



**ČÍSLO 20**  
**LISTOPAD 2006**

**CENA 5,- Kč**

## *Třídíme odpad*

Pro ty, kteří ještě pořádně nevědí, jak mají správně třídit odpadky v naší škole:

Koše s označením **PAPÍR** jsou určeny skutečně pouze pro čistý papír.

Koše s označením **PLASTY** jsou určeny jen pro plastové lahve.

Koše s označením **OSTATNÍ** jsou určeny pro všechny další odpad.



# Na slovičko, pane řediteli

Nemohli jsme si nevšimnout, že zatímco my jsme o prázdninách odpočívali, škola ne. Zajímalo nás, kolik to všechno stálo, co se tu zlepšilo a co se chystá, a tak jsme se ptali za vás.

## Co všechno se kupovalo a opravovalo?

O prázdninách se tradičně nakupují učebnice a učební pomůcky pro nový školní rok. Za nové učebnice jsme letos zaplatili asi 120 tisíc korun. Z nových učebních pomůcek žáky asi nejvíc potěší nové zpětné projektory, dataprojektory, notebooky a domácí kina. Tato zařízení pomohou učinit výuku pestřejší a zajímavější. Dále pak patnáct nových počítačů, které použijeme pro vznik nové počítačové učebny ve školní družině a k vybudování počítačového koutku pro dyslektické děti.

Největší prázdninovou akcí byla oprava podlah v přízemí školní družiny a související opravy. Stály něco přes 800 tisíc korun. Ve škole samotné jste asi nepřehlédli nová umývadla a obložení hygienických koutků (asi 200 tisíc Kč), vymalovanou chodbu v 1. patře a přibližně třetinu učeben (asi 100 tisíc Kč), opravu topného systému a výměnu regulačních ventilů radiátorů (asi 200 tisíc Kč) a řadu menších oprav (dohromady asi za 150 tisíc Kč).

## Co se ještě chystá dále opravovat, kupovat?

V suterénu vzniká nová šatna, která bude patřit žákům 1. tříd. Jakmile bude dodán nábytek, který se vyrábí „na míru“, zahájíme její provoz. Ostatní žáci budou mít ve svých šatnách více místa a pohodlí.

Do konce roku bude ještě dodáno a vyměněno 6 školních tabulí (asi 100 000 Kč), nábytek pro 1 oddělení školní družiny a kuchyňky ŠD (asi 100 000 Kč), nové lavice a skříně do některých tříd (asi 450 tisíc Kč), koberce do tříd 1. stupně. Z prostředků dotace ministerstva školství nakoupíme ještě nějakou didaktickou techniku (dataprojektor, počítače, interaktivní tabuli), protože na rok 2007 chystáme velkou opravu současné učebny fyziky, kterou chceme přeměnit na moderní multimediální učebnu přírodovědných předmětů.



Do konce roku 2006 plánujeme dokoupit ještě nějaké učební pomůcky (mapy, sportovní potřeby apod.)

**Co nám koše na třídění odpadu přinesou krom toho, že pomůžeme životnímu prostředí? Obdrží za to snad škola nějakou finanční hotovost?**

Škola žádnou „hotovost“ neobdrží. Nakoupit koše a zajistit kontejnery na tříděný odpad naopak stálo hodně peněz (asi 35 000 Kč) a starostí. Více práce mají i paní uklízečky.

Třídění odpadu bychom neměli chápat jako pomoc životnímu prostředí, ale jako pokus o zmírnění škod, které lidé svým způsobem života každý den páchají. Myslíme si, že v 21. století netřídí odpad už jenom hlupáci. A my nejsme hloupou školou a nemáme (aspoň doufám) hloupé žáky a zaměstnance.

**Prozradte nám něco o bodovém systému.**



*Bodový systém pro řidiče, který začal platit na českých silnicích, má za úkol vychovat nebo odstranit ze silnic ty nezodpovědné řidiče, kteří nedodrží dohodnutá pravidla a ohrožují ostatní.*

*Pokud se, pane redaktore, ptáte na bodování tříd naší školy, je to podobné. I v naší škole se najdou tupouni, kteří se vyžívají v porušování dohodnutých pravidel. Jedním z projevů je ničení vybavení školy. A smutné je, že ve svých spolužácích ve třídě často najdou kumpány a diváky.*

*Rozhodli jsme se, že ve školním roce 2006-2007 radikálně omezíme stěhování tříd. Rozhodli jsme se, že každá třída bude odpovědná za svěřenou učebnu a chování a činy všech svých žáků. Rozhodli jsme se, že odměníme ty třídy, které se starají a snaží se vylepšit prostředí své třídy a školy a naopak potrestáme ty, které jej záměrně poškozují.*

*Do začátku školního roku vstoupila každá třída se 100 body. Za prohřešky proti školnímu řádu, za ničení majetku budou třídy body ztrácet, za pokusy o vylepšování prostředí své třídy a zlepšování vztahů mezi spolužáky body získávat. Vždy na začátku měsíce zveřejní vedení školy na ředitelské nástěnce aktuální stav.*

*Dobré třídy získají v závěru školního roku jako odměnu den volna (jiná možnost na tuto odměnu letos nebude). A nejlepší třídy dokonce dostanou finanční příspěvek na uskutečnění opravdu nezapomenutelného výletu. Naopak ty třídy, které svou učebnu odevzdají v horším stavu, než ji převzaly nebo budou úmyslně poškozovat další vybavení školy či se budou dopouštět dalších závažných prohřešků proti školnímu řádu, na žádný výlet nepojedou. Školní výlet totiž není nárok, ale odměna za celoroční poctivou práci a slušné chování.*

*Ale o tom všem Vás všechny jistě podrobně informovali vaši třídní učitelé.*

#### **Jaké ceny obdrží vítěz ve sběru kaštanů.**

*Vidím, vážený pane redaktore, že kdo, co, za co a za kolik jsou Vaše oblíbené otázky ☺. Myslím, že důležitější než odměna pro nejlepší sběrače je to, že díky pomoci Ostrováků se zvýší šance volně žijících zvířat v srdci Krkonošského národního parku na přežití těžké horské zimy. Téměř všechny kaštany od nás totiž tradičně vykoupí pracovníci KRNAPu z Pece pod Sněžkou.*

*A k Vaší otázce – nemohu Vám odpovědět. Ceny totiž „šijeme na míru“. Nakupujeme je až po ukončení soutěže, abychom mohli potěšit každého z vítězů – staršího nebo mladšího, dívku nebo chlapce. Obvykle pořizujeme sportovní potřeby, hračky a hry, zajímavé knihy nebo atraktivní učební pomůcky.*

*Na odměny pro nejlepší sběrače použijeme pětinu výtěžku sběru. Zbytek peněz se použije na dva účely: 1) Nakoupíme dětem do školní družiny nové hry a hračky pod jejich společný vánoční stromeček. 2) V rámci možností budeme moci reprezentantům školy ve sportovních, uměleckých a vědomostních soutěžích zaplatit jízdenky na vlak a autobus.*

Klára Janečková a Jakub Půlpán, 8.A



Že máme na škole od září „fůru“ nových učitelů, jste si jistě všimli. IQčko na ně vypátralo docela zajímavé věci, které vám teď s jejich dovolením práskne.

Slečna **Štěpánka Skořepová**, třídní učitelka 5.A, má ráda hudbu (jak by ne, učí hudebku), poslouchá Nohavicu, čte básničky a chodí do přírody, hlavně na kytičky. Nesnáší škraloupy na kakau, šustění polystyrenem a výšky. A taky, přátelé, nepořádek. Tak bacha, nepořádníci.

Paní **Kateřina Janečková**, třídní učitelka 5.B, miluje historii českých zemí (smlsne si na vás při dějepise) a rockovou hudbu. Můžete ji potkat na poznávacích výletech, na horách i jen tak v přírodě, třeba na kole. Pozor, poznávací znamení – fotoaparát. A co nemá ráda? Nepohostíte ji teplým mlékem a pečeným vepřovým. Ani k moři a na kolotoče ji nezvěte.

Slečna **Jana Táboříková**, třídní učitelka 5.C, je z Hradce Králové. Doma má jezevčíka Matese. Jako malá se cítila nejlépe ve společnosti kluků a hrála fotbal. Takže, pánové, až budete hledat posilu, víte, kam se obrátit.

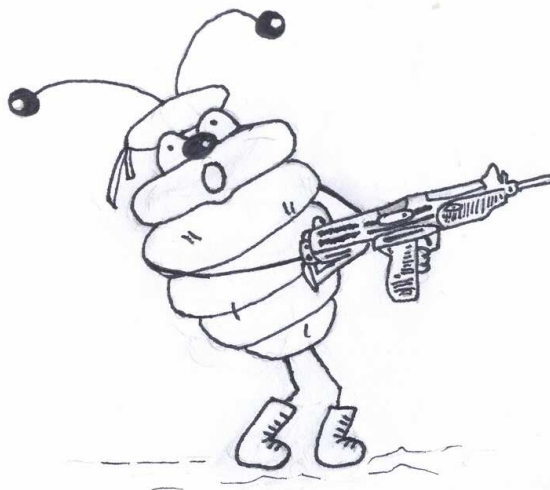
Paní **Hana Těšinová**, třídní učitelka 6.B, je čerstvá novomanželka. Má několik sourozenců, nejmladší sestra chodí teprve do 8. třídy ZŠ. Vaše puberta ji tedy nerozhází. Paní učitelka ráda sportuje a potom spí. Je ulítlá na svíčkách, strašně ráda je zapaluje. Na lidech (tedy i na vás) nejvíce oceňuje upřímnost a hloubku myšlenek. Pátrejte tedy ve svých hlavičkách a myslete to upřímně.

Paní **Romana Filipová**, třídní učitelka 3.C, má už 2 dětičky, holčičky Báru a Aničku. Dojíždí za námi z Hradce Králové. Mezi její záliby patří tenis a lyže, letos jela poprvé i na koni, což byl pro ni úžasný zážitek. Nedoporučuju ji zvat na návštěvu, zejména na oběd, je totiž strašně vybíravá v jídle.

Pan **Pavel Koudelka**, třídní učitel 7.A, má taky dvě děti – kluky. Je až z Opočna, kde má zahradu a svoje známky. Ne ty vaše, ale poštovní – je to totiž filatelista. A co miluje a nesnáší? Můžete mu klidně nabídnout větrové bonbony. Z rajčat mu chutná jen rajská a kečup.

Paní **Lenka Mráziková**, vychovatelka ŠD je naší školní Popelkou. Má tak malou nožku, že si boty musí kupovat v prodejně dětské obuvi. O tom, že se protiklady přitahují, svědčí i to, že jejím nejoblíbenějším zvířetem je žirafa. Závidí jí její pohled z výšky, ale pozor, sama má ve výškách závratě.

A kdo nám ještě zbývá? Pan učitel **Pavel Pejchar**. Není třídním učitelem, zato se s ním nejspíš všichni potkáte při výtvarné výchově. A na toho práskáme na jiném místě. Viz rubrika Rozhovor.



Klára Janečková, 8.A

## Mňam prima vařečka z Ostrova

*Papouškové řezy p. učitelky Škořepové*

*Co potřebujeme:*

1. 30 dkg cukru
2. 1 heru
3. 5 vajec
4. prášek do pečiva
5. vanilkový cukr
6. 30 dkg polohrubé mouky
7. pudink
8. 1 šlehačku
9. rum
10. citrónovou polevou



*Postup:*

*Utřeme cukr, heru a 5 vajec. Poté přidáme šlehačku, prášek do pečiva, vanilkový cukr a polohrubou mouku. Dobře promícháme. Těsto rozdělíme na tři díly, do každého zamícháme jiný pudinkový prášek (jahodový, vanilkový, kakaový atd. . . .) a na vymazaný plech dáváme na sebe 3 různě barevné vrstvy těsta. Po upečení pokapeme rumem a polijeme citrónovou polevou.*

## Pirates of the Caribbean: Legend of Jack Sparrow



Před třemi lety přišel do kin film Piráti z Karibiku a stal se okamžitě hitem. Za svůj úspěch vděčí především originálnímu prostředí, přeci jen, filmů s pirátskou tematikou opepřenou fantasy motivy tu příliš nebylo. Obzvláště když se hlavní role pirátského kapitána Jacka Sparrowa zhostil neodolatelný (alespoň pro ženskou část publika) Johnny Depp. Film je od začátku do konce narvaný skvělými akčními scénami, je tedy s podivem, že se s jeho herní adaptací setkáváme až nyní. Původně jsem se domníval, že autory nikdo nikam nehonil a oni tedy měli dostatek času vytvořit hru podle svých představ. Bohužel, nestalo se tak a my zde máme jen další filmovou rychlokašku spoléhající jen na své slavné jméno.

Přítom prvních pár chviliek po spuštění vypadá vše poměrně nadějně. Piráti z Karibiku jsou klasickou „mlátičkou“, jakých si majitelé konzolí užívají po desítkách, jenže na PC je těchto her zoufalý nedostatek. Chopíte se kontroly nad Jackem Sparrowem a Willem Turnerem (v několika pozdějších misích ho nahradí krásná Elisabeth) a po krátkém úvodu do děje se již můžete vrhnout přímo do akce. Odevšad se na Vás vrhnou krvelační piráti, po jejichž likvidaci se otevře cesta do další lokace, kde na Vás čeká další snůška nepřátel, a tak dále, a tak dále, dokud se neprobijete na konec levelu. Nejlepší na tom je, že pokud máte po ruce kamaráda, může se chopit ovládní druhé postavy a nemusím snad příliš vysvětlovat, že zábava se tím přinejmenším zdvojnásobí. Zní to dobře, vidíte? Od doby Fighting force jsme tu podobnou hru neměli (odpusťte mi, pokud mě zklamala paměť, ale opravdu si na žádnou nedokážu vzpomenout) a to už bude nějakých 8 let. Ale jak jsem již ze začátku naznačil, není vše tak růžové, jak bychom si přáli.

Hra vychází snad na všech možných konzolích a s optimalizací pro PC se nikdo moc nepáral. První rána přichází ještě před prvním spuštěním – hra neobsahuje ani základní možnost konfigurace, chybí i tak elementární věc jako volba rozlišení natož teprve nějaké nastavování detailů. Hra jednoduše použije takové rozlišení, jaké má Vaše plocha. Jde Vám hra pomalu a potřebujete rozlišení snížit? Musíte si snížit i rozlišení na ploše! To, že se tím rozhodí i pečlivě srovnané ikonky, je autorům zřejmě úplně jedno. Ve hře samotné již volba Options nechybí, v ní však můžete jen měnit hlasitost zvuků a hudby, případně ještě zapnout, či vypnout titulky a tím veškeré nastavování končí.

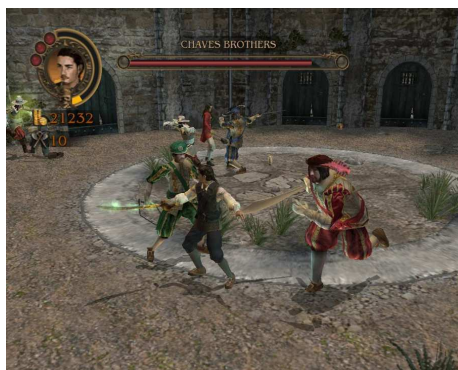


Před startem nové hry na Vás čeká zásadní výběr – hrát sám, nebo s kamarádem v kooperativním režimu. Pokud se totiž rozhodnete hrát sami, připravte se na opravdová muka. Intelligence počítačového spoluhráče se pohybuje kolem bodu mrazu, nezřídka se stává, že jen tak stojí a sleduje, jak se sám vypořádáte s přesilou. Mezi postavami sice můžete podle libosti přepínat, nemá to však nejmenší smysl, jelikož pohyby a komba jsou pro obě postavy stejné.

Za to ve dvou je situace o něco lepší. Hru jsem hrál s přítelkyní, která gamepad držela v ruce poprvé, přesto se ukázala mnohem prospěšnější než umělá inteligence. Musím přiznat, že jsme se u hry chvíli docela dobře bavili, bohužel jen krátkou dobu, než se dostavil stereotyp. Náplň hry totiž vsutku není moc pestrá – vlastně jde jen o likvidaci neustále nabíhajících protivníků, jenže právě samotný boj není příliš propracovaný. K dispozici máte pouze dva druhy úderů, s nimiž vytvoříte jen nějaká dvě tři komba a to je, jak jistě uznáte, na bojovou hru příliš málo.

Je zde sice ještě možnost bloku a kopu, ty jsem však za celou hru téměř nevyužil. Házení zápalných lahví by se sice využít dalo, díky vyložené nešikovnému ovládní je však takřka nemožné někoho trefit. Souboje jsou našťastí velice jednoduché a prakticky stačí jen se otáčet na místě a mačkat tlačítko pro rychlý útok. Výjimkou nejsou ani setkání s bossy, kteří se, až na dvě tři světlé výjimky, neliší od běžných nepřátel. Svoji nemohoucnost nahrazují neskutečnou výdrží a jejich likvidace se tak stává jen nudnou rutinou.

Jen občas přijde ke slovu nějaká menší mezihra, například střílení z kanónů nebo hašení hořících domů, těchto zpestření je ale bohužel příliš málo. Hra má celkem 13 kapitol, každá z nich se ještě dělí na jeden až tři menší levely. Dohrání jednoho takového levelu zabere přibližně 15 minut, k



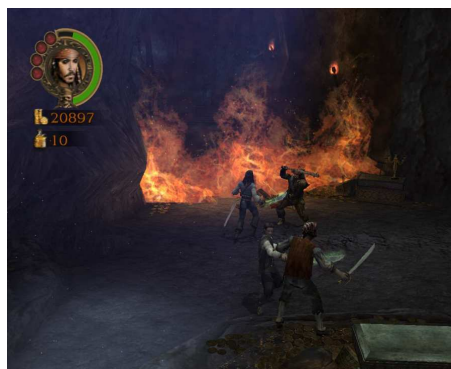
závěrečným titulkům se tedy můžete probít velice rychle. V každém levelu se nachází ukrytá část pergamenu, jejímž hledáním si můžete herní dobu prodloužit, otázkou zůstává, jestli se do toho někomu vůbec bude chtít.

Já jsem hru dohrál pouze z povinnosti a nedovedu si představit, že bych se k ní ještě někdy vrátil.

V každém levelu se nachází ukrytá část pergamenu, jejímž hledáním si můžete herní dobu prodloužit, otázkou zůstává, jestli se do toho někomu vůbec bude chtít. Vizualní zpracování již jen podtrhuje skutečnost, že si autoři ze 7-Studios se hrou příliš práce nedali. Grafika je na úrovni titulů pro PlayStation 1, postavy jsou hranaté, textury neostré a takové zpracování

výbuchů působí jako špatný vtip. Zmínit bych měl ještě zběsilou práci kamery, často se stává, že vůbec nevidíte svoji postavu. Zvuková stránka je na tom o mnoho lépe. Dabingu se zúčastnil i Johnny Depp osobně a jeho neustálé komentování okolních situací hru nesmírně oživuje. Ostatní hlasy patří neznámým hercům, jež se svých rolí zhostili celkem obstojně. Pochvalu si zaslouží i hudba, která, ač značně repetitivní, má tu správnou filmovou atmosféru. Když už jsem u té chvály, musím vzpomenout i na zajímavý příběh. Hrdinové na začátku hry stojí s oprátkou kolem krku na šibenici a aby svojí popravu přinejmenším oddálili, vypráví Jack retrospektivně příběh, který známe z filmu. Podíváme se tedy do známých lokalit, ale jelikož Jack příběh pro posluchače mírně upravuje, dostaneme se i do nových prostředí - například na ledovec osídlený kostrami mrtvých vikingů nebo do podzemních dolů na stříbro.

Ani povedený příběh však celkový dojem nezachrání. Hra se stává po krátké době nudnou a nezachrání ji ani hra dvou hráčů na jednom PC. Grafika je zastaralá, ovládní nepovedené, hrací doba nepřesahuje 6 hodin... Ne, opravdu nevidím jediný důvod, proč bych měl někomu tuto hru doporučit. To už radši oprašte staříčkový Fighting Force, nebo (pokud netrpíte averzí k dětským hrám jako já) infantilní Lego Star Wars.



Pavel Voltr, 6.A

Dnes vám přinášíme ukázkou z prací žáků loňských osmých tříd, kteří se při rodinné výchově zamýšleli nad problémem legálních i nelegálních drog.

### Míra tabáku a alkoholu v mém životě

V mém životě tabák ani alkohol nikdy nehrály a ani snad nikdy nebudou hrát žádnou roli. Nechtěl bych být jeden z těch, kteří popíjejí alkohol, kde se dá, v každé hospůdce, restauraci či baru. Zapálí si u toho dvě, tři cigarety. Možná si neuvědomují, že okolí a hlavně sobě škodí. Jak mohou alkoholem škodit okolí? Když budou opilí, neuvědomují si, co dělají. Mohou se poprat a někomu i ublížit. Možná si někdo řekne: „Dám si jen deci vína, potom nemůžu být závislý.“ To je pravda, když si to řekne jednou za čas, ale po delším užívání alkoholu se může potřeba napít zvětšit. Jednou za týden, potom už každý den, a tak to může dospět až k otravě alkoholem.



V mnoha automobilových smrtelných nehodách sehrál velkou roli právě alkohol. Proč tedy lidé začali pít a ve velkém vyrábět alkohol? Asi moc odpovědí není, ale jedna existuje určitě. Pro krátkodobé potěšení a vyhýbání se problémům. Ale je tomu opravdu tak? Problémy, které jsme šli zapít do hospůdky, se nám samy nevyřeší, ale samy většinou narůstají.



Proč reklamy na tabákové výrobky visí na každém rohu? A na krabičkách je napsáno „Kouření škodí zdraví“? Proč se tedy nepřestanou prodávat? Mnoho závislých na tabák by nejspíš nezemřelo, kdyby si to nechtěli ve školních letech zkusit. Říkali si „dám si jen jednu, po ní se mi nemůže nic stát“ a teď možná kouří dvě krabičky denně. A kdyby se podívali na rentgen plic, tak toho asi moc nevidí. Proč se tabákové výrobky prodávají i malým dětem? Jsou v tom peníze? Ano, asi peníze, protože jiné vysvětlení neexistuje. Nebo snad ano?

Jak je možné, že maminka, která čeká miminko, ví o všech rizicích, ví o tom, že může malinký nenarozený a bezbranný plod poškodit na celý život různými nádory, syndromy a jinými nemocemi a dokonce ho může i jednou cigaretou zabít, a přesto kouří?

Chtějí opravdu takové ženy být těhotné nebo to byla jen neopatrnost při pohlavním styku s partnerem? Přece jen i dítě má právo na život a my bychom mu ho měli umožnit. A budoucí matky by si měli rozmyslet, zda doopravdy dítě chtějí a zda si dokážou v době devíti měsíců odříci alkohol a tabákové výrobky. Ale vinu na tom nemají jen ženy, ale i muži, který kouří v jejich přítomnosti.

Petr Hájek, 9A

### Drogy

Jsem žákem osmé třídy. Když se mám zamyslet nad problematikou drog, popravdě musím napsat, že do takových deseti let mně byl pojem drogy úplně cizí.

Jak se vyvíjí společnost, stále více se o drogách mluví. Drogy se staly strašákem lidstva. Kladu si otázku proč? Jak se i k nám dostaly? Obrátíme-li se do minulosti, drogy byly známy už ve 14. století př. n.l. V Egyptě se pěstoval mák a z něho se vyráběl lék proti bolesti – opium.

Postupem vývoje se drogy začaly zneužívat. Dostaly se i k nám. Dnes toto nebezpečí číhá na každého z nás. Záleží na každém jedinci, jak se k tomu postaví. A já se ptám. Proč lidé sklouznou až na okraj života a smrti? Myslím, že nejsilnější vliv má na jedince rodina. Rizikovými faktory jsou nedostatečná rodinná péče, týrání, špatný prospěch ve škole, sexuální zneužívání. Pokud se jedinec ocitne takto postižen a hlavně sám, hledá útočiště v něčem, kde mu bude lépe. V tu chvíli si ani neuvědomí, že drogy budou jeho záhuba. Droga nejdříve působí jako povzbuzující prostředek, člověk se cítí silný, vyrovnaný, nepřekonatelný, ale čím více je člověk ovládan drogou, tím méně je svobodný. Může se stát, že droga člověka úplně zotročí. Těžko si představíme, že z ráje nás může stáhnout do propasti, ze které nemáme úniku.

To znamená, není cesty zpět. Nemocný jedinec musí podstoupit léčení, které je nákladné finančně, ale hlavně psychicky. Ne každý toto zvládne. A tak proč si kazit život a zdraví? Proč se omezovat a být hloupý? Já vím, je to lákavé. Ale ti, kteří drogu ani nezkusí, jsou lidé, za kterými stojím.



Pavel Feryna, 9.A

# Recenze



## Sue Townsendová: Tajný deník Adriana Molea

**Originální název:** The Secret Diary of Adrian Mole

**Překlad:** Helena Hartlová

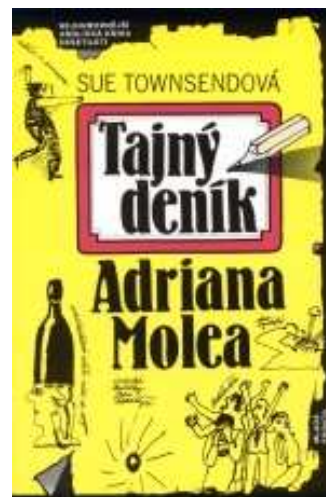
**Nakladatel:** Mladá Fronta

**Rok vydání:** 2003

Kdo je Adrian Mole? Významný politik? Úspěšný sportovec? Ne. Je to třináct a tři čtvrtě roku starý muž, rozhodnutý nést obtížný úděl intelektuála mezi zbedněnci, jako jsou spolužáci a učitelé. Kluk, jímž puberta cloumá, co síly má. Mudrlant, který rozumí světu i lidem kolem sebe, trochu lenoch a trochu bolestín, zkrátka trochu každý z nás, kdo tyhle léta prožíval, ať už včera nebo před dávnou dobou. Ani lidé kolem Adriana se nechovají nijak vyrovnaně. Doma vrcholí rodinná krize, matka odchází, Adrian zůstává s otcem, nepraktickým smolařem, navíc právě propuštěným z práce. Sousedé šílí z královské svatby a do toho všeho se ještě Adrian smrtelně vážně zamiluje.

Anglická autorka Sue Townsendová si právě proto zvolila jeho jako vypravěče svého příběhu rodiny z počátku osmdesátých let. V deníkových zápisech se tu odrážejí nejen domácí trable, ale i problémy britské společnosti. Mluví se tu o vážných věcech – avšak mluví se o nich s nádherným anglickým humorem, s rafinovaným kouzlem svérázného klukovského pohledu na lidi a svět.

Knížka zaujala od prvního okamžiku, kdy se objevila na trhu. Četli ji na pokračování v britském rozhlasu, byla zdramatizována, v divadlech se hrála jako muzikál a stala se dokonce námětem oblíbené počítačové hry....



### **Ukázky z knížky:**

Středa, 14. ledna

/.../

Máme ve třídě novou holku. Při zeměpise sedí vedle mě. Je fajn. Jmenuje se Pandora, ale chce, aby se jí říkalo „Skříňka“. Neptejte se mě proč. Možná, že se do ní zamiluju. Koneckonců by už bylo na čase, když je mi 13 a ¾.

Čtvrtek, 15. ledna

Pandořiny vlasy mají barvu jako med a jsou dlouhé přesně tak, jak je má holka mít. Má docela dobrou postavu. Viděl jsem ji hrát basket a poskakovala jí řadra. Bylo mi nějak divně. Myslím, že je to ono!

Sobota, 24. ledna

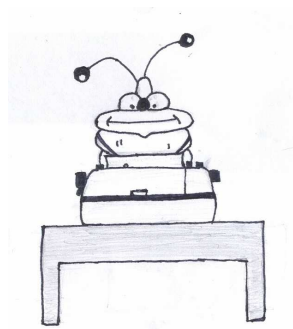
/.../

Pandora začala chodit s Nigelem /Adrianův kamarád – pozn. recenzenta/ !!!!! Myslím, že se z toho šoku nikdy nevzpamatuju.

Možná, že jsem vás od čtení knížky Sue Townsendové Tajný deník Adriana Molea odradil.

Možná jsem vám naopak poradil, jakou knížku si máte přečíst. Nevím. Posudte sami.

Petr Hrudka, 9.A



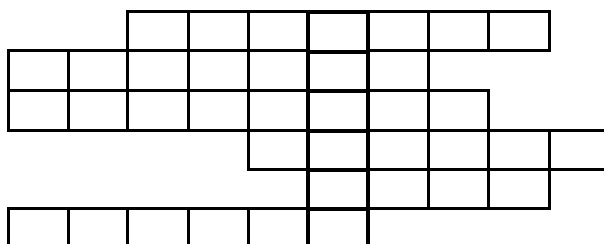
Zadáno pro 1. stupeň

## SOUŘADNIČKA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	V	Ř	A	S	W	K	T	O	R	A	B	D	Č	Z
B	A	O	T	B	P	L	H	M	U	N	X	Ž	I	D
C	J	E	Y	T	Q	É	P	A	T	E	N	O	N	Č
D	D	H	C	U	E	N	A	G	Š	Ť	I	O	Y	F
E	F	L	Č	Z	O	O	F	V	J	U	M	J	S	O
F	G	A	E	R	Í	R	A	Z	Y	Ž	V	R	Š	S
	B4	D7	A9	F3	F11	C13	C6	E2	D11	E13	C9	F5		

Veronika Jirmanová, 6.A

## KŘÍZOVKA



- Křestní jméno primáře Mázla
- Příjmení doktorky Gity
- Křestní jméno dcery Kamily
- Nejstarší sestra
- Šéf autobazaru
- Doktor, co si vzal Lucii

Kristýna Krejčí, 6.A

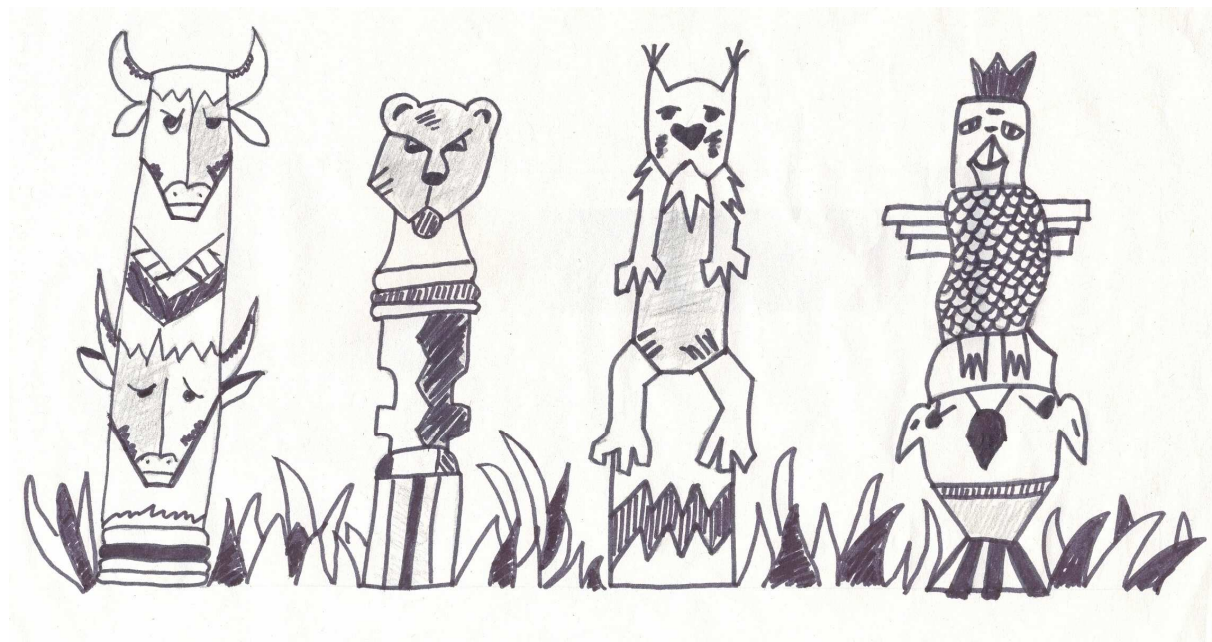
## SLABIKOVKA

OVOCE			KO			ČÁST LIDSKÉ KONČETINY
MALÉ KOLO			KO			PANENČIN VŮZ
ŘÍDKÉ BLÁTO			KO			MALÝ KŮŇ
NÁŠ ČASOPIS			KO			ČERTOVA NOHA

Monika Šintálová, 6.A

## TOTEMY

Čtyři totemy stojí v jedné řadě vedle sebe, avšak v jiném pořadí, než jak je vidíte na obrázku. Totem zasvěcený černému panterovi stojí vedle ptačího totemu, ale ne vedle bizoního totemu., který je na kraji. Jestliže vedle totemu amerického rysa není ptačí totem, který totem stojí vedle rysího totemu?



Marek Lhotský, 6.A

### SKRÝVAČKY

Znáte skrývačky? Hádanky, ve kterých musíte najít schovaná slova ve větách? Tady je několik z nich.

V následujících pěti větách je ukryto **pět potravin**. V každé větě jedna.

Elvíra má slovenského dědečka.  
Prý že dneska přijede na návštěvu.  
V pátek s ním budeme doma, sobotu strávíme na výletě v hlavním městě.  
Petrovi něco spadlo do oka, šel s tím k lékaři.  
Mámo, u kapličky silně zahřmělo.

V následujících větách najdi **3 dívčí a 5 chlapeckých jmen**.

Vezmi ten stojan a odnes ho ven, prosím.  
Pepa vlastně nic nechtěl, byl jen zvědavý.  
Odneste rezavé železo do sběru.

Vida, viděli jsme i to, co jsme vlastně nechtěli.  
Tu tvoji říkanku opravdu neznám.  
Ta nová firma rekonstruovala celý dům.

Tereza Semanišínová, 9.A

**Řešení všech hádanek najdete na straně 19.**

# Křížemkřížem

Q	X	Y	Z	Č	K	Z	O	N	Y	S	T	O	L	O	G	I	E
M	N	Ž	L	K	X	M	K	Ý	K	N	O	E	O	L	B	C	D
A	O	S	L	O	V	E	N	S	K	O	Ý	L	G	O	G	O	Š
Z	K	L	R	Č	E	S	O	S	L	O	S	N	I	K	L	T	O
O	S	M	E	O	F	Í	T	O	H	Q	G	U	M	A	S	M	N
K	E	T	F	Í	K	M	O	L	E	K	U	L	A	Š	R	E	K
O	Č	K	O	D	F	H	R	Q	N	H	U	S	S	O	M	M	O
T	H	A	S	D	Ů	L	U	G	Š	M	S	L	Y	Ž	E	O	H
R	R	S	T	C	O	H	D	Š	N	Č	Y	T	N	V	Y	R	O
B	S	T	N	A	B	M	Í	Č	E	K	R	K	O	N	Q	X	Ý
N	O	C	Ý	Q	T	G	A	L	K	X	S	L	O	N	M	W	Ř
S	B	Š	N	S	O	S	U	I	Q	L	Y	T	R	K	L	S	X
Q	I	E	N	U	L	A	W	S	L	O	I	S	R	Y	Z	Y	Ť
O	S	Ý	L	Ť	L	L	X	V	A	M	O	K	Q	S	U	D	Š
N	E	D	M	E	Č	O	K	A	M	I	K	O	A	B	S	O	L
E	Z	I	O	A	D	S	O	M	A	L	E	Č	O	K	T	B	Ž
N	X	B	S	D	R	A	A	L	A	X	L	K	M	Q	P	R	N

Doma, trkl, mor, los, šnek, Slovensko, výr, noc, krk, guma, Česko, oko, slon, sem, Šrek, bok, klika, knot, koza, den, molekula, důl, očko, Slunce, amok, lyže, abeceda, lom, syn, sob, nula, fík, meč, míček

Denisa Dostálová, 6.A

## Nikdo není dokonalý

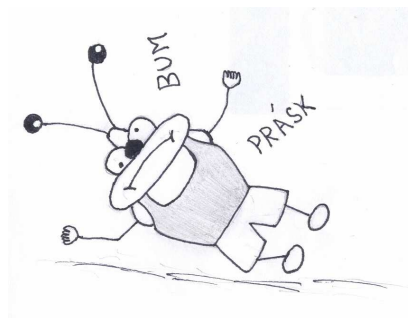
Některé z odpovědí vašich spolužáků na otázky:

### 1) Co je muflon?

- Školní potřeba (3.A)
- Topinka (4.B)
- Koza (1.A)
- Ptakopysk (4.A)
- Můj brácha (5.B)
- Ryba (2.B)
- Neřeknu (1.B)

### 2) Co je lomikámen

- Kámen co se láme (9.A)
- Kámen a lom (6.B)
- Zkratka Lomikara (9.A)
- Kámen lásky (8.A)
- Nalámaný kámen (8.B)
- Zlomený kámen (7.B)
- Letní kámen (7.A)
- Bylina (p. uč. Těšínová)



Dominika Doležalová, Anna Farbarová, 8.A

**Zadáno pro**

*devátáky*

Ahoj, tak tady je zas nový školní rok! Letos bude většina z nás dělat přijímačky, a tak jsme pro vás nachystaly nějaké příklady, abyste si procvičili mozeček. Pokud chcete něco vyhrát, tak papír s vypočítanými příklady hodte do krabice, která bude v hudebně a ve třídě 9.B.

Poznámka: znak / znamená **lomeno (zlomková čára)**

### Počtetní část

#### 1. Řešte rovnici, proveďte zkoušku

$$(x - 3)^2 - 2(x + 1) / 5 = (x + 5)(x - 5) + 8$$

#### 2. Upravte a určete podmínky řešitelnosti:

$$\{[(a + 1) / (2a - 2)] + [6 / (2a^2 - 2)] + [(a + 3) / (2a + 2)]\} : [3 / (4a^2 - 4)]$$

### Testová část

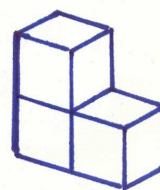
Vyberte správnou odpověď a zakroužkujte ji. Na papír s řešením pište i pomocné výpočty.

#### 1. Který zápis je pravdivý:

a)  $-3^2 = (-3)^2$       b)  $-3^2 < (-3)^2$       c)  $-3^2 \geq (-3)^2$       d)  $-3^2 > (-3)^2$

#### 2. Ze tří stejných krychlí o hranách délky 1 dm je sestaveno těleso na obrázku. Určete velikost jeho povrchu.

a)  $14 \text{ dm}^2$       b)  $18 \text{ dm}^2$       c)  $12 \text{ dm}^2$       d)  $16 \text{ dm}^2$

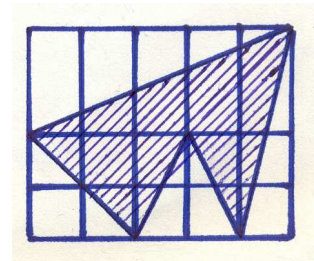


#### 3. Kolik je 10% ze tří pětín tisíce

a) 600      b) 60      c) 6      d) 0,6

#### 4. Jakou část obdélníku tvoří vyšrafovaný pětiúhelník

a)  $\frac{19}{40}$       b)  $\frac{21}{40}$       c)  $\frac{11}{20}$       d)  $\frac{9}{20}$



# Mohli byste být milionáři?

Nemáte odvahu jít před televizní kamery? Nevadí!

Vyzkoušejte si své znalosti nanečisto a nechte se překvapit, jakou částku byste vyhráli.

Otázka	Výhra (Kč)
<b>1) V jakém příbuzenském vztahu je Spejbl k Hurvínkovi?</b> a) otec b) syn c) strýc d) bratr	1 000
<b>2) Mládě psa je:</b> a) štěně b) kotě c) hříbě d) sele	2 000
<b>3) Píseň Včelka Mája nazpíval:</b> a) Michal Penk b) Janek Ledecký c) Karel Gott d) Karel Černocho	3 000
<b>4) V kolik hodin vysílá ČT večerníček?</b> a) v 17:00 hod b) v 18:00 hod c) v 19:00 hod d) v 19:30 hod	5 000
<b>5) Která z planet má prstenec?</b> a) Pluto b) Merkur c) Venuše d) Saturn	10 000
<b>6) Nejvyšším bodem ČR je Sněžka s nadmořskou výškou:</b> a) 1502 m b) 1602 m c) 1702 m d) 1802 m	20 000
<b>7) Safír má barvu:</b> a) modrou b) zelenou c) červenou d) žlutou	40 000
<b>8) Při práci na osobním počítači vytváříme tabulky nejlépe pomocí programu:</b> a) Word b) Outlook c) PowerPoint d) Excel	80 000
<b>9) Která barva není na státní vlajce Thajska?</b> a) červená b) modrá c) bílá d) žlutá	160 000
<b>10) V roce 1964 se XVIII. letní olympijské hry konaly:</b> a) v Moskvě b) v Tokiu c) v Mnichově d) v Helsinkách	320 000
<b>11) Glauberova sůl má chemický název:</b> a) síran sodný b) síran zinečnatý c) síran železnatý d) síran měďnatý	640 000
<b>12) Mezi rostliny vstavačovité patří:</b> a) prstnatec bezový b) kručinka barvířská c) máchelka srstnatá d) rukev obecná	1 250 000
<b>13) Kdy bylo v Praze zřízeno arcibiskupství?</b> a) v roce 1300 b) v roce 1244 c) v roce 1200 d) v roce 1344	2 500 000
<b>14) Mezinárodní poznávací značka motorových vozidel Chile je:</b> a) RCB b) RCH c) RG d) CH	5 000 000
<b>15) Kdo sestrojil v roce 1643 první rtuťový barometr?</b> a) E. Torricelli b) M. Mersenne c) Z. Jansen d) J. Harrison	10 000 000

Jakub Půlpán, 8.A



# TEST ZNALOSTÍ Z ČESKÉHO JAZYKA

<p>1) Výrazu jizba se nejvíce blíží slovo:</p> <p>a) hala b) světnice c) byt d) chýše</p>	<p>8) Označ řádek, v němž jsou uvedena pouze podstatná jména</p> <p>a) porybný, nic, stavení, škola b) bodování, slyšet, běh, otcův c) osmička, vrátný, pletení, hod d) příroda, žádný, přilet, několik</p>
<p>2) Slovu chřadl je nejbližší vyjádření:</p> <p>a) rozzlobil se b) urazil se c) byl nejraději sám d) zhoršovalo se mu zdraví</p>	<p>9) Označ řádek, v němž jsou pouze přídavná jména měkká:</p> <p>a) slepičími, vltavským, matčin, krokodýlí b) želvími, jarním, dětskou, hvězdným c) kočičí, denním, zimnímu, lesní d) lví, holubím, noční, diamantový</p>
<p>3) Opačný význam slova vytvořit je:</p> <p>a) narodit se b) rozbít c) zabít d) zničit</p>	<p>10) Urči řadu, v níž se všechna podstatná jména skloňují podle vzoru píseň:</p> <p>a) radost, řeč, hráz, země b) krev, chvíle, bouře, myš c) dlaň, broskev, koupel, větev d) láhev, house, koroptev, laň</p>
<p>4) Označ řádek, v němž jsou všechna slova příbuzná:</p> <p>a) topol, topůrko, zátopa, otop b) divadlo, div, nádivka, podivín c) voda, vodič, vodník, vodák d) nosit, nositel, nános, obnos</p>	<p>11) Vyber slovo, které se nejlépe hodí na místo vynechané ve větě: Děti byly svým nálezem ____ a běžely se pochlubit rodičům.</p> <p>a) zklamané b) šťastné c) nadšené d) pochválené</p>
<p>5) Označ řadu, v níž jsou všechna slova utvořena pomocí předpony vy/vý:</p> <p>a) vydání, výherní, vydělaný, výhled b) vykat, vydra, výběh, výkon c) výr, výhonek, vybit, vybarvit d) vysoký, vyčnívat, výbušnina, vybočit</p>	<p>12) Opět vyber slovo, které se nejlépe hodí na místo vynechané ve větě: Zdravá výživa má velký ____ na život člověka.</p> <p>a) dojem b) dosah c) vliv d) význam</p>
<p>6) Urči, kde jsou slova seřazena podle abecedy:</p> <p>a) slušet, slupka, služba, slynout b) slupka, slušet, služba, slynout c) slupka, služba, slynout, slušet d) slupka, služba, slušet, slynout</p>	<p>13) Vyber dvojici slov, která se nejlépe hodí na vynechaná místa ve větě: Autorka knihy o Harry Potterovi určitě ____, jaký čtenářský ____ její kniha vyvolá.</p> <p>a) nevěděla - radost b) netušila - ohlas c) neznala - nadšení d) nenapsala - rozruch</p>
<p>7) Označ řádek, v němž je slovo znamení ve 2. pádě</p> <p>a) Na znamení výpravčího vyjel vlak. b) Rozhodl o změně znamení na domě. c) Nedal ještě znamení ke startu. d) Bylo to pro mě jasné znamení.</p>	

# Rozhovor ...

## tentokrát s panem učitelem Pavlem Pejcharem

Jak jste si určitě všimli, na naši školu dorazila spousta nových učitelů. S jedním z nich jsem pro vás připravila rozhovor.

- **Jaké jsou vaše záliby? Jak využíváte volný čas?**  
Ryby, střelné zbraně, vaření.
- **Máte nějaký životní sen?**  
V současné době bych se rád dočkal důchodu. Jinak mi nic nechybí.



Pan učitel v dětství

- **Jaký druh hudby posloucháte?**  
Všechno, co se dá poslouchat, a co je pro mě dobrou muzikou.
- **Jaká je vaše nejoblíbenější kniha a film?**  
Jako svoji nejoblíbenější knihu mám Osudy dobrého vojáka Švejka. No a ani z filmů tomu není jinak – filmy Dobrý voják Švejk a Poslušně hlásím.
- **Předmět, který učíte nejraději?**  
Techniky výtvarného umění.
- **Jaký styl oblečení se vám líbí?**  
Rád nosím to, v čem se cítím pohodlně a módním trendům rozhodně nepodléhám.



Vlastní autoportrét

- **Fandíte nějakému fotbalovému nebo hokejovému klubu?**  
Fandím jen při mistrovství národním týmům.
- **Zkoušel jste nějaký adrenalinový sport?**  
Vojenská základní služba (vojna).
- **Jak řešíte neposlušné žáky?**  
Okamžitě, rychle a hbitě.
- **Co vás nejvíce bavilo na základní škole?**  
Lumpárny.
- **Máte nějakou fobii?**  
Ano, z lidských blbců.
- **Z čeho máte respekt?**  
Z velice slušných a vzdělaných lidí.



Pan učitel na vojně



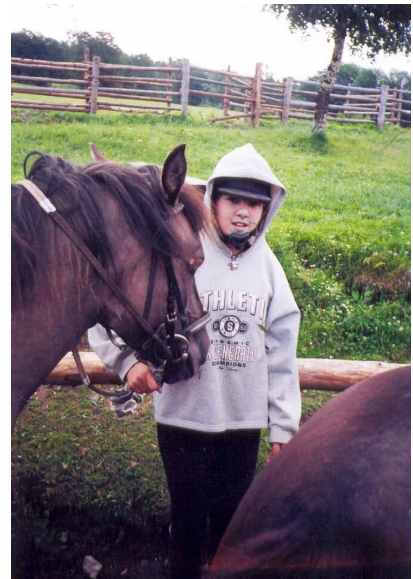


Pan učitel ve škole

- **Máte nějaký dopravní prostředek?**
  - 1) Škoda Favorit
  - 2) Citroen Tonic
  - 3) Motorka- Java- Veterán
  - 4) Traktůrek- Veterán
- **Jaké jídlo opravdu nemáte rád?**  
Rýžový nákyp, a celkově sladká jídla.

- **Co byste dělal s výhrou 121 000 000 ?**  
Zajistil bych si bydlení, podělil bych se s rodinou a pomohl bych těm, kteří to opravdu potřebují.

Tento rozhovor byl opravdu vyčerpávající ale přesto zábavný. Děkuji za příjemnou spolupráci. Děkujeme i za zapůjčené fotografie.



Dcera pana učitele Marie



Pan učitel a jedna z jeho největších zálib – ryby

Klára Janečková, 8.A

# Pét'a cestovatel

V této nové rubrice IQčka bych se chtěl já, Petr Hrudka z 9.A alias Pét'a cestovatel, podělit s vámi o některé zážitky z cest. O tom, že to nemusí být jenom cizokrajné putování, vás chci přesvědčit hned na počátku. Takže dnes poodhrneme roušku tajemství toho, jak se dělají noviny.

## Jak se dělají noviny?

Samozřejmě, pokud vás chci provést zákulisím tvorby novin, musím být u toho. Musím být přesně v místech, kde se nějaké ty noviny dělají. Proto jsem si vybral hradeckou redakci celostátního deníku Mladá fronta DNES (pracuje tam můj tatínek).

V hradecké redakci MFD pracuje jedenáct redaktorů: vedoucí, který zodpovídá za celou regionální přílohu, sekretářka, dva editoři, kteří vytvářejí vzhled regionální přílohy, opravují články redaktorů, fotograf a šest redaktorů, ať už to jsou redaktori kultury, politiky či sportu. Redaktor má za úkol napsat článek na různé téma nebo o některé události či situaci. Když editor článek redaktora opraví, tak jej pravopisně, ale i slohově zkontroluje korektor, který většinou večer přijde do redakce a čte si hotové články a opravuje je. Něco jako když napíšete při hodině češtiny písemku a váš učitel vám to opraví a dostanete známku. To samé dělá korektor, ovšem nedává známky.



V listu existuje rubrika „K věci“, kde vyjádří svůj názor redaktor listu k nějakému tématu. Tahle rubrika je rozdělena mezi vedoucího redakce a dva editory, kteří se každý den střídají.

Když do redakce přijde editor listu, tak získá „plán dne“, kde jsou uvedeny úkoly redaktorů listu. Tento plán dostává editor regionální přílohy a editor domácího zpravodajství v Praze.

Lhůta napsání článku je různá. Záleží na tom, o čem článek je a zda jde hned do novin. Někdy



jde o informaci, kterou lze vyjádřit několika řádky, jindy se zpracovává téma. Může se stát, že je potřeba dostat do uzávěrky zprávu, kterou se redaktori dozvěděli těsně před ní. Pak se musí napsat rychle.

Uzávěrka listu je v devět hodin večer. Stránky se však posílají postupně na rotačku, vždy jde do tisku poslední stránka jako první a naopak poslední do tisku jde titulní strana a sport. Pak se musí počkat až stránky projdou tzv. osvitem, kde lze ještě vychytat chyby. Pak se už tiskne. Obecně platí, že je několik vydání novin, poslední se tiskne před půlnocí.

Petr Hrudka, 9.A

## Řešení hádanek

### Str. 10:

**Souřadnička:** barevné listí

**Křížovka :**TV Nova

**Slabikovka:** jablko, kolečko, blátíčko, IQčko, koleno, kočárek, koníček, kopyto

### Str. 11:

**Totemy:** vedle rysího totemu stojí totem černého pantera

**Skrývačky:** potraviny: máslo, rýže, med, kaše, mouka

jména: Jan, Pepa, David, Jiřík, Marek, Jana, Pavla, Tereza

### Str. 12:

**Nikdo není dokonalý:** Muflon je zvíře (savec – sudokopytník).

Lomikámen je vytrvalá stálezelená bylina.



### Str. 14:

**Mohli byste být milionáři?** 1a, 2a, 3c, 4c, 5d, 6b, 7a, 8d, 9d, 10b, 11c, 12a, 13d, 14b, 15a

### Str. 17:

**Test znalostí z českého jazyka:** 1b, 2d, 3d, 4d, 5a, 6b, 7b, 8c, 9c, 10c, 11c, 12c, 13b

### Str. 20:

**Pár hádanek na konec:** vlčí mák, ryba, zrcadlo, bez ochutnání, nikdy, mráz, stín, v ledničce, řetěz, ořechy, vidlička, nešikovný, písmenem N, páv, vařící voda, lež, vejce, sluneční paprsek, ozvěna

### Příloha

... a ještě jeden testík: 1b, 2c, 3b, 4a, 5a, 6a, 7b, 8b, 9a, 10b, 11c, 12a, 13a, 14c, 15b

---

### Redakční rada

D. Dostálová, M. Lhotský, K. Krejčí, M. Šintálová, P. Voltr, V. Jirmanová 6.A), A. Farbarová, D. Doležalová, A. Kočová, J. Půlpán, P. Martinková (8.A), D. Peša (8.B), T. Jirků, T. Semanišínová, P. Hrudka (9.A)

**Šéfredaktorka:** K. Janečková (8.A)



# Pár hádanek na konec

Chodí panna po městě, má sukniček na dvě stě, když vítr foukne, všecky jí rozfoukne.

Hbitá je, až dech se újí,  
nikdy nemá husí kůži.  
Nezná kašel ani rýmu  
i pod ledem přečká zimu.  
Nechybí jí vůbec nic,  
penízků má na tisíc.

Bez jazyka pravdu říká.

Bez čeho nemůže kuchařka uvařit?

**Kdy se seče seno?**

Staví mosty ve dne, v noci, bez plánů a bez pomoci.  
Bez železa, bez kamení, nikdo se mu neodmění.

Jde to lesem, nešustí to, jde to vodou, nešplouchá to.

Kde sídlí mráz po celý rok?

**Když to leží, mlčí to, když to vezmeš, křičí to.**

Čím víc toho jíš, tím víc toho je.

*Bez bratra k obědu málokdy chodí, po kouscích dobroty do pusy vodí.*

**Jaký je kominík, spadne-li do vápna?**

*Čím začíná noc a končí den?*

*Kdo má vpředu dvě oči a vzadu ještě náhradní?*

**Pán s paní šeptají, čepičky dělají.**

*Slepý viděl zajíčka, chromý za ním běžel, nahý ho strčil do kapsy.*

*MALÁ BÍLÁ POKLADNIČKA, SAMÉ ZLATO SKRYTO V NÍ. OTEVŘÍT JI UMÍ KAŽDÝ, ZAVŘÍT NIKDO NEUMÍ.*

Letí rychleji než šíp, jeho střelec míří líp. Pálí na zem ze vsí síly, proto bývá lidem milý.

Kdo umí všechny jazyky na světě?

# Anketa

## Co chceš změnit na IQčku?

U každé otázky zaškrtni vždy jednu variantu:

<b>1) Jsi kluk nebo holka?</b> a) kluk b) holka	<b>7) Rubrika Vztahy mě:</b> a) nezajímá b) zajímá, hlavně vztahy kluci - holky c) ano, vztahy rodiče - děti d) ano, příběhy skutečných lidí, problémové vztahy
<b>2) Kolik ti je let:</b> a) 6 - 9 b) 10 - 13 c) 14 a více	<b>8) Co mě zajímá z hudby?</b> a) stačí 1 strana novinek o největších celebritách b) větší rozsah než 2 strany, v časopise by mělo být více informací o hudbě
<b>3) Časopis IQčko:</b> a) mám v rukou poprvé b) si kupuji pravidelně c) si kupuji jen někdy	<b>9) Cena časopisu je:</b> a) odpovídající b) příliš vysoká c) mohl by stát 10 - 15 Kč, pokud by mělo více stran, zajímavých rubrik
<b>4) Které rubriky ti v časopise nejvíce chybí?</b> a) Móda a oblékání, kosmetika a péče o tělo b) Dotazy čtenářů a rady odborníků c) Láska a vztahy d) Horoskopy	<b>10) V časopise by mělo být:</b> a) více zajímavostí z akcí školy b) více zpráv o tom, co bylo, je a bude c) reportáže ze života bývalých a dnes slavných Ostrováků d) články o bývalých členech redakční rady
<b>5) Rubrika Kosmetika by:</b> a) v časopise být neměla b) jen rady na problémovou pleť c) jen péče o vlasy	<b>11) V časopise by mohla být také témata:</b> a) o zvířatech - domácí mazlíčci, koně b) o tom, jak trávit volný čas - sport, kroužky c) o závislostech - drogy, alkohol, hrací automaty d) o počítačové zábavě - PC a další hry, programky
<b>6) Rubrika Móda by:</b> a) v časopise být neměla b) měla by být důležitou rubrikou, dávat tipy na nákupy, kombinace oblečení	<b>12) Název a logo časopisu by se změnou obsahu mělo:</b> a) zůstat b) změnit se - napiš vlastní nápad, nakresli LOGO

Vyplněný anketní lístek odevzdej redakční radě do 14 dní od vydání čísla.

Jakub Půlpán, 8.A

# ...a ještě jeden testík

<p><b>1. Jak se jmenuje nová písnička od CIARY + CHAMILIONARA, která zazněla i na soundtracku filmu Let's dance?</b></p> <p>a) Lose controle b) Get up c) Next episode</p>	<p><b>9. Kdo nazpíval Album Tasty?</b></p> <p>a) Kelis b) Ciara c) Missy Elliott</p>
<p><b>2. Jak se jmenuje životopisný film, ve kterém hraje 50 Cent?</b></p> <p>a) 8 mile b) Choking hazard c) Get rich or die trin</p>	<p><b>10. Kdo nazpíval písničku Burn it up?</b></p> <p>a) Ne-Yo b) R. Kelly c) Pharrell</p>
<p><b>3. Kteří známí rapeři hrají ve filmu XXX 2?</b></p> <p>a) Busta Rhymes a 50 Cent b) XZIBIT a Ice Cube c) Dr.Dre a CHAMILIONARE</p>	<p><b>11 . Má písnička Run It i remix?</b></p> <p>a) ANO - ale není na žádném albu b) NE c) ANO - Bow wow</p>
<p><b>4. Kdo rapuje písničku Černá kronika?</b></p> <p>a) Gipsy b) Kunny c) Marpo</p>	<p><b>12. Kdo rapuje písničku California love (remix) ?</b></p> <p>a) 2pac + Dr.Dre b) 2pac + Notorions B.I.G. c) 2pac + Snop Dogy Dogg</p>
<p><b>5. Lil Romeo je synem rapera:</b></p> <p>a) Mastera P b) 50 Centa c) Ice Cuba</p>	<p><b>13. Jak se jmenuje písnička od Fegie z BEP?</b></p> <p>a) London Bridge b) Pump It c) Beep</p>
<p><b>6. S kým zpívá Christina Aguilera písničku Dirty?</b></p> <p>a) Red Man b) Raptile c) Irv Gotti</p>	<p><b>14. Která česká skupina ve své písničce uráží SUPERSTAR?</b></p> <p>a) Divokej západ b) Syndrom shop c) Super croo</p>
<p><b>7. Jak se jmenuje písnička, kterou má Missy Elliott+ Pharrell?</b></p> <p>a) So Chat b) On Andon c) We Run This</p>	<p><b>15. S kým zpívá skupina H16 písničku Nech Vidia?</b></p> <p>a) Kontrafakt b) Rytmus c) Peneři Strýčka Homeboye</p>
<p><b>8. Jak se jmenuje album Ciary, na kterém jsou například písničky OH nebo Goodies?</b></p> <p>a) OH b) Goodies c) Tasty</p>	