



ČÍSLO 14
DUBEN 2005

CENA 5,- Kč

Zprávy, zprávy, zprávičky

- **16.2.** proběhlo okresní kolo v dějepisné olympiádě. Naší školu velice úspěšně reprezentoval Jakub Gruss z 9.A, který obsadil krásné 4. místo a jen o 1 bod mu utekl postup do krajského kola
- **1.3.** navštívil naše město pan prezident Václav Klaus s chotí. Byli jsme při tom, čtete na straně 2
- **2.3.** proběhl v Městském divadle koncert cimbálové muziky z Moravy. Žáci měli možnost nejen poslouchat, ale i soutěžit. Někteří prokázali poměrně slušné znalosti a byli odměněni žvýkačkou a vizitkou kapely.
- **8.3.** proběhlo okresní kolo olympiády v českém jazyce. V těžké konkurenci obsadila Mirka Machková z 9.B 15. místo s 15 body a Andrea Macháčová 30. místo s 11 body.
- **11.3.** se chlapci z naší školy zúčastnili okresního kola v basketbalu. V kategorii starších žáků obsadilo družstvo ve složení Mráz, Šimek, Hodyc, Zmítko, Sedláček, Kořenský, Bartoš a Lenchuk pěkné 5. místo.
- **15.3.** se žákyně naší školy zúčastnily krajského finále ve sportovní gymnastice. V závodě družstev obsadily vynikající 4. místo.
- **16.3.** se konal od 14 hodin v učebně hudební výchovy v ZŠ Na Ostrově Jaroměřský slávik. 1. místa v jednotlivých kategoriích obsadily Karolína Pešinová z 8.B, Aneta Kočová ze 6.A a Monika Šintálová ze 4.A
- **19.3.** se kroužek scénického tance Flash zúčastnil přehlídky pódiových skladeb v Praze. Večer už děvčata zahajovala předtančením sokolský ples Šibřinky v Josefově.

Na konec máme pro vás ještě jedno překvapení. V letošním roce oslavuje naše škola 120. výročí své existence. Budeme slavit i my, ať už formou literární, výtvarné či sportovní soutěže.

Zjistili jsme pro vás, že hlavní oslava připadne na 24.6. Vy i vaši známí, kteří mají k naší škole blízko, jste srdečně zváni. Přijďte s námi oslavit tak krásné výročí naší milované školičky!

Iveta Hejmanová a Lucka Stará, 9.A

Audience u pana prezidenta

Probudila jsem se do úterního pochmurného rána. První věc, na kterou mně padne vždycky zrak, je rozvrh hodin. Podle toho mám buď dobrou nebo špatnou náladu. Zrovna v úterý máme první hodinu matematiku a tu já neupřímně miluji. Tak jsem si říkala, že žádná sláva dneska nebude (ale nebudu předbíhat, ona nakonec byla).

Matika proběhla celkem v klídku a čeština taky. Ale pak to přišlo. O velké přestávce za mnou přiběhla Káťa Šnáblová se vzkazem, že se mám hned dostavit do ředitelny. V předtuše bojového úkolu pro IQ jsem si s sebou vzala Adama Voltra, který se ničeho nebojí a má celkem dobrou vyřídilku. Dozvěděli jsme se, že se bude odpoledne konat v divadle beseda s panem prezidentem a že se máme zúčastnit. Ale to nebylo všechno! Měli jsme panu prezidentovi položit otázku pro IQčko. Vyfasovali jsme školní techniku a šli se duševně připravit.

Asi ve čtvrt na pět jsme už seděli v divadelním sále a poslouchali malé talenty z umělecké školy. Poté vystoupil na jeviště pan starosta, aby dal občanům Jaroměře instrukce, jak se chovat při besedě.

A pak už to přišlo. Příjezd prezidentského páru, přivítání chlebem a solí jaroměřskými divadelníky. Pan prezident a pan starosta měli střídavě řeč a pak konečně očekávaná diskuse s občany Jaroměře. Já a Adam jsme byli domluveni s panem starostou, že dostaneme slovo. Jenže kde nic, tu nic. A najednou pan prezident uzavřel diskusi s tím, že má málo času a musíme si vybrat. Buď pokračování diskuse nebo autogramiáda. Samozřejmě dychtiví obyvatelé Jaroměře chtěli vidět pana prezidenta zblízka a už se hrnuli do salonku, kde prezidentský pár rozdával své podpisy.

Já i Adam jsme seděli jako zařezaní a mne se zmocňovala panika, že jsme nesplnili úkol. Adam to vyřešil za oba. Půjdeme na autogramiádu a tam se zeptáme (jak jsem blahořečila tomu, že jsem si sebou vzala Adama, mne by to samotné v tu chvíli nenapadlo). Doslova jsme se prodrali řadou a čekali. V té dlouhé chvíli mě napadaly myšlenky jako – co když nás vyhodí bodygardi, co když nám pan prezident odmítne odpovědět, co když budu koktat apod. Prostě jsem vyšilovala a své myšlenky říkala nahlas, takže jsem byla pro legraci lidem, co čekali se mnou. Čím jsme byli blíží, tím víc se mi potily ruce a klepaly nohy. Pořád jsem se uklidňovala, a že pan prezident je přece také jen člověk, že se nemám čeho bát. Zrovna jsem se chtěla Adama zeptat, jestli to nevzdáme, když jsme se najednou ocitli před prezidentem.

Pak už šlo vše ráz na ráz. Pozdravili jsme. Já řekla, že jsme ze školního časopisu a jestli bychom nemohli ještě položit otázku. Pan prezident souhlasil, Adam položil otázku, pan prezident odpověděl, my poděkovali a šli. Oddechli jsme si, úkol byl splněn.

Mimochodem, pokud chcete vědět, jak zněla otázka, tak tady je:

“Co si myslíte o tom, že letošní devátáci mohou podávat pouze 1 přihlášku?”

Odpověď: **„Je to chyba, je mi to líto. Náš syn se to snažil změnit peticí.“**

Takže milí devátáci máte podporu pana prezidenta.

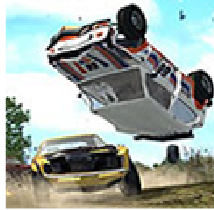


Foto: Dušan Prouza

Nikola Dostálová, 9.A
Adam Voltr, 9.C

FLATOUT

Tak začneme hned natvrdo! Hned hupnem na Kariery!... Zde si vyberete, zdali chcete jezdit za mužskou či ženskou polovičku (pouze vizuální rozdíl) a také jestli si troufáte na Professional nebo raději zkusíte Normal. A jak tedy taková kariéra probíhá? Vyberete si auto (ze začátku slabé) a jeden ze tří zpřístupněných závodů (+ tři bonusové). Pokud se prosadíte do prvních tří pozic (z osmi soutěžících), získáte určitou peněžní injekci a také se vám otevře další závod. Až takhle vyhrájete všech devět závodů v dané sezóně, postupujete o jednu třídu výše. Hra nám tedy nabízí celkem 36 rozsáhlých tratí a k tomu 12 bonusových soutěží v podobě extrémních kaskadérských závodů a skoků.



Zde se na chvíli zastavíme a řekneme první větší problém, s nímž jsme se setkali. Jde o dosti krátkou hrací dobu a tím pádem i dosti omezenou zábavu. Jízdy první sezóny se totiž většinou dají dojet do třetího místa napoprvé a pozdější závody také nebývají příliš velkým problémem. Stále zůstávají zábavné bonusy, ale u těch také nevydržíte týden – a znovuhratelnost hry není příliš vysoká. O pár řádků výš jsem se zmínil o peněžním výdělků za vyhrané soutěže. Tyto těžko vydělané prachy samozřejmě nepošleme



babičce na nové zuby, ale vrazíme je do našeho čtyřkolového miláčka. Rovnou vám řekneme, že pokud čekáte třířádkový výčet neznámějších značek aut, tak si běžte raději znovu nainstalovat NFS Underground 2. Zde se totiž s žádným licencovaným vozem nesetkáme a naopak ještě budeme sedět v autech, která bychom mohli zařadit někam do šedesátých let. To ovšem není vůbec na škodu a na hrátelnost to nemá ani minimální dopad, protože naše krásky jedou i přes 120 mil v hodině a s nitrem (pro naprosté barbary – nitro je zrychlení pomocí dusíku) z toho můžete vytáhnout i ke dvěma stovkám, což už je více než slušné.

Tuning>>>

Jak si jistě většina z vás bystřejších všimla, v názvu odstavce jsme nezmiňovali výběr aut, ale u závodních titulů stále oblíbenější tuning. Ten se v posledních letech nejdříve prodral do her zasazených do prostředí ilegálních závodů (Midnight Club, NFS Underground 2) a nyní se směle rozmáhá čím dál více. A věřte, že se není proč zlobit – ostatně kdo by si nechtěl udělat auto podle svých představ? Ve FlatOut nám tedy autoři nabízí stupňovitou úpravu motoru, pneumatik, nárazníků, celé kostry auta a spoustu dalších serepetiček upravujících rychlost, akceleraci, odolnost a handling neboli ovládání. Postupným vyděláváním a skupováním nových součástek se tedy dostáváte čím dál výše k vytouženému vrcholu a jednotlivě se vám otevírají nové nabídky upravení. Ve chvíli, kdy vám dané auto nestačí, můžete jednoduše skočit do garáže a tam vybrat z opravdu široké škály nejrůznějších vozů, ale pozor – za hříšné peníze.

Speciál bonusy >>>

Chtěli jste si někdy zkusit, jak vysoko může vystřelený řidič letět z auta? Nebo si raději stříhnete šipky a uzavřete to bowlingem – to vše samozřejmě za vydatné pomoci vašeho řidiče? Pokud jste si alespoň na jednu z mých řečnických otázek podvědomě odpověděli „ano“ anebo se pouze potutelně usmáli na souhlas, máte bod a taky možná několik stovek v kapse, abyste si koupili FlatOut. Tyto a ještě mnohem více možností tu totiž najdeme a je nutné říci, že tyto bonusy jsou častokrát zábavnější než samotné závody.

Vedle kaskadérského skákání na několik způsobů tu máme ještě demolition derby v uzavřené aréně, kde vyhrává ten, kdo přežije, a krátké okruhy plné osobních soubojů. Pomocí vyhrávání těchto crazy závodů si můžete také vydělávat slušné peníze a jednotlivě (postupem v kariéře) se vám odkrývají další, lépe hodnocené soutěže v jednom velkém stadiónu.



Pokud vám až doteď na popisu hry nepřišlo nic revolučního a podívali jste se již na slibně vypadající hodnocení 80%, musí vám být jasné, že právě v těchto posledních řádcích musím vyzvednout většinu kladů hry. A máte naprostou pravdu. Co patří ve FlatOut mezi naprostou špičku, je rozhodně design tratí a model poškození aut a vlastně všech objektů. Co takhle zkrátit si cestu přes dřevěné zábradlí? Nebo raději přiskočit přes přírodní skokánek kamión a dopadnout zase na všechny čtyři? Možností je habaděj a fantazii se meze nekladou. Výjimkou nejsou ani válejší se sudy, desky a billboardy přímo na trati poté, co je váš soupeř zbořil. Druhou kapitolou pro sebe je skvělý model poškození všech vozidel. Kdo dojede celý závod bez vymláceného předního skla a pomačkaných plechů, má asi zatracený trénink s podobnými hrami a další bod. Prohnout nebo vymlátit se dá na vašem autě totiž prakticky vše (dokonce se mluví o třiceti poškoditelných částech vašeho autíčka!) a můžete si být jisti, že se tyto bouračky budou dít přesně podle skutečnosti, a tak si pěkně pochroumáte zdraví i v 40 mílích. Je vám asi jasné, že nejlépe se tato věc projeví v destruction derby, kde to ke konci vypadá jako na vrakovišti.

Závěrem je třeba...

Krajina vypadá opravdu jako krajina a ne jako 3 pixely poskládané do sebe, auta jsou propracovaná do detailů a nejrůznějšími objekty se to u tratě jen hemží. Hudba mi padla do noty dokonale. Chtě nechtě se pomalu blížíme k závěru a my nyní musíme obhájit své závěrečné hodnocení. Když se podíváme zpátky na recenzi, vidíme pár nedostatků v podobě kratší herní doby či nulové znovuhratelnosti, bez patche i v příliš častém prolétávání předním sklem. To je ale asi vše, a tak se možná nabízí otázka, proč tedy nejit s procenty ještě výš? Odpověď je jednoduchá: pár originálních prvků zde sice najdeme, grafika a hudba se také povedly, ale i tak vše baví až nepříjemně krátkou dobu. V každém případě tu máme výsoce nadprůměrnou závodní hru, která by neměla uniknout lidem zájímavajícím se o podobné vylomeniny, ale také obyčejným hráčům, co se chtějí jen pobavit.

Hodnocení: 80%

ROZHOVOR

V letošním školním roce začaly u nás učit paní učitelky Škutchanová a Nechvátalová. Poprosili jsme je o odpovědi na pár všetečných otázek, které by mohly zajímat i vás.

Obě nám navíc poskytly několik obrázků. Paní učitelka Nechvátalová fotografie a paní učitelka Škutchanová ukázky ze svých výtvarných prací, které doplňují tento rozhovor.



Do které ZŠ jste chodila?

Š – Sem, na Ostrov.

N - Sem ne, jsem z okresu Mladá Boleslav a do Jaroměře mě přivál osud a láska.

Jaké byly vaše oblíbené předměty a které naopak?

Š – Každý předmět byl něčím zajímavý.

N - Cizí jazyky a určitě zeměpis, ráda jsem neměla fyziku.

Jaké jsou vaše zájmy a koníčky?

Š – Dějiny umění, kreslení, malování, cestování, fotografování

N – Moji dva psy, jeden kocour, rostlinky a cestování.

Vaše oblíbené jídlo?

Š – Francouzské brambory.

N – Já moc jídel nejím, ale mezi oblíbená patří brambory na x způsobů.

Co ráda nosíte?

Š – Líbí se mi nedbalá elegance.

N – Mám ráda pohodlné věci.

Vaše oblíbená barva?

Š – Konkrétní barvu nemám, ale mám ráda barvy podzimu.

N – Přímou oblíbenou barvu nemám. Všechny mám svým způsobem ráda.

Máte nějakého domácího mazlíčka.

Jestli ano, jak se jmenuje?

Š – Ano, čtyřměsíčního labradora Bruna.

N - Mám tři kluky. Dva psy – Bena a Freuda (na obrázku) a kocoura Mikeše. Beníka jsem si při stěhování vzala s sebou z Mladé Boleslavi, ale původem je z Prahy. Vzpomínám si, že tenkrát jsme platili pokutu za rychlost, když jsme si pro něj jeli. Freuda jsem se ujala, když mu byly asi tři měsíce a kocoura Mikeše též.



Váš oblíbený zpěvák, zpěvačka, skupina.

Š – Sade, Portishead, Dead Can Dance...

N – Když to vezmu z těch českých, tak určitě Olympic, Těžkej Pokondr Nemusím B. Basikovou a I. Czakovou.

Máte nějakou oblíbenou knihu, kterou byste mohla číst stále dokola?

Š – Nemám, ale poslední kniha, co jsem četla, byla Vybjřená od Wievegha.

N – Knihu, kterou bych mohla číst stále dokola nemám, ale mám knížku, kterou jsem musela stála dokola opisovat. Podle mých rodičů jsem v 1. třídě škrábala, a tak jsem každý den opisovala pár řádků z knížky Kvak a Žbluňk jsou kamarádi. Asi do 4. třídy.

Co vám na žácích nejvíc vadí?

Š – Nebudu komentovat.

N – Jednoznačně jejich chování, ale jen u výjimek. Jinak nemám se svými žáky žádné problémy.

Máte nějaké životní motto?

Š – Žít a nechat žít.

N – Neprozradím.

Máte nějaký životní sen?

Š – Můj životní sen ještě nenabyl konkrétních obrysů.

N – Procestovat celý svět, ale ne prstem po glóbusu.

Jak se vám líbí na této škole?

Š – Líbí, tuto školu jsem navštěvovala už jako žákyně.

N- Na této škole se mi velmi líbí. Jsem tady spokojená a práce mne baví.

A ještě otázka pro každou zvlášť.

Máte ráda filmy romantické, horory, komedie, thrillery nebo sci-fi?

N – Na sci-fi a thrillery musím mít náladu, komedie a romantické filmy miluji. A kreslené pohádky. Horor jsem viděla jen jeden a strašně jsem se bála.



Prý jste studovala nějakou odbornou školu? Jakou?

Š – SUPŠ sklářskou v Železném Brodě a VOŠ grafickou v Praze – obor knižní grafika a ilustrátorství.



Nad'a Voltrová, Petra Martinů, 8.B

Mňam prima vařečka z Ostrova

Dnes vaří: pan učitel Schejbal

**Pravé šumavské chlupaté knedlíky podle kamaráda Františka
(pro celý oddíl)**

Dnes jsme oslovili pana učitele Schejbala, abychom se dozvěděli recept na nějakou dobrotu z jeho tajné a tajné kuchařské knihy. Ochotně nám nechal poodhrnout roušku tajemství a tady je výsledek.

*1 kg brambor vařených
1 kg brambor syrových
1 solamyl
1 žloutek
1 zakysaná smetana
sůl*

Syrové i uvařené brambory nastrouháme. Syrové vymačkáme přes gázu. Smícháme, přidáme solamyl, žloutek, smetanu a sůl. Dobře promícháme.

Z těsta tvoříme kulaté knedlíky asi 8 cm v průměru /takový větší tenisák/.

Dáme do vroucí osolené vody, vaříme asi 20 min. Pak zalijeme studenou vodou a necháme ještě asi 20 min. stát, dokud neklesnou ke dnu.

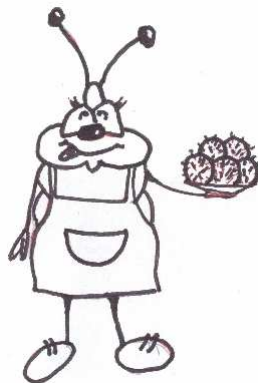
Připravíme si čistou studenou vodu, do které knedlíky přendáme. Měly by krásně zchlupatit.

Hotové krájíme nítí na půlky.

Podáváme s vepřovou pečínkou a kyselým zelím.

V případě neúspěchu možno použít k obraně kuchyně před neodbytnými strážníky.

Iveta Hejzmanová, 9.A



Kdopak to mluví?

Někteří vyučující jsou proslulí svými výroky, podle nichž je neomylně poznáme.

1. „Rozumíme si, chápeme to všichni?“
2. „Běž se projít ke koši.“
3. „Tohle si vyprávěj mamince v kuchyni.“
4. „Jestli tě to nezajímá, tak vypadni za dveře.“
5. „Už je po zvonění, běžte do třídy.“
6. „Kdo se bude omlouvat?“
7. „Jestli tě to nezajímá, tak se tady můžeme sejít odpoledne.“
8. „Řežeš větev, na které sedíš.“
9. „Už jste studenti, na střední škole se s vámi párat nikdo nebude.“
10. „No ty seš teda chytrej jako rádio.“



Přebrepty aneb i ve škole se nám někdy daří

V hodině chemie perlili žáci 9.A – cukr má ze začátku hnědou chuť

- brambory zkvašujeme a získáváme brambořici
- hořký hrášek obsahuje ... hořčici

Žáci 9.C při hodině češtiny – Kdo napsal Robinsona? – Crusoe

při hodině matematiky – Renato, co je tohle za funkci?

- Stoupající.
- Hm, to je vidět, na co myslíš.

A paní učitelka zakončila hodinu RV slovy: „Ty drogy dobereme příště.“

Tomáš Veselý, 6.A
Adam Voltr, 9.C

Devátáci, velcí žáci (konečně)

Devátáky momentálně zachvacuje panika, že už za pouhý měsíc nastoupí na své vysněné školy k přijímačkám.

18. duben – to je to datum a pak? Čekání, čekání, čekání ... Někteří se to dozvědí do několika hodin, pro jiné to budou hodiny, dny utrpení než budou vědět, zda jsou přijati.

JAKÉ TO ASI BUDE?

Ráno vstanete, umyjete se, navléknete oblečení, v kterém se budete cítit pohodlně a v kterém uděláte dojem na své /doufejme/ budoucí učitele. Rodiče nebo známí vás odvezou ke škole a vy vyjdete hlavními dveřmi tak, jak jste před devíti lety prošli těmi našimi. Projdete chodbou, která vám bude připadat strašně dlouhá. Dojdete na konec, kde už budou čekat stejně zelené, upocené obličejce. Trošku vás to uklidní, že se nenervujete sami. A pak se v těch ohromně velikých dveřích objeví úplně cizí učitelka. Není to tvář naší paní učitelky Nejedlé, Pákové nebo Havrdové, ale úplně jiná tvář, která se na vás pokouší usmát. Ta neznámá paní učitelka vás rozdělí do dvou, tří nebo čtyř skupin. Zrovna vás si odvede do cizí třídy, kde se posadíte a čekáte. Ta cizí paní učitelka si stoupne před tabuli a něco říká, ale vy vůbec nevnímáte, protože se snažíte uklidnit. Povede se! Jste skoro klidní, ale už je tu osudově bílý papír. Popadnete tužku a napíšete všechno, co víte. Později se ještě vrátíte k otázkám, které jste předtím nevěděli. Hotovo! Podíváte se po zbytku skupiny a zjistíte, že ten kluk přes uličku už zlámal pět tužek a vy si vzpomenete na Kubu Grusse, jak se takhle nervoval při velkých písemkách. Musíte se pousmát a hned je vám lépe. Chvilku ještě sedíte a pak už se sbírá. Máte smíšené pocity. Možná to mám celé špatně. Neměl jsem se víc připravovat? Vezmou mě? Kolik tam mám chyb? Vyjdete na chodbu a nezbývá vám než čekat.



Za několik dní vám dojde doporučený dopis. Oznamujeme vám, že jste byl přijat na

Oznamujeme vám, že jste nebyl přijat na.....

Ale to všechno bude až za měsíc. Teď máte ještě tři týdny, není to hodně, naopak velmi málo, takže jestli máte výčitky svědomí nebo malé vědomosti, tak MAKEJTE!!! Potom už bude pozdě.

Srí Lanka, město Calutara 17.-28. 12. 2004

Když došlo koncem prosince loňského roku k neštěstí v Asii, netušili jsme, že i jeden žák z naší školy byl „při tom“.

Mezi devátáky známý šprýmař a závodník Pepa Král z 9.B měl štěstí. Vrátil se z postižené oblasti živ a zdrav.

Položili jsme mu pár otázek:

- **Byl jsi přímo při tom, když se zvedla vlna?**

Ano, byl jsem na balkóně našeho hotelu Royal Palms a naštěstí jsme byli ubytováni v 2. patře. Ty vlny byly asi čtyři.

- **Co tě napadlo jako první, když jsi tu vlnu uviděl?**

Nezmohl jsem se ani na slovo, všude plavaly kufry a různé věci a všechno bylo zničené.

- **Mohl bys nám popsat situaci trochu podrobněji?**

Oblékal jsem si právě plavky a říkal jsem si, jaké jsou dnes krásné vlny, když jsem uslyšel, jak všichni venku křičí. Tak jsem vyběhl na balkón a viděl jsem, jak se blíží tsunami a jak se všichni snaží zachránit.



• Asi jste museli odjet dřív. O kolik dní?

Evakuovali nás z hotelu a vrátili jsme se o 4 dny dříve.

UČITELSKÝ MINISLOVNÍK

Každý z vás měl asi někdy problém porozumět svému učiteli. Nabízím vám univerzální minislovník

Učitelský slovník aneb co znamená, když učitel řekne:

1. Zopakuj si minulou látku, budu se vás na ni příště ptát!
Koukejte se to nabířovat, protože vám příště napařím písemku.
2. Probereme si strašně lehkou látku ...
Probereme si sice primitivní látku, ale vy ji stejně nepochopíte...
3. Tak, kdo mi zodpoví otázku?
Nedoufám, že mi někdo odpoví správně, ale má někdo aspoň tušení?
4. Jste opravdu tak hloupí, že to nevíte?
Jste fakt hloupí, že tohle nevíte!!!
5. Co nechápeš? A neříkej, že všechno!
Já vím, že nic, ale radši to zapři!
6. Napíšeme si lehounký testík.
Napíšeme si lehounký testík, takže z něj dostanete přinejlepším za tři.

Novinářské kachny

Od 1. dubna 2005 se v přízemí školy začnou prodávat blechy a vši.

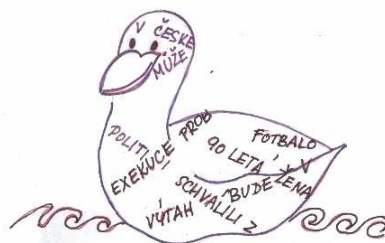
Ceník: 1 blecha 5,- Kč
1 veš 10,-Kč

Dobrovolníkům, kteří nás budou pravidelně zásobovat, zajistíme procenta ze zisku. Po 10 návštěvách jsou k dispozici zákaznické karty.

Od 31. března 2005 se začnou každé ráno prodávat v kantýně vyřešené písemné práce, které by ten den měly proběhnout. Tato výjimečná nabídka zahrnuje pouze český jazyk, matematiku, chemii a fyziku. Pokud bude poptávka vysoká, bude možno dále rozšířit sortiment i na dějepis, zeměpis, přírodopis a cizí jazyky.

Časté stížnosti žáků na množství schodů ve škole se vyřešily zabudováním proskleného výtahu, který bude mít kapacitu až 25 žáků. Tento výtah bude vést ze suterénu do kabinetu fyziky. Výtah bude v provozu od 15. dubna letošního roku.

Škola hledá brigádníky na úklid – mytí oken a drhnutí chodeb. Ceník: 1 rádně vyleštěné okno 2,- Kč, 1 vydrhnutá chodba 5,- Kč. Nejvíce peněz však můžete získat jako asistenti učitelů. Jedná se o vaření kávy, vyřizování korespondence, masáže noh a ovívání pavími pery. Za 1 měsíc této kreativní činnosti získáte neuvěřitelných 20,- Kč. Nabídka platí pouze do 15. května 2005.



Dvojstranu připravily Nikola Dostálová, 9.A a Katka Šnáblová, 9.C

Vlastní hlavou

Jak se z ničeho nic objevilo jaro

Byl modrý březnový den. Slunce si vyšlapovalo po obloze a mělo už od rána dobrou náladu. Alespoň se to zdálo. Šlo zvesela, smálo se a smálo, svítilo a hřálo.

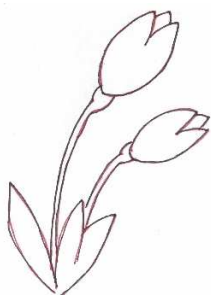
Sníh ze strání byl pryč, sněhuláci roztáli, zimu odvál teplý vítr do dáli. Byl modrý březnový den a najednou se z ničeho nic objevilo na strání JARO. Zamávalo strakatým kloboukem, usmálo se na prázdnou louku a řeklo: „Leť, motýlku, leť! Až zavolám teď!“ A jen to dořeklo, kde se vzal, tu se vzal, roztančil se nad strání duhový motýl. Jaro se znovu usmálo a řeklo: „A teď ty, brouku, přeběhni louku!“ A kde se vzal, tu se vzal, vylezl brouk zpod oblázku a šel trávou na procházku.

Jaru to ale nestačilo. Zatleskalo do dlaní, usmálo se a řeklo: „Skoč, zajičku, skoč! Neptej se mě proč!“ A kde se vzal, tu se vzal, vyskočil zajíc odněkud ze křoví. A kam běžel? Kdoví Jaru to pořád nestačilo. Chvilku se dívalo za běžícím zajícem, potom se usmálo a řeklo: „A ty, myško, ještě dnes vylez ze své díry na stráň. Čichni si jak voní mez.“ A kde se vzala, tu se vzala, vykoukla šedá myška z černé díry. Překvapené oči, nakroucené kníry. A kde se vzalo, tu se vzalo, deset myšek na stráň vyskákalo. A už sto. A už tisíc. A už i brouků bylo na louce tisíc a už i motýlů bylo nejmíň tolik. I čmeláci a včely potichoučku zabzučeli. Rozezpívali se ptáci a rozkejhaly husy. Šneci začali jezdit sem a tam jako autobusy. Rozvoněly se kytky, mech i tráva.

Bylo JARO. Najednou a z ničeho nic. Vonělo jako džbánec medu. Jako limonáda ze sklenic.

Petra Formánková, 5.A

Jak čmeláci Bzuk a Ťuk vítali jaro



Žili byli jednou dva čmeláci, ten o hlavu menší se jmenoval Ťuk a ten o hlavu větší to byl zase Bzuk. Tihle čmeláci měli jenom jednu stejnou vlastnost – oba neměli rádi zimu, ale naopak byli šťastní, když bylo jaro.

Zrovna v tuhle dobu byl konec zimy, ale ještě pořád mrzlo, jako kdyby byl ještě leden. Čmeláci byli smutní, protože jim bylo smutno po kytičkách, sluníčku a zelené louce. Ťuk povídá Bzukovi: „Bzuku, už se taky těšíš na jaro jako já?“ Bzuk mu odpověděl: „Těším, na jaře je tak krásně, kvetou kytičky, louka je zelená a sluníčko svítí teple – a ne studeně jako teď!“ Zamračeně se zavrtal do svojí postýlky udělané z mechu a lístků. Ťuk řekl: „To je pravda.“ Otočil se v postýlce na druhý bok a než usnul, stejně jako Bzuk, přemýšlel a těšil se, až přijde jaro. Zdálo se jim o sluníčku, o louce poseté miliony kytiček.

Ráno když se Ťuk probudil, běžel se podívat, jestli to byl opravdu sen, anebo je to pravda. Vykoukl z okna a smutně povídá: „Škoda, byl to jen sen.“ A tím vzbudil i Bzuka, kterému se zdálo o tom samém. Bzuk řekl: „A já myslel, že je to pravda.“

Až jednou ráno se probudil první Bzuk a řekl si, že už stejně nemá cenu chodit se dívat k oknu. Stejně mu to nedalo, vyhrabal se zpod lístku a podíval se z okna. Oslepilo ho světlo zvenčí, které mu nečekaně blýsklo do očí. Bzuk zakřičel: „Ťuku, Ťuku, honem vstávej, je krásný den a jaro začalo, venku svítí slunko. No tak, Ťuku, vždyť je jaro.“ Ťuk se vylekal a vyletěl radostně z postýlky.

Lída Kuchtová, 5.A

Vildovy uši

Králíček Vilda byl velmi, ale velmi nešťastný. Narostlo mu totiž šest uší místo dvou.

„Proč jen nemám dvě uši jako všichni ostatní“, naříkal. Až jednou odpoledne se Vilda vydal na procházku a venku ho zastihl déšť. „Pro všechno na světě, vždyť já jsem si nevezl deštník!“, pomyslel se zděšeně.

Naštěstí však dostal dobrý nápad. Rozprostřel svých šest uší nad sebou jako deštník a bylo po starosti.

Zůstal celý suchý, jen ocásek mu trochu zmokl.

„Kdybych měl osm uší, jistě by zůstal suchý i můj ocásek“, zalitoval králíček Vilda. „Jaká škoda!“



Vladimír Filip, 6.A

Učitel – nejlepší přítel člověka

Když se to narodilo, bylo to takové malé, holé a jen co to uvidělo děti, začalo to ňufat. Jeho první krůčky vedly okolo školy, jeho první slovo byla škola. Vrcholem všeho bylo, že ani mluvit to ještě pořádně neumělo, a už to řeklo první větu: „Já chci do školy.“ Bylo nám hned jasné, že až bude dospělé, bude – učitel.

Když mu byl rok, nemohli jsme ho naučit, že má poslouchat on nás a ne my jeho. Už ve školce to kázalo ostatním a snažilo se, aby bylo vidět, že on ví všechno nejlíp. Museli jsme také jednou měnit mateřskou školu, protože poslal paní učitelku do kouta na hanbu. Ještě, že máme v Jaroměři školek víc.

U zápisu byl hned středem pozornosti učitelů – už tenkrát vycítili svého člověka. Vzali ho do školy, jen co se objevil mez dveřmi. Po celých devět let nosil vyznamenání a puberta ho taky nepoznámala. Jeho učitelé si ho hýčkali, neboť věděli, že je to jejich nástupce.

Když vystudoval i střední a vysokou školu pedagogickou s vyznamenáním, vydal se ucházet o místo na základní školu Na Ostrově. Paní ředitelka si ho ještě pamatovala z jeho dětských let a přidělila mu aprobaci matematiky.

Učil a učil a děti ho měly rády. A jako správná škola si i Ostrov volil jednoho dne nového vůdce smečky. A samo sebou, že se jím stal on. Náš malý, velký přítel.

Nikola Dostálová, 9.A

Zadáno pro 1. stupeň



Detektivní příběh s otevřeným koncem

V noci vykradli nejbohatší dům v Las Vegas. Náš detektiv zjistil, že to musel být někdo z domu. Vyzpovídal proto tři sloužící.

První byla paní **Učvachtaná**: „Já jsem si četla knížku, ale když vypadl proud, šla jsem spát.“

Druhý byl pan **Husička**: „Já jsem si dlouho do noci surfoval po internetu.“

Třetí byl pan **Nový**: „Já jsem celou noc tvrdě spal, o ničem nevím.“

„To mně stačí. Víím, kdo z vás to byl,“ prohlásil rozhodně detektiv. A co vy? Odhalili jste zloděje?



Tomáš Veselý, 6.A

Testík pro malé Ostrováky

Doplň druhé jméno těchto postav z Harryho Pottera:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Albus | 6. Snape |
| 2. Weasley | 7. Grungerová |
| 3. Rubeus | 8. Sírius |
| 4. Malfoy | 9. Dursley |
| 5. Potter | |

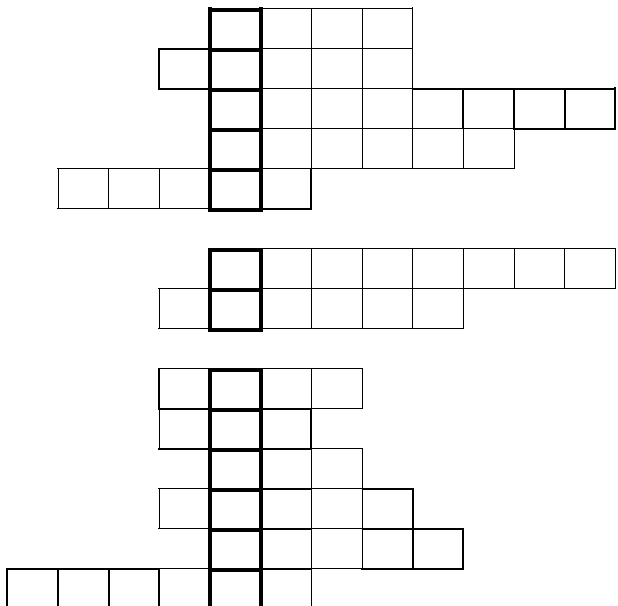
Jakub Půlpán, 6.A

K Ř Í Ž O V K A 1

1. Hlemýžď'
2. Je v provozu 5 dní v týdnu
3. fenyklový
4. Musíš jí sekat ve škole
5. Křestní jméno p.uč. Morávka

6. Čeština se dělí na literaturu a
7. P. uč. na ekonomii

8. Najdete ho na nádraží
9. je tvrdý a tavený
10. Jeden školní
11. Příjmení pana ředitele naší školy
12. Vaří se v jídelně (luštěnina)
13. Příjmení p.uč., který organizuje lyžák



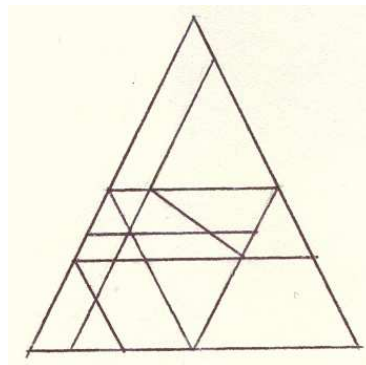
Nikola Dostálová, 8.B

Hlavalamy

1) Každý symbol na obrázku má určitou hodnotu.
Jaké číslo nahradí otazník?

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|
| | | | | | |
| | × | ● | ● | ■ | |
| | × | ● | ■ | ■ | |
| | × | × | ● | × | 25 |
| | × | ■ | ■ | ● | ? |
| | 20 | | 46 | | |

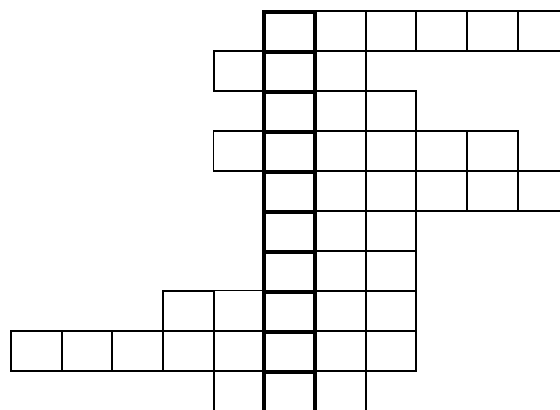
2) Kolik najdeš na obrázku trojúhelníků?



Martina Vávrová, 8.B

K Ř Í Ž O V K A 2

1. Symbol státu
 2. Nejlepší přítel člověka
 3. Pluje po vodě
 4. Kyselé ovoce
 5. Král nosí
 6. Žížka měl jedno
 7. Opak dne
 8. Žáci chodí do
 9. Tucet
 10. Když spíme, tak se nám zdá
- Tajenka: Jaro nám přináší



Lada Voltrová, 8.B

Řešení všech hádanek najdete na straně 15.

Kdo to ví, odpoví

- 1) Kde se nachází největší lesní pásma ve střední Evropě?
- 2) Ve kterém státě je hlavním městem Sofie?
- 3) Ve kterém seriálu si Ivana Chýlková zahrála hlavní roli?
- 4) Kterou vesnici proslavily komedie Slunce, seno, jahody, atd.?
- 5) V jakých jednotkách se měří slanost vody?
- 6) Ve kterém státě se nachází sopka Popocatepetl?
- 7) Který stát proslavily filmy ze série Pán prstenů?
- 8) V jaké látce se rozpouští vitamín A?
- 9) Které moře je nejslanější?
- 10) Kdo je šéfredaktorem (šéfredaktorkou) IQčka?
- 11) Přelož do češtiny slovo „future“.
- 12) Vypočítej příklad $25 + 48 - 3 \cdot 6 : 10 - 0,0066 \cdot 1 + 0$
- 13) Na kterou horu vystoupil Praotec Čech?
- 14) Jaké je hlavní město Belgie?
- 15) Ve kterém roce se potopil Titanic?
- 16) Kdo nazpíval ústřední píseň k seriálu On je žena?
- 17) Kdo nazpíval k písničky k velko filmu Titanic?
- 18) Se kterým hercem vytvořil ve filmu Snowboardáci Vojta Kotek hlavní dvojici?
- 19) Byl film Sametová vrazi natočen podle literární předlohy nebo podle skutečné události?
- 20) Ve kterém pohoří najdete jezera Černé a Čertovo?



Správné odpovědi najdete na straně 15.

A ještě pár anekdot

Víte, jaký je rozdíl mezi parlamentem a Windows? Žádný, všichni doufají, že příští verze bude stabilní.



Vědec zkoumá blechu. Když ji zaváže jednu nohu a řekne: „Skoč!“, blecha skočí. Když ji zaváže dvě nohy a řekne: „Skoč!“, blecha zase skočí. Když vědec zaváže bleše všechny nohy a řekne „Skoč!“, blecha nescočí. Vědec usoudí, že když se bleše zaváže všechny nohy, přestává slyšet.



Přijde maminka s malou Aničkou do hračkářství a chce puzzle, ale nějaké složitější, aby Anička vydrželo alespoň měsíc. Prodavač jde a přinese puzzle s tisíci dílky. Maminka povídá: „Prosím, nemáte ještě složitější, tohle mi moje Anička složí za dva dny.“ Prodavač jde a přinese puzzle s dvěma tisíci dílky. Maminka zase povídá: „Prosím, nemáte ještě složitější, tohle mi moje Anička složí za čtyři dny.“ Tak prodavač opět jde a přinese puzzle s pěti tisíci dílky. Maminka povídá: „Prosím, nemáte ještě složitější, tohle mi moje Anička složí za týden.“ Prodavač se rozlobí a řekne: „Víte co, kupte Aničce strouhanku a může si sestavit rohlík.“



Jdou dva velbloudi po poušti. Jeden říká: „Tady to asi hodně klouzalo.“ Druhý velbloud se ptá: „Proč myslíš?“ První velbloud odpoví: „No, že to tady tak hustě posypali!“



Sedí sedm holubů na střeše, v tom jednoho někdo zastřelí. Kolik jich zůstalo? Žádný, všichni uletěli.

Jakub Půlpán, 6.A

Řešení hádanek

Kdopak to mluví:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Klímová | 6) Soukalová |
| 2) Pávová | 7) Ježková |
| 3) Straková | 8) Havrdová |
| 4) Schejbal | 9) Praislerová |
| 5) Praislerová | 10) Jágrová |

Detektivka: zlodějem byl pan Husička, nemohl surfovat na internetu, když nešel proud

Harry Potter:

Albus Brumbál
Ron Weasley
Hybrid Rubens
Draco Maltou
Harry Potter
Severus Snape
Hermiona Grangerová
Sírius Black
Vernon Dursley

Křížovka 1: Škola má výročí

Symboly: ? = 41

Trojúhelníky: 24

Křížovka 2: Velikonoce

Kdo to ví, odpoví:

- 1) Na Šumavě
- 2) V Bulharsku
- 3) On je žena
- 4) Hoštice
- 5) V promilích
- 6) V Mexiku
- 7) Nový Zéland
- 8) V oleji
- 9) Mrtvé moře
- 10) Nad'á Voltrová
- 11) Budoucnost
- 12) 71,1934
- 13) Na Říp
- 14) Brusel
- 15) 1912
- 16) Martina Balogová
- 17) Celine Dion
- 18) S Jiřím Mádlem
- 19) Podle skutečné události
- 20) Na Šumavě



Redakční rada

K. Šnáblová, M. Sládek, M. Zmítka (9.C) N. Dostálová, J. Gruss, D. Gildeinová, L. Stará, M. Havlíček (9.A), E. a L. Voltrový, M. Vávrová, P. Martinů (8.B), F. Gildein (7.A), T. Veselý, J. Půlpán (6.A)

Šéfredaktorka: N. Voltrová (9.C)

Další spolupráce: M. Horká, E. Runštuková, N. Pávová, J. Schovánek

Vlastně se nic nestalo

