejoblíbenější kniha, film?

Film Želary od O. Trojana, kniha H. Sienkiewiczze Quo vadis. Ráda čtu i knihy životopisné.

- Předmět, který nejraději učíte?

Vždy jsem měla blíže k češtině než k dějepisu. Zaujala mě i rodinná výchova, kterou letos vyučuji. Její náplní jsou témata ze života, tedy všem blízká. Škoda jen, že spousta jedinců tyto hodiny kazí nevhodným chováním. Ale abych neskončila pesimisticky – učit mě stále baví.

- Jaký styl oblečení se vám líbí?

Upřednostňuji kalhoty a elastická trička, více mi říká sportovnější styl. Módním trendům podléhám jen tehdy, pokud se v něčem „in“ dobře cítím.

Jak jste jistě sami poznali, paní učitelka je moc milá. Děkujeme za rozhovor a těšíme se na další spolupráci

Petra Martinů a Lada Voltrová, 9.B



Paní učitelka v dětských letech.

Zadáno pro 1. stupeň

Poznáš, z jakých stromů jsou tyto listy?

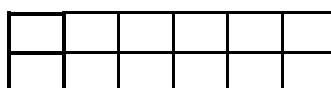
Přiřaď obrázky listů ke stromům, na kterých rostou.
Máš na výběr: platan, javor, dub, lípa a kaštan.



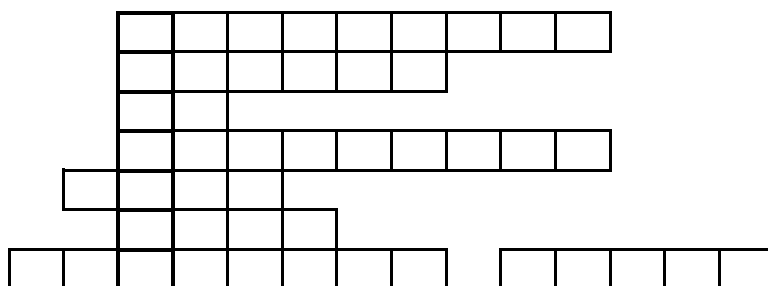
Jakub Půlpán, 7.A

KŘÍŽOVKA

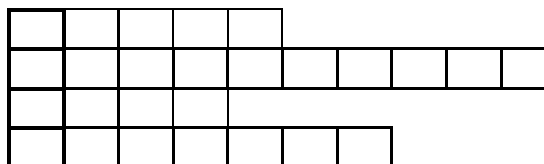
nejrozšířenější český had
kroužkovec s opaskem



antibiotikum z mořských řas
druh číslovek
inteligentní kvocient
hlavonožci
první pád č. mn. slova páka
teeth napiš česky
slovní druh



kanadský národní strom
nejrozšířenější světový jazyk
horní končetina člověka
katův uzel jinak



Řešení všech hádanek najdete na straně 15.

Nikola Šmídová, 5.A

SOUŘADNIČKA

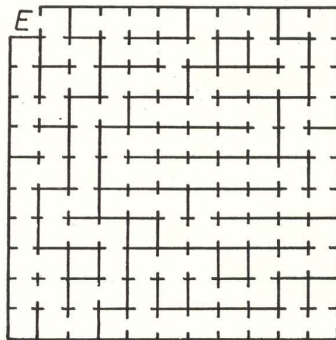
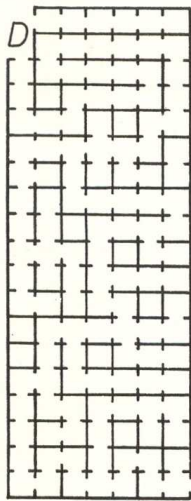
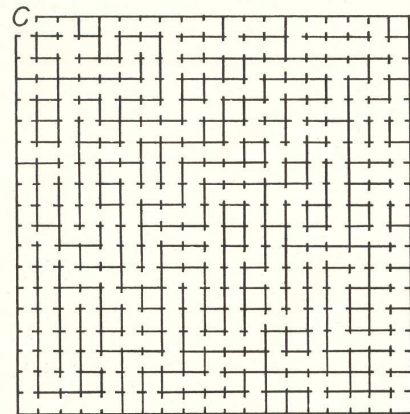
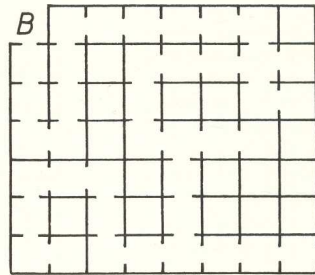
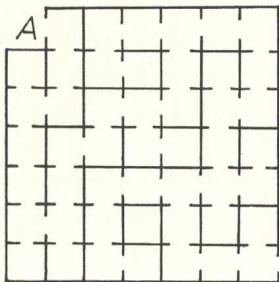
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	P	P	V	Z	Z	P	N	P	H
B	O	O	Y	A	P	O	Á	O	O
C	L	R	U	H	O	H	M	L	S
D	O	O	Č	R	V	Ř	O	E	P
E	L	D	O	A	Í	E	Ř	D	O
F	E	N	V	D	D	B	N	N	D
G	T	I	Á	N	Á	N	Í	I	Y
H	K	C	N	Í	N	Í	C	C	N
I	Y	E	Í	K	Í	K	I	E	Ě



D9 D4 B7 A5 E8 H3 G2 G6 I1

Nikola Šmídová, 5.A

BLUDIŠTĚ



Marek Lhotský, 5.A

... a něco navíc

VYŠKRTÁVAČKA

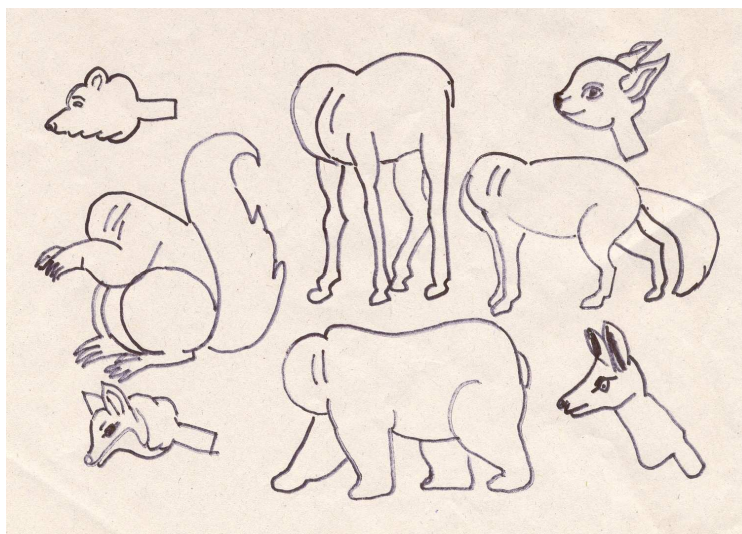
Vyškrtej všechny sousední dvojice číslíc, jejichž součet je 10. Kolik takových dvojic najdeš? Vyškrťávej pouze ve vodorovném směru.

Př.: 2 91 8 5 6 73 55

A	2	9	1	4	8	7	5	6	3	9	4	6	7	8	8	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8	7	6
B	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	1	4	2	1	5	2	1	6	2	1	7	2
C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	1	5	2	1	6	3	1	7	4	6	1	3
D	3	3	4	6	7	3	8	2	9	1	4	5	6	7	3	4	9	1	2	9	1	2	3	1	9	8	7	6
E	5	3	9	8	2	7	7	4	6	7	5	3	7	0	9	8	8	0	2	8	3	8	2	0	8	2	4	6
F	2	0	5	6	3	7	7	0	8	9	5	7	4	9	7	4	5	5	0	5	5	3	3	5	5	4	4	6
G	6	4	3	2	8	9	7	6	3	7	8	2	0	9	3	8	2	4	5	7	8	6	4	0	1	8	2	5
H	7	6	5	5	4	7	4	4	4	6	6	6	8	8	8	3	1	3	4	5	1	7	8	9	1	3	1	4
I	3	2	1	3	2	1	1	2	3	1	2	3	5	4	3	7	8	2	3	9	2	3	7	2	3	6	3	2
J	9	8	7	9	8	7	8	7	6	8	2	6	7	6	5	7	0	1	9	8	6	8	4	7	4	3	2	8
K	1	9	8	7	3	8	2	6	4	5	5	9	1	0	8	8	4	2	3	4	5	6	8	3	4	5	6	7
L	2	4	6	8	2	4	6	8	3	6	9	1	1	8	1	9	4	4	5	5	3	6	6	6	6	7	7	7
M	8	3	6	5	9	1	7	2	3	7	5	9	4	3	7	6	7	7	6	6	5	5	4	4	3	3	2	2
N	9	1	8	2	7	3	6	4	5	5	8	1	8	3	7	2	9	1	0	8	2	0	7	4	5	6	7	8
O	2	7	3	4	8	5	5	6	4	7	2	3	7	8	0	2	6	7	7	5	6	7	5	6	7	5	6	4
P	6	3	8	6	0	9	1	8	7	6	4	3	8	2	9	2	8	7	6	5	4	6	5	4	3	5	4	3
Q	9	7	5	4	3	3	5	4	6	8	2	2	5	4	6	6	8	5	7	4	6	3	5	2	9	6	6	4
R	4	0	4	3	9	3	4	7	3	6	8	2	4	7	4	6	3	6	4	7	5	8	6	9	7	2	8	3
S	9	0	1	6	1	9	8	4	6	3	2	8	7	6	4	2	8	4	8	7	6	5	9	0	7	1	1	5
T	8	3	6	5	4	2	8	9	6	6	1	0	3	6	8	2	6	7	5	4	6	9	8	4	5	7	3	4

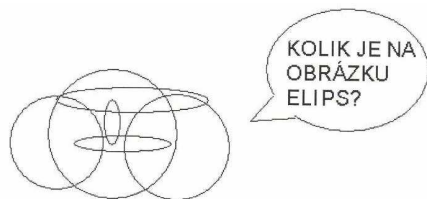
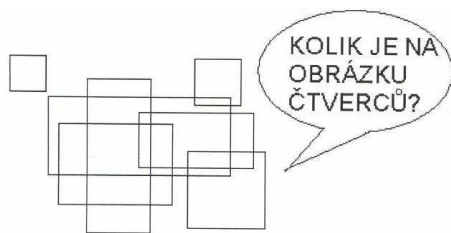
Marek Lhotský, 5.A

CO K ČEMU PATŘÍ?



Jakub Půlpán, 7.A

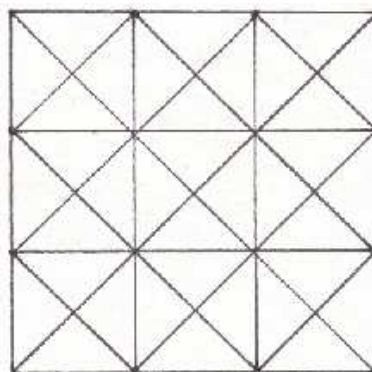
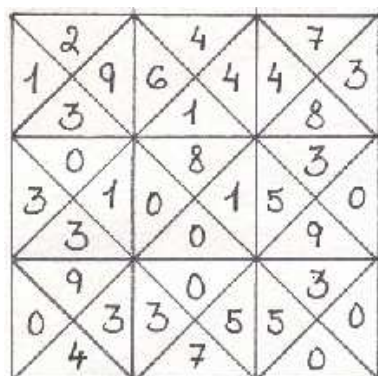
HLAVOLAMY



Vojtěch Střihavka, 6.B

ČÍSELNÁ SKLÁDAČKA

Sestavte čtverce tak, aby navzájem sousedily vždy stejnými čísly.



Martina Vávrová, 9.B

KVÍZ PRO ZNALCE DETEKTIVEK

Čtete rádi detektivky? Pokud ano, pak pro vás bude následující kvíz hračkou.

1. Začneme klasikou. Ve které londýnské ulici bydlel slavný Sherlock Holmes?

- a) Beaumont Street
- b) Belgrave Street
- c) Baker Street

2. Kdo objasnil vraždu na Nilu, popsanou v knize Agathy Christie?

- a) Slečna Marplová
- b) Hercule Poirot
- c) Manželé Tommy a Pentlička

3. Kapitána Exnera stvořil spisovatel

- a) Josef Škvorecký
- b) Václav Erben
- c) Jan Cimický

4. Který autor se proslavil detektivkami z dostihového prostředí?

- a) James Grippando
- b) Dick Francis
- c) Georges Simeon

5. Povídku Pěnička a Paraplíčko najdeme v souboru

- a) Rakev do domu
- b) Panoptikum hříšných lidí
- c) Hříchy pro pátera Knoxe

Tomáš Veselý, 7.A

Zadáno pro

devátáky

Rozhovor s paní učitelkou Runštukovou a s paní učitelkou Strakovou

- Myslíte si, že letošní devátáci jsou horší, nebo lepší než minulý rok?

R: Nemohu to tak dobře posoudit, protože jsem loňské devátáky neučila. Myslím ale, že ti letošní jsou v podstatě stejní.

S: Minulý rok jsem učila v 9.A a chodila jsem k nim stejně ráda jako chodím letos do 9.A i 9.B. Přála bych si, abyste vzpomínali na „matiku se Strakovou“ stejně tak jako vzpomínají oni.

- Máte dojem, že někteří z nás přecenili svoje schopnosti a hlásí se na školu, která pro ně bude příliš těžká a naopak?

R: Při studiu je vedle schopností důležitá také píle, pracovitost, vytrvalost a zodpovědnost a s tím budou podle mě mít mnozí z vás potíže.

S: Myslím si, že jste si všichni vybrali správně a přeji vám všem mnoho úspěchů u zkoušek i v dalším studiu.

- Jste spokojeny s výsledky svých žáků?

R: S některými žáky jsem velmi spokojena. I ostatní by ale mohli mít výsledky lepší, jen kdyby byla ochota pro to více udělat.

S: Většina z vás přistupuje k přípravě na zkoušky zodpovědně a od září poctivě počítá „oblíbeného Bělouna“. S těmito žáky jsem spokojena. Ostatním poradím, že mají ještě trochu času dohnat to, co zmeškali!

- Kdyby se za semináře neplatilo, myslíte, že by se přihlásilo více žáků?

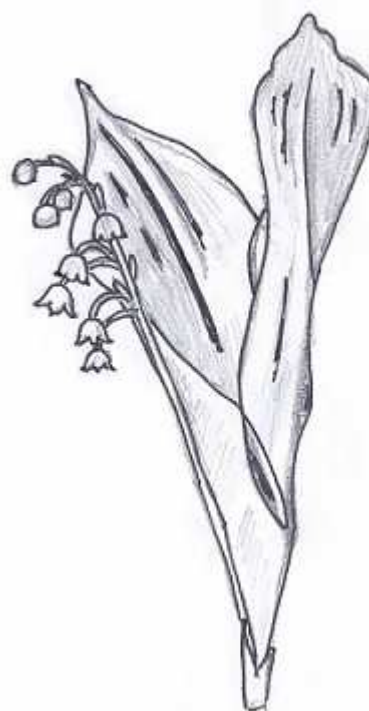
R: Zřejmě ano, a není mi příjemné, že musím vybírat peníze. Na druhou stranu byste si měli uvědomit, že investice do vzdělání se vám v životě vyplatí a neměli byste jich litovat.

S: Minulý rok chodilo na seminář asi 40 žáků. Ale důležitější než docházka na seminář je pečlivá a samostatná příprava, což většina z vás od září dělá.

- Ovlivnilo nějak účast žáků na seminářích placení?

R: Nemyslím. Stejně jako dříve jsou poctivci, kteří chodí pravidelně a plní svědomitě úkoly a jsou lajdáci, kteří mají absence a úkoly odbývají nebo nepíší.

S: Ovlivnilo. U některých žáků to nebyla otázka peněz. Těm spíše vyhovují úkoly, které si vypracují doma ve volném čase.



- Když jste nás v 7. třídě přebíraly, doufaly jste, že budeme horší nebo lepší?

R: *Doufaly jsme jenom v to, že vychováme přiměřeně vzdělané a slušné mladé lidi, kteří budou opouštět naši školu s pocitem, že jsou schopni v dalším studiu i v životě dobře obstát.*

S: *Nedoufala jsem, že budete horší nebo lepší. Chtěla jsem vás něco naučit a budu ráda, když budete úspěšní v dalším studiu matematiky alespoň tak, jako mí bývalí žáci.*

- Bude se vám po nás stýskat a nezapomenete na nás?

R: *Po každé mé třídě se mi určitou dobu stýská a všechny své třídy si doposud pamatuji. Bude to tak i s vámi.*

S: *Určitě na vás budu vzpomínat. Nezapomenu na vás už proto, že jste mí poslední žáci.*

- Co byste nakonec popřály letošním devátákům?

R: *Hodně úspěchů při přijímacím řízení i v dalším studiu, štěstí a spokojenost i v osobním životě.*

S: *Přeji všem pevné zdraví, hodně štěstí a úspěchů v osobním životě i ve studiu a v budoucí práci. Byla bych ráda, abyste na naši školu vzpomínali rádi.*

Karolína Pešínová a Martina Vávrová, 9.B



Vlastní hlavou

Tajné dveře do jarního království

Jednoho deštivého dne se malá Anička trápila nudou a smutkem po babičce, u které bylo vždy veselo ... Trápila se dlouho, až konečně vstala z postele a prohlížela si dárky a veselé hračky, které během svého života dostala. Najednou ji zaujala porcelánová panenka, která byla oblečena ve starých odrbaných šatech s kapsou uprostřed. Divila se, že si jí nikdy nevšimla, a uvědomila si, že to bylo asi proto, že není tak hezká jako ostatní panenky.



Byla zvědavá a strčila prstíček do té malé kapsičky a objevila zářivý kamínek, který pevně stiskla, a najednou z nudného deštivého dne byl jarní voňavý den se spoustou rozkvetlých kytiček a prozpěvujících ptáčků.

Anička byla velmi šťastná a uvědomila si, že stará panenka – to byly její dveře ke štěstí. Běhala, běhala, smála se a radovala z krásného dne.

Pak na ni maminka zavolala, aby se šla nasvačit, a tak malá Anička do sebe naházela svačinu a upalovala co nejrychleji ven..A její dveře ke štěstí byly jako sen, protože ještě ten den přijela její milovaná babička a dala jí velký sladký perníček. Anička začala všechno babičce vypravovat a rozpovídala se tak, že si ani neuvědomila, kdy nastal večer ...

Babička odjela a Anička musela jít spát. Krásně se jí usínalo a ráno se probudila s panenkou v ruce a od té doby na ni nedá dopustit!

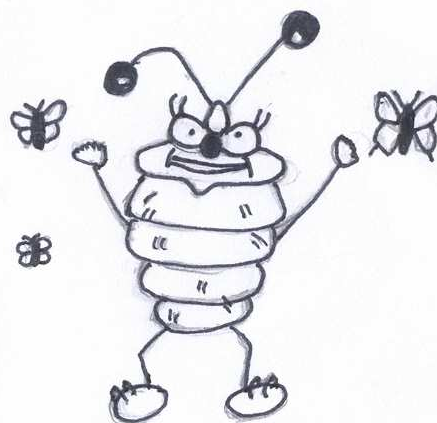
Petra Nývltová, 7.B

Tajné dveře do jarního království

Jednoho krásného dne se Honzíček vydal do tajemného lesa. Vyšel z domu a cestou si prozpěvoval. Náhle potkal partu kluků, s nimiž se znal. „Kam jdeš?“ „Jdu do tajemného lesa, pojd'te se mnou,“ odpověděl Honzík.

Šli a šli a najednou se ocitli u velikánského stromu, okolo něhož lítali motýli. Chlapci se za nimi rozběhli a zčistajasna se ocitli v neznámé říši – říši jara.

Setkali se s králem té říše a s jeho deseti rádci. Děti se zeptaly, jak je možné, že se zde objevily, a král jara odpověděl. „Překročili jste houby a za nimi je má říše.“ „Jak se dostaneme zpátky domů?“ zeptal se Honzík. První rádcé řekl, že musejí splnit tři úkoly – projít kolem hadů, kolem stolů plných jídla a nevzít si ani kousek ze všech dobrot a nakonec utrhnout ze stromu zlaté jablko. „Žádný problém,“ řekl Honzík, „pustíme se do prvního úkolu.“ Protože se hadů nebáli, úkol splnili. Druhý úkol vypadal jednoduše, ale když vstoupili do místnosti plné dobrot, musel Honzík kamarádům připomenout, co nesmějí, neboť jen těžko odolávali. Třetí úkol byl ztížený tím, že povrch kmene byl hladký a kluzký, takže se po něm nedalo lézt. Honzík na to ale vyzrál. Stoupli si jeden druhému na ramena a jablko utrhli. Tak byl všem problémům konec a chlapci se šťastně vrátili domů.



Pavel Hrdlička, 6.A

Vzpomínka na jarního skřítku

Jednoho zimního odpoledne, den před 21. březnem, šla Anetka lesem a v tom uslyšela podivný zvuk. Podívala se za kmen největšího dubu v lese a uviděla malého skřítku, jak se probouzí ze zimního spánku. Když skřítek uviděl temnou postavu nad sebou stojící, rozhodil kolem sebe kupu zmrzlého listí a začal křičet: „Hromy blesky černej les, příšera se blíží.“ Vtom si ale uvědomil, že postava je moc malá. Otočil se a pravil: „Ty jsi malý človíček, co v ručičce má košíček.“

Anetka si zmateně prohlédla ruce, ale žádný košíček neměla. Po té se podívala na skřítku a zeptala se: „Kdo jsi?“ Skřítek na to odpověděl: „Já jsem malý skřítek a zima mi zničila příbytek.“ „Tak pojď se mnou. Jdu právě domů.“ Skřítek dlouho neváhal a hned přiskočil k Anetce.

Šli, ale Anetka udělala pět kroků a skřítek už nemohl. Zamyslela se a řekla: „Takhle by to nešlo, vyskoč si ke mně na rameno a já tě domů donesu.“ Tak tedy šli.

Doma měl skřítek svou vlastní postel a moc se mu u Anety líbilo. Když se ráno probudil a vstal, zjistil, že neleží na posteli, ale na zemi. Tiše šel k zrcadlu a ani si neuvědomil, že je o třicet centimetrů větší než včera. Když se probudila Aneta, lekla se ho tak, že vyjekla. Ale pak ho poznala a řekla: „Co se ti stalo?“ Skřítek odpověděl: „Já zapomněl, že nesmím chodit k nikomu domů, jinak se ze mě stane normální člověk.“

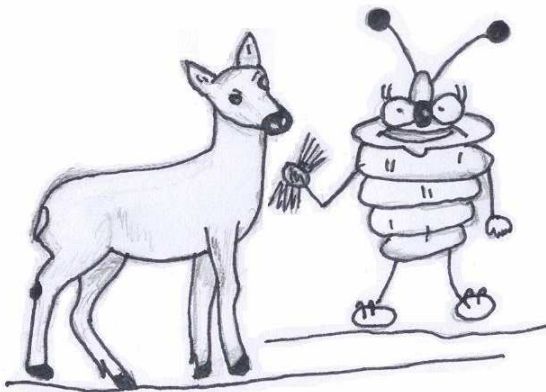
A tak skončil skřítkův příběh. Ale zas tak špatně nedopadl. Co myslíte?

Pavlaína Martínková, 7.A



Jarní sen

Uprostřed zasněžené louky byla chaloupka, kde žila babička Běta a její vnučka Andulka se spoustou zvířátek. Ale Andulka měla nejraději srnečka Vločku. Vločka ji pojmenovali proto, že ji našly s babičkou na kraji cesty, kde jezdili koně s nádhernými sáněmi, zesláblou a zasněženou. Vzaly si ji, ošetřily a pak ji v létě pustili do lesa a ona se k nim každý den vracela.



Ale poslední zimní den nepřišla. Andulka ji chtěla jít hledat, ale babička ji nepustila. Andulka v noci utekla. Chodila lesem křížem krážem, ale Vločka nikde nebyla. Po chvíli zahlédla stopy. Vtom ji babička vzbudila. Andulka běžela k oknu a uviděla louku plnou rozkvetlých sněženek. Babička řekla: „Už je jaro.“ Andulka běžela ven a na louce zahlédla Vločku obklopenou srnčaty. Byla moc ráda, že se jí to jenom zdálo.

Veronika Voborníková, 6.B

Lyžařský výcvik – 7.A

Už je to tady! Den D nastal a všichni jsme se nemohli dočkat, až uvidíme jindy často nezajímavou ceduli Jedlová. Po příjezdu naše chata Start velmi ožila. Byly nám přiděleny pokoje s krásným výhledem na zasněženou krajinu. Největší překvapení bylo asi to, že koupelny byly samostatné ke každému pokoji. Hned první oběd nám napověděl, že kuchyně bude opravdu skvělá. Při odpoledním klidu jsme si moc neodpočinuli, protože jsme povlékali, vybalovali, navštěvovali se atd... Takže se nemohl nikdo divit, že naše výkony byly po odpoledním klidu značně mizivé, zvláště, když jsme museli všechny kopce šlapat první dva dny pěšky. Zvládli jsme to, ale dalo nám to zabrat! V pondělí jsme mohli konečně na vlek a bylo na nás vidět nadšení. Naše tři družstva se vždy seřadila na začátku sjezdovky a čekala na rozkazy, které tentokrát rozdávali pro:

1. družstvo s názvem „Lemry“ pan učitel Morávek
2. družstvo „Sněžní machři“ pan učitel Jandík
3. družstvo „Pendolina“ paní učitelka Doubková a pan učitel Schejbal.

První den na vleku ale nebyl zase tak skvělý pro našeho spolužáka Martina, který nezvládl své lyže a vrátil se pod sněžné dělo. Horská služba byla hned na místě a Martin skončil se zlomeninou v nemocnici. Pak jako by se proti nám všechno spiklo. Po naší chatě kolovala střevní chřipka, ve které se vystřídali skoro všichni... Ve středu dopoledne jsme šli na výlet. Podívali jsme se do Deštného v Orlických horách. Tam jsme nakoupili sladkosti a doplnili ostatní zásoby. Zbytek týdne už proběhl podle našich představ, a tak jsme se (ač opravdu neradi) v pátek večer sbalili. V sobotu ráno jsme se naposledy nasnídali a taky naposledy zamávali naší chatě a... konec. Hlavní je, že vzpomínky nám zůstanou.

Děkujeme všem učitelům a těm ostatním, co to s námi přežili.

Klára Janečková, 7.A





EMPIRE EARTH II

Chytrosti a vylepšení

Základ je klasický a Empire Earth II se hraje stejně jako ostatní strategie. Všechno samozřejmě začíná zbrusu novým enginem, který je luxusní, krásný a pochopitelně 3D. Ne, že byste podobné hry už neviděli, ale určitě vás dostane, když najednou začne sněžit, pak sněžení přejde ve vánici, vy přestanete vidět na krok – a poté, co to boží dopuštění přejde, všude jsou závěje sněhu. Nejenže je to nádherné, ale ono to opravdu ovlivňuje situaci na bojišti – jen si doma zkuste jen tak z legrace uprostřed sněhové bouře doletět na nákup dvouplošníkem... Další zajímavosti jsou už v samotné herní mechanice. Vlastně bychom to mohli shrnout jednou větou – že je všechno optimalizováno na multiplayer a chrlení jednotek. Nebojte, rozhodně tu nejde o válečné orgie v duchu Cossacks. Rozumná míra byla našťastí zachována, nicméně hrst opravdu užitečných funkcí na zjednodušení boje přidána byla. Jednotky můžete například vyrábět donekonečna. Kromě vcelku obvyklého módu "jdi prozkoumávat krajinu" pro průzkumníka, tu je i mód "jdi hledat nějakého padoucha a vrhni se na něj" pro vojáky, což ve spojení s různými typy chování a rozmanitými druhy patrolování dává zajímavé možnosti v automatizaci válečné mašinérie. Ano, opravdu jde nechat z kasáren vylézat jednotky až na druhý konec mapy, hezky za roh od nepřítele, a pak jim jedním kliknutím nařídít, ať ho drsně napadnou. Nebo ať ho jenom ohavným způsobem rozptylují a odvádějí jeho pozornost, během čehož mu přiléváte oheň do ran permanentně se generujícími a automaticky útočícími elitními vojáky. Všechno jde ještě dál v tzv. ekonomickém módu, kde máte před sebou živou 2D mapu celého světa a vedle ní seznam všech surovin. Výhodou je, že můžete pracovníky přerozdělovat. Příklad vám, že máte moc dřeva a málo kamene? Jedním kliknutím zařídíte, aby jeden dřevorubec odešel těžit kámen. Hra totiž sama vybere, kdo a kam.

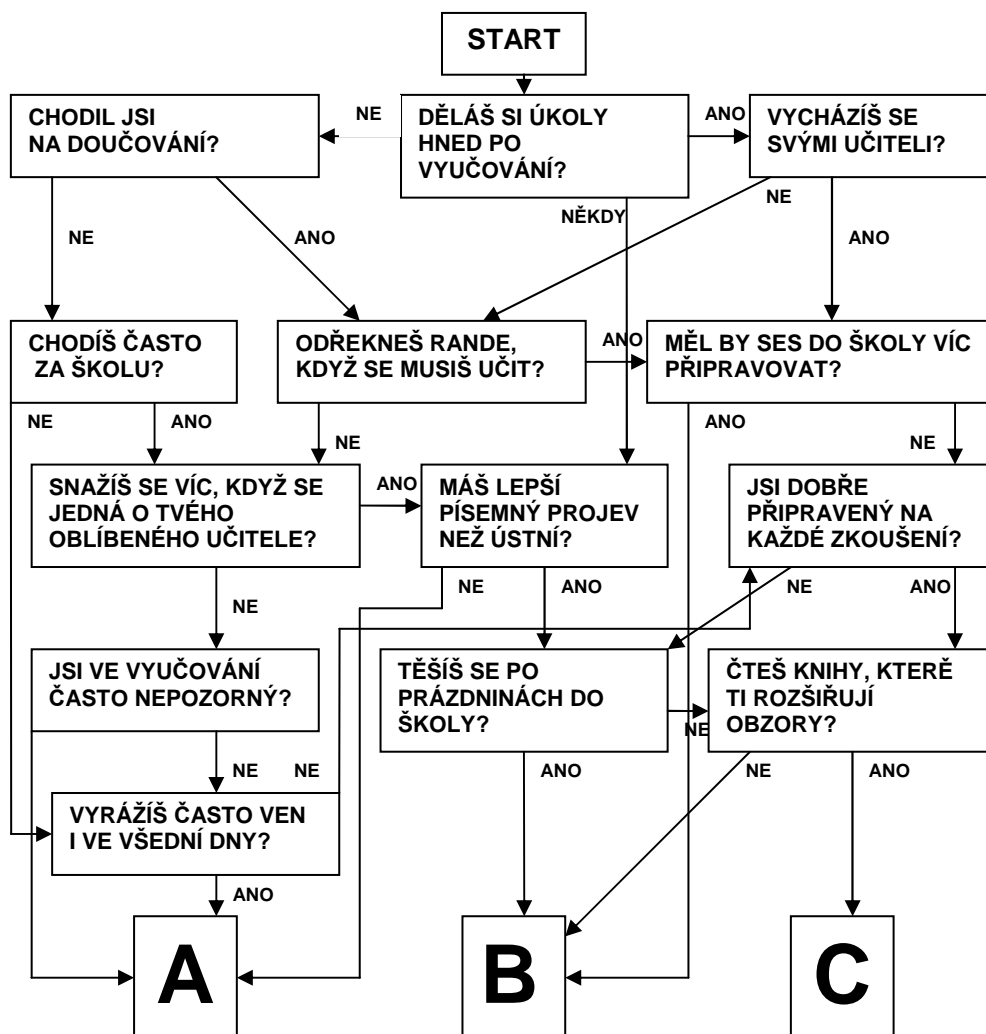
Multiplayer

Je toho ještě tuna, čím se snažili autoři vcelku těžko inovovatelný koncept AoE vylepšit, ale jde spíš o drobnosti. Proto se nakonec zaměříme na to asi nejdůležitější – hru pro více hráčů. Základem je samozřejmě nastavení – mapy se generují náhodně podle zadaných měřítek, ale je možno hrát i předem připravené. K dispozici je čtrnáct stran, každá s nějakou tou unikátní vlastností. Před samotnou hrou si můžete nastavit všechno, tedy úvodní příměří, aliance, tvar terénu, cíl hry (nadvláda, boj o kopec, zabít krále, hon za artefakty – klasika), ale i další "drobnosti", jako je rychlost (celková i to, jak rychle se třeba bude těžit), jestli chcete začít "od nuly" nebo s už hotovou armádou (a když, tak jakou) atd. Zajímavé je, že si tak můžete připravit opravdu rozdílné zážitky. Hrát ukrutně akčně s vojáky, kteří po dvou ranách padnou, nebo pomalu a strategicky, kde tolik nerozhoduje, jak rychle kdo kliká. Všechny možnosti si samozřejmě můžete nacvičit v boji proti počítači, který je agresivní, a jak už jsme psali, hraje velmi "lidsky" a tvrdě. Další úžasné možnosti skýtá diplomacie, kde můžete nejen dohadovat "cokoliv za cokoliv" (příměří za kus území, aliance za suroviny, zlato za jednotky...), ale i spřádat válečné plány a připravovat hromadné akce. Skoro bychom řekli, že je to poprvé, kdy je v RTS žánru diplomacie opravdu k něčemu – a že funguje.



Naše hodnocení je **82%**.
Stanislav Miller a Adam Spányik, 9.A

TEST I PRO TEBE



A) Inteligence ti opravdu nechybí. Snažíš se jen projít školu s vynaložením co nejmenšího úsilí, protože je spousta jiných věcí, které tě zajímají mnohem víc. Nemáš vůbec žádnou tíživost – prostě jen tak proplováš. TIP: Využij svou chytrost ne k proplování, ale snaž se být nejlepší ve svém oblíbeném předmětu. Hravě to zvládneš a navíc trocha obdivu určitě prospěje tvému sebevědomí.

B) Učení ti připadá jednoduché, proto máš v každém předmětu „dobrý průměr“. Škola pro tebe není opravdová práce, ale spíš povinnost. Protože rychle chápeš, odsouváš pořádnou přípravu často až na později a většinou to i vyjde – nebo? TIP: Můžeš si dovést posunout laťku o něco výš, především v předmětech, které ti moc nesedí. Těm se totiž docela rád vyhýbáš. Nenech se odradit – tvůj učební potenciál je větší, než si myslíš.

C) Víš to sám – ve škole chceš být jednička. Děláš pro to opravdu hodně, a když ti občas něco nevyjde, jsi úplně zničený – a učíš se ještě víc! Protože tě škola a učení opravdu baví, není pro tebe žádná úloha příliš těžká, žádný cíl příliš vysoký. TIP: Mysli občas na to, že kromě školy existují i jiné věci! Je sice hezké mít dobré známky, ale občas bys měl zahodit sešity a podniknout něco se svými kamarády.

Řešení hádanek

Obrázky listů stromů: dub, javor, kaštan, lípa, platan

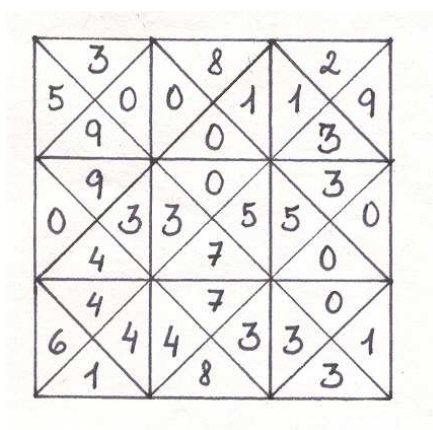
Křížovka: UŽ PŘICHÁZÍ JARO

Souřadnička: PRÁZDNINY

Vyškrťavačka: 94 dvojic

Hlavoľamy: 3 čtverce, 3 kružnice, 3 elipsy, 10 trojúhelníků

Číselná skládačka:



Kvíz pro znalce detektivek: 1c, 2b, 3b, 4b, 5b

Máš zájem podílet se na tvorbě našeho časopisu?

Přijď mezi nás!

Redakční rada našeho časopisu hledá nové spolupracovníky z řad Ostrováků. Rádi mezi sebou přivítáme nadějně spisovatele, malíře, autory hádanek i reportéry.

Zdá se Ti, že bys uměl nebo uměla napsat nějaký článek lépe? Myslíš si, že obrázky, které maluješ jsou daleko lepší než naše? Je něco, co ti v našem časopise chybí a chceš to napravit? Neváhej a zkus to!

Zájemci se mohou hlásit u paní učitelky Pávové.

Redakční rada

... A NA ZÁVĚR:

PÁR PERLIČEK ZE ŠKOLY

Míšenci jsou lidé, jejichž rodiče jsou různého pohlaví. Když se černošce a bělochovi narodí děti, tak jim říkáme moskyti.

Josef Kajetán Tyl se narodil podobným způsobem jako Jan Erazim Vocel - totiž v Kutné Hoře.

Pokud se týče potravin, tak v Severských zemích chybí uhlí.

Složení oka je následující - bělice, rohožka, zřícenina.

O kočce divoké mluvíme proto, že má vzteklinu.

Selské bouře vypukaly proto, že lidé chtěli, aby bylo zrušeno nevolnictví. A tak nejdříve zrušili nevolnictví a potom teprve práci.

Přírodní hnojiva dělá dobytek, umělá chemici.

Petra Martinů, 9.B

Redakční rada

K. Janečková, A. Kočová, P. Martinková, T. Veselý, J. Půlpán (7.A), D. Peša (7.B),
T. Jirků (8.A), S. Müller, A. Spányik (9.A), E. a L. Voltrový, M. Vávrová (9.B)

Šéfredaktorka: P. Martinů (9.B)