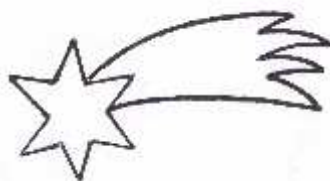




ČÍSLO 13
PROSINEC 2004

CENA 5,- KČ



ZPRÁVY, ZPRÁVY, ZPRÁVIČKY

- **Novinky ve sboru Ostrováček**

Děvčatům z devítek to letos na vystoupeních sluší – oblékly si černé kalhoty, bílé tričko a modré šály. Jako každý rok dřou a dřou. Scházejí se o nedělích a samozřejmě i každé úterý. A výsledek? To jste mohli zhodnotit sami.

- 1.12. – vánoční koncert ve Velichovkách
- 4.12. – vystoupení na Adventu v jaroměřském muzeu
- 9.12. – vánoční koncert v aule naší školy
- 11.12. – vystoupení na jaroměřských vánočních trzích

Zimní sezónu zakončí 31.1. na gymnáziu, kde budou hosty Múzování.



Odměnou celému sboru byl výlet do Ratibořic 10.12. – na vánoční návštěvu „k Babičce“.



- **Exkurze devátáků**

11.11. byli žáci devátých ročníků na exkurzi ve Dvoře Králové. Navštívili nejdříve Střední průmyslovou školu, ve které se vyučují obory informační technologie a aplikovaná chemie. Potom zamířili na Střední odborné učiliště, kde se zejména děvčata nejvíce zajímala o studijní obor kosmetička a učební obor kadeřnice.

26.11. se třídy 9.A a 9.B zúčastnily výstavy (burzy) středních škol, kterou pořádala Střední průmyslová škola oděvní v Červeném Kostelci.

3.12. proběhla ve Smiřicích vánoční výstava na téma Gastronomie a symboly Vánoc států EU, kterou pořádalo místní Střední odborné učiliště potravinářské ve Smiřicích. I zde nechyběli jako návštěvníci naši milí devátáci.

15.12. se vycházející žáci na Úřadě práce v Náchodě informovali o jeho činnosti a zkusili si test, který by jim mohl pomoci při volbě budoucího povolání



- **Nové vybavení tříd**

Jistě jste si všimli nového nábytku v některých třídách, konkrétně v 1.A, 5.A a 8.A (učebna přírodopisu). Vybavení do těchto tříd stálo téměř 200 tisíc Kč. Je to nemalá částka a doufáme, že si to uvědomí hlavně všichni ti, kteří nám ničí lavice svými rádoby vtipnými poznámkami. Máte-li potřebu psát, můžete se realizovat právě v našem časopise. Vaše příspěvky rádi uvítáme.



- **Sběr pomerančové kůry**

Po novém roce začne opět sběr pomerančové kůry. Podmínky budou stejné jako letos. To znamená, že třída, která nasbírá v průměru na žáka více než 1 kg, získá 1 den volna, první tři nejlepší třídy obdrží sladkou odměnu.

Iveta Hejčmanová, 9.A



Miluji vůni pomerančové kůry

ROZHOVOR

- **S paní Ilonou Kubkovou, bývalou žákyní naší školy a nynější místostarostkou města Jaroměře**

Jak vzpomínáte na léta strávená na naší základní škole?

Na léta strávena na ZŠ Na Ostrově vzpomínám s láskou, to musím zdůraznit, protože jsem tam nechodila jenom já, ale i oba moji synové.

Jak se škola od té doby změnila?

Změnila. Navenek nemá nejlepší kabát. Musíme se postarat, aby se to zlepšilo. Vše se samozřejmě mění dobou - mění se učební osnovy, škola má barvitější interier, kde se žáci mohou lépe prezentovat, dává se větší prostor různým aktivitám. Agitační nástěnky, které ve školách běžně dříve byly, ty už tam nejsou.

Kdo nebo co se vám nejčastěji vybaví při vzpomínce na ZŠ?

Školní zahrada a také kotelna, protože jsme tam jako malé děti chodily na brigádu skládat uhlí (v té době se ve škole topilo uhlím). Také vzpomínám na všechny mé třídní učitelky a učitele, kteří mě po dobu studia na ZŠ provázeli.

Vzpomínáte si na jejich jména?

Ano, byla to pí. uč. Pírková, Hertlová, Málková, Cejnarová, Jakubská, Broučková, Havrdová, p. uč. Pikna.

Naše škola oslaví v roce 2005 120. výročí založení. Co byste jí popřála?

Aby nepadla ☺ Základy má ale dobré, protože před čtyřmi lety byla zasažena povodní a obstála. Tak aby nám zůstala. Přála bych jí hlavně přísun financí, to znamená také shovívavost zastupitelů a vedení města, aby ji byli nakloněni a nápomocni. A aby škola rozkvétala.

- **S paní Mgr. Květou Simonovou, vedoucí odboru školství Městského úřadu Jaroměř, dřívější pracovnící naší školy**

Jak vzpomínáte na léta strávená na naší ZŠ?

Já jsem na vaší škole pracovala asi 4 roky, vzpomínám moc ráda, protože tam byl velice dobrý kolektiv učitelů, takový učitelský sbor, kdy jsme zpívali a jezdili na zájezdy.

Jak se škola od té doby změnila?

On se změnil chod všech škol. Současné technické vybavení za mého působení na škole nebylo. Do práce chodím parkem a tak jsem vzpomínala, jak jsme chodili hrabat listí kolem školy. Úpravu a výzdobu školy máte pořád pěknou.

Kdo nebo co se vám vybaví při vzpomínce na ZŠ?

Na to neumím jednoznačně odpovědět. Vzpomínám si na pí. uč. Nejedlou, se kterou jsem studovala, p. Pírkovou, p. Morávka, jako žákyní pí. Bedlekovou.

Naše škola oslaví v roce 2005 120. výročí založení. Co byste jí popřála?

Přát škole je hloupé. Já bych popřála žákům hodné učitelé a učitelům hodné žáky, a aby měli peníze a vybavení, které potřebují pro svou práci.

- **S panem Martinem Hustákem, šéfredaktorem Jaroměřského zpravodaje**

Jak zpravodaj získává příspěvky?

Prakticky dvojí formou - redakčními články a příspěvky od dopisovatelů. Drtivá část dopisovatelů zasílá své příspěvky především z důvodu prezentace činnosti svého klubu, organizace apod. Jednotlivé odbory města a příspěvkové organizace mají dokonce povinnost informovat o aktualitách v jejich sektoru.

Jak dlouho trvá příprava jednoho čísla?

V prvé řadě musím říci, že od letošního podzimu vydáváme nejen vlastní zpravodaj, ale také Infoservis, který je prostřednictvím pošty distribuován do všech domácností ve městě. Na přípravě obou tiskovin tedy pracuji průběžně celý měsíc. Jejich náplň je totiž poněkud rozdílná, proto musím jednotlivá témata a příspěvky třídit. Jen pro zajímavost – Infoservis je z finančních důvodů pouze čtyřstránkový, je tištěn v nákladu 5.000 kusů a jeho náplň jsou především radniční informace bez reklam. Proto nám Česká pošta vyšla vstříc a roznáší jej i do schránek označených „Nevhazujte reklamní tiskoviny“.

Osvědčily se vám ankety v Infoservisu?

Zcela jistě ano. Máme za sebou již tři ankety a poslední o investičních akcích zaznamenala již relativně velký ohlas veřejnosti. Výsledky anket jsou pro vedení města velice důležité.

Kolik vydáváte výtisků Zpravodaje?

Zájem veřejnosti o klasický zpravodaj v posledních letech stále roste. Nyní již tiskneme každý měsíc 2.000 kusů, přičemž pro potřeby města je jich vyčleněno více než 250. Na stáncích se jich nyní prodává zhruba 1630 – 1650.

Kdo vám dělá korektury?

Myslím, že je vhodné vzpomenout korektorku Emílii Schmidtovou, která po mnoho let tuto činnost ve zpravodaji vykonávala. Po jejím náhlém odchodu zhruba před třemi roky se korektur ujal pan Rudolf Žáček, který mi pomáhá nejen při korekturách Zpravodaje, ale také Infoservisu a ostatních publikací. Jelikož pravidla českého pravopisu v mnoha případech umožňují použití více variant (například kurz – kurs), snažíme se psaní těchto slov v tiskovinách sjednotit.

Podařil se vám již nějaký tiskařský šotek?

Samozřejmě ano.

Vzpomínáte si na nějaký?

Špatné je, když se v tisku objeví hrubá chyba. Úplně nejhorší je však zkomolení jména konkrétního člověka například při přepisu textu.

Máte úzký vztah k naší škole. Můžete říct jaký?

Na Ostrově se učí moje dcera Lucka, která chodí do čtvrté třídy. K letošnímu zápisu sem přijde také druhá dcera Bára. Oba moji kluci, kterým je teprve rok, zatím jasno nemají... © A ještě prozradím, že vaše dlouholetá učitelka a zástupkyně ředitele paní Žáčková je maminka mojí manželky.

V roce 2005 naše škola oslaví 120. výročí. Co byste jí popřál?

Především, aby měla vždy dostatek žáků a samozřejmě dobré učitele, kteří dokážou vytvořit pohodovou a přátelskou atmosféru, která bezpochyby v této škole vládne. A aby si toto renomé vaše škola udržela co možná nejdéle.





FORAN

ANEB RUBRIKA PRO POČÍTAČOVÉ MANIAKY

RISE OF NATIONS

Mix mezi Civilization, Age of Empires a sérií Total War může být buď totálně nehratelný mišmaš, nebo skvělá historická strategie. Do které skupiny se řadí dlouho očekávané Rise of Nations od Microsoftu?



Rise of Nations by se daly ve zkratce popsat jako skvělý mix několika strategických klasik. Civilization, Empire Earth, Age of Empires, Total War, Warrior Kings – prvky ze všech těchto her zde tvoří perfektně namíchaný guláš. Ale podobnosti by asi nikomu nestačily, takže si pojdme popsat hru pěkně od začátku. Kampaň ponejvíce připomíná dynamicky generované mise ve Warrior Kings: Battles smíxované se strategickou částí z her série Total War. Odehrává se na mapě světa, která je rozdělena do několika desítek provincií. Každá z nich patří nějakému národu, některé jsou ze začátku neutrální a okupované barbarskými hordami, to se ale změní během prvních několika tahů. Charakterizovány jsou jednak svou silou (čím vyšší, tím těžší je pochopitelně je dobýt), jednak tím, zda poskytují zásoby armádě, speciální bonusové karty či suroviny, jednak tributem, kterým přispívají do pokladny a za který se provádějí všechny akce. Na začátku mají všechny národy bojující o světovládu pod svou kontrolou pouze provincii s hlavním městem a jednu armádu. V jednom tahu je pak možné provádět diplomatické techtle mechtle (koupit si cizí území, dohodnout mír či válku), zlepšovat obranu vlastních území, přesunovat armády v rámci své vlastní říše, kupovat si speciální karty s různými efekty pro bojovou část a také provést jeden útok na provincii nepřítelů sousedící s polem, kde právě armáda stojí.

Prostor pro delší zastavení v recenzi si bezesporu zaslouží počet a variabilita národů. Rise of Nations jich nabízí celkem osmnáct, přitom ale každý z nich má řadu vlastních výhod, nevýhod, speciálních jednotek a bonusových karet. Angličané mají ve starších obdobích skvělé lučištníky, později pěchotu a stíhačky, navíc mají bonusy k obchodu a rozšiřování hranic, Rusové mají skvělé těžké bojové jednotky v moderní době a nepřítelů ničí strašlivá zima, která v jejich krajích panuje – a takhle by se dalo pokračovat dlouho. Vybalancovanost národů se těžko posuzuje a většinou se pozná až po několika týdnech hraní. Samotný boj ovlivňuje přímo několik faktorů. Každý národ může dostat posily, má-li v některém ze sousedních území vlastní další armádu. Dokonce se může povést, že má-li někdo o dvě armády více, získá území bez boje. Posily také obstarávají některé divy světa. Dále je možné použít jednu z již několikrát zmíněných bonusových karet, které kupříkladu zrychlí produkci surovin, výrobu vesničanů, zlevní vývoj nebo nějakým způsobem penalizují nepřítel – jejich počet i variabilita je obrovská. Vliv pak mají ještě i dřívě získané speciální suroviny.



Základny jsou v Rise of Nations zpracovány dosti výjimečně. Jedná se totiž o města. Základem je samotná budova města, která vyrábí vesničany a umožňuje v určitém okruhu stavbu budov dalších. Mezi ně patří farmy, doly na kámen, dřevorubecké chaty a ropné vrty zajišťující čtyři hmotné suroviny (ke každé z nich lze přistavět zpracovatelský závod a vymyslet řadu zlepšení, které zrychlí a zefektivní těžbu), dále na peníze a obchod zaměřené tržiště, kde lze směňovat suroviny, ale hlavně vyrábět obchodníky a karavany. První jmenovaní mohou získat jednorázové bonusy z opuštěných trosk a dlouhodobé bonusy, usadí-li se na místě s unikátní surovinou (bizoní kůže, sůl, vinná réva apod.). Karavany pak slouží jako primární zdroj bohatství – první abstraktní suroviny – samovolně totiž cestují mezi městy a tvoří inteligentně obchodní stezky.



Druhou abstraktní surovinou jsou pak vědomosti. K jejich získání slouží univerzity, kam je ještě potřeba umístit učence. Za vědomosti je pak možné vynalézat globální poznatky z oblasti vědy teoretické (zrychluje další vývoj a zvyšuje příjem vědomostí), vojenské (bonusy k boji a zvyšování populačního limitu), občanské (zvyšuje maximální počet měst a rozšiřuje hranice) a obchodní (zvyšuje profit z obchodu a maximální možnou rychlost produkce hmotných surovin). V každé misi kampaň je možné postupit o jeden věk (ze středověku do věku stříelného prachu, z něj zase do osvícenství a tak podobně)

Rozvoj vlastní říše je hezká věc. Díky nekonečným surovinám (lesy, hory ani ropné zdroje nejdou vyčerpány) může probíhat dlouho předlouho, časem ale vždycky dojde na vojenské výroby a bojové akce. Výroba a vylepšování jednotek probíhá klasickým stylem, s moderními dobami se otevírají nejen zlepšení stávajících (z kopiníků se stanou mušketýři a následně pěchota s

kalašnikovými), ale i úplně nové jednotky. Rise of Nations obsahuje širokou škálu typů – je tu pěchota, střelecké jednotky, jezdecko, lodě, letadla, dělostřelectvo, tanky i ultramoderní raketové zbraně. Variabilita je obrovská, navíc každý národ má ještě několik svých vlastních speciálních jednotek, které jsou vždy o trochu silnější než ostatní v téže kategorii. .

Umělá inteligence vlastních jednotek i počítače je tak trochu rozpačitá. Ve srovnání s Warrior Kings: Battles nic moc, přesto dokáže na vyšší obtížnosti počítač ve skirmishi potrápít. Problematické je spíše chování vlastních jednotek, které s radostí pronásledují špehy protivníka po celé mapě a bídne zhynou vprostřed území nepřítelů. Stává se často, že jim hráč zadá útok na město – a tento příkaz budou provádět i přesto, že do nich zatím seká polovina armády nepřítelů a dělá z jejich katalpultů dřevěnou fašírku. Další nedostatky a vady na krásu lze spatřovat v grafickém zpracování. Modely budov a obzvláště jednotek jsou vynikající a na nejbližší z několika úrovní zoomu roztomilé, okolní prostředí je ale značně spartánské a větší pestrost by mu neuškodila. Navíc je hra až příliš hardwarově náročná.

Oproti tomu ovládání je perfektní a vzhledem k obrovskému množství klávesových zkratk a flexibilní a rychlé. Vše je přístupné na nejméně dva kliky. Pochvalu si zaslouží i systém ukládání skupin do paměti, kdy je možné si vyjet intuitivní seznam, kde jsou popsány i typy jednotek v jednotlivých skupinách. Je vidět, že hru dělal někdo, kdo žánru velmi dobře rozuměl a věděl, jaké problémy obvykle nastávají a jak se jim vyvarovat.

Závěr: Rise of Nations je po všech stránkách skvěle zvládnutou, originální a neuvěřitelně hratelnou reálnou strategií, která je komplexní a přitom jednoduchá na pochopení i hraní. Nabízí obrovskou šíři, variabilitu a prakticky nekonečnou zábavu ve volně konfigurovatelném multiplayeru.

Hodnocení: 87%

M@trin a M@těj

Štědrovečerní trable

Je 24. prosince. Štědrý den. Venku je jemná, bílá pokrývka sněhu, od které se odráží sluneční paprsky. Je prostě nádherná pohoda, všude voní cukroví a stromky, v rodinách je klid a vánoční nálada. Jinak tomu není ani u nás doma.

Sjeli se k nám všichni. Babička s dědou, teta a strýc, bratranec a sestřenice. Když jsme byli pěkně pohromadě, svátečně naladěni, dělali jsme všelijaké starobylé vánoční obyčeje. Krájeli jsme jablka, lili olovo, pouštěli skořápky a také házeli střevícem.

V tom okamžiku to začalo. Jakmile se sestra dostala k botě, otočila se a ... Hodila ji za sebe. Zapomněla ovšem na naše okno. To se rozlétlo na tisíc kousků. A bota? Na chodníku zasáhla nic netušícího suseda, který shraboval sníh. Svalil se jako po zásahu blesku. Nenapadlo mě nic lepšího, než ho polít studenou vodou. V zimě, když mrzne! Ten pohled na jeho knír a obočí, měnící se v rampouchy, byl k nezaplacení. Jen já se mu potom systematicky týden vyhýbal.



TO JSEM ZVĚDAVÝ,
KAM AŽ TU BOTU
DOHOBÍH

Po nezbytném úklidu té spouště jsme pokračovali v radovánkách. Šli jsme zdobit stromeček a zabít kapra. Byl ve vaně a my ne a ne ho z ní vytáhnou. Pokaždé nám vyklouzl. Nakonec vyskočil sám a mrskal sebou po celé koupelně. Marně. Nakonec jsme ho chytili, zabili, vykuchali a upekli, chudáčka malého.

Po večeri jsme čekali celý napnutí, až zazvoní zvonek. Konečně! Vtrhli jsme do pokoje a tam stál on. Krásně osvětlený stromeček, celý obsypaný dárky. Zazpívali jsme si koledy a chtěli jsme jít rozbalovat. Jenže... Nevím, jak se to stalo, snad nějaký elektrický zkrat – stromek začal hořet. Bratranec chtěl zachránit situaci, vzal stromek a začal s ním mlátit o zem. Oheň se mu sice podařilo za chvíli uhasit, ale všechny ozdoby byly rozbité.

Je listopad a já se už zase těším na Vánoce. Doufám, že tentokrát proběhnou v klidu.

Martin Havlíček, 9.A

Zamrzlý Ostrov (příběh pro „malé Ostrováky“)

Je ráno. Stojím u školy, nic nechápu. Škola totiž vypadá jako ledové království!!! Vejdou dovnitř a najednou se mé boty promění na sněhobílě brusle. Celý suterén je zamrzlý! Na dozoru tam stojí lední medvěd.



Nevím, jak se to stalo, ale jsem v přizemí. Školní obchůdek s dobrůtkami je otevřený a v něm malý ledníáček rozdává tučňákům nanuky. Co se stalo, ptám se sama sebe. Na odpověď ale nezbývá čas, nad hlavou mi proletěla sněhová kule. Podívám se směrem, kterým přiletěla a uvidím dva tučňáky, schovávající se za ledovým sloupem. Nechám je být, nemám čas válet se s nimi ve sněhu, řeknu si a pospíchám do třídy.

Ale 8.B už není ta třída, na kterou jsem byla zvyklá. Všude je led, rozhlížím se, ale nikoho nevidím. Nahlédnu do vedlejší třídy a spatřím velkého ledního medvěda, jak píše rampouchem po sněhové tabuli.

Kde jsou všichni??? V tu chvíli uvidím na konci chodby svou kamarádku a rozježu se za ní, když v tom...

CRRR!!! CRRR!!! Že by školní zvonění? Ale ne! To budík! Otevru oči, jsem doma ve své posteli. Takže to byl sen. ŠKODA!



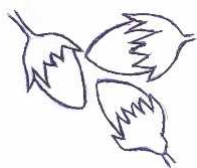
Jdu pomalu k oknu a najednou... Sníh!!! Sen o „Zamrzlém Ostrově“ se mi asi nevyplní, ale možná se můžu těšit na bílé Vánoce.

Petra Martinů, 8.B

Tři oříšky

Tak si tak visím a pomalu zraju. Až najednou co se nestalo, uzrál jsem a i se svými brásky jsem začal padat dolů. Dopadli jsme zrovna do takového krásného, teplého, opuštěného hnízda. Zachumlali jsme se do slámy, ale moc dlouho jsme v ní nepobyli. Nějaký uličník do nás střelil z kuše a my spadli přímo na nos Vinckovi ze statku, co se právě vracel s kočárem domů. Chvíli se nás prohlížel, pak něco zamumlal a strčil si nás do kapsy u kabátu.

Když nás po dlouhé době vytáhl, mluvil s nějakou ušmudlanou holkou. Byla celá od popela a měla na sobě staré, záplatované šaty. Ta nás uložila do vyřezávané skříňky ke svým pokladům.



Áchich, áchich. Je mi smutno. Z prvního bráchy už jsou šaty. Z druhého bráchy už jsou taky šaty.

A hle – ze mě už jsou taky šaty. A jaké krásné! Bílé, stříbrem vyšívané a ke všemu svatební.

Maminka by měla radost, kdyby nás viděla! Určitě by na nás byla hrdá!

Martina Vávrová 8.B

Vánoční dárek

Když jsem byla ještě malá, dostala jsem jednou k Vánocům moc podivný a rachotivý dárek. Nechala jsem si ho stranou a rozbalovala ostatní obyčejné dárky – hračky, pohádkové knížky a oblečení.

Tajemný dárek mě však stále lákal. Byl zabalený v lesklém vánočním papíru se stromečky a medvídky s „ježíšovskou“ čepicí a ovázan červenou stužkou. Odolala jsem. Rozbalila jsem poslední dárky a šla se dívat na pohádky. Pevně jsem se rozhodla, že si překvapení nechám na druhý den.

Pohádky v televizi skončily a já se chystala spát. Nemohla jsem dlouho usnout, neboť jsem pořád přemýšlela o svém dárečku. Představovala jsem si, že to bude nějaký bílý chlupatý pejsek, který sám štěká, nebo panenka Barbie s domečkem.

Ráno, hned jak jsem otevřela oči, utíkala jsem do pokoje ke stromečku a nedočkavě trhala papír z balíčku. Skrýval se v něm šašek, který po natažení klíčkem zahrál příjemnou vánoční melodií. Nebyla to sice panenka Barbie, ale něco ještě mnohem lepšího. Šaška jsem si oblíbila a pouštěla si jeho melodií každý večer na dobrou noc.



Markéta Jarkovská, 9.A

Vánoční rozjímání

V temné místnosti seděl u okna muž. Měsíční světlo dopadalo na jeho ostře řezanou tvář a na bílý plášť, který mu sahal až ke kolenům. Stříbrné paprsky měsíce se odrážely od jeho brýlí a vytvářely pozoruhodnou směsici ledových útvarů v temnotě. Ovanul ho chlad. Muž se zachvěl a podíval se na hodinky. „Sláva, už jen deset minut a budu doma“, pomyslel si. Pohlédl z okna do tmy. Byly Vánoce a stříbrné vločky se probíjely hustou černotou a dopadaly na zasněžený chodník. A potom další a další ...



Muž se hlouběji ponořil do svých myšlenek. Ještě že už jsou ty Vánoce, konečně si užiji teplo domova a svoji rodinu. Dnes nebylo mnoho pacientů, a tak bych klidně mohl jít domů. Vždyť zítra je už Štědrý den. Už se těším, až se svojí ženou a malým synkem budeme zase zpívat koledy u vánočního stromku. Těším se, až budu společně se synem rozbalovat dárky a sledovat lesk jeho rozzářených očí. Těším se

„Pane doktore“, ozvalo se po vrznutí dveří, „nedáte si kávu?“ Doktor se otočil a spatřil usměvavou tvář zdravotní sestry. „Děkuji, sestřín“, řekl doktor, „jste moc hodná“.

Tichou chodbou se neslo jen bouchnutí dveří.

Doktor se znovu zamyslel. Doufám, že zvědavý Karlík neobjevil tu velkou autodráhu, kterou jsem schoval za kanapel. Je tak strašně všetečný. A taky doufám, že se Magdaléně bude líbit ta kazeta mýdel, co jsem jí koupil v drogerii. Ale té se líbí i ten nejmenší dárek, hlavně že je ode mne a z lásky

Vrznutí dveří mu opět přerušilo tok myšlenek. „Pane doktore, už je tu to kafe!“ „Děkuji“, řekl doktor a nedočkavě upíjel horkou kávu a ani si nevšiml, že se ta dobrá duše vytratila. Podíval se na hodinky a zjistil, že je čas jít domů. Jedním douškem vypil kávu, div si nespálil jazyk.

Uklidil si po sobě hrníček a chvatně se oblékl. Jak teď litoval všechny, kteří měli noční službu a nemohli být u svých rodin. S myšlenkou na své drahé se vypravil k domovu.

J. Gruss, 9.A

ANKETA Jak si představujete Ježíška?

Nikola – Ježíšmarjá proč? – no asi bohatého
Kačka a Adriana – určitě bohatého
Lukáš – asi mi dá auto na vysílačku
Jakub – tlustý, špekátý, velký
Nikola – tlustý, s velkými fousy, celý červený – chodí komínem
Lucka – červený s červenou čepicí
Lucka – nosí dárky
Šárka – červeno-bílý, má soby, jezdí kolem oken
Nikola – malý skřítek
Jana – malé dítě



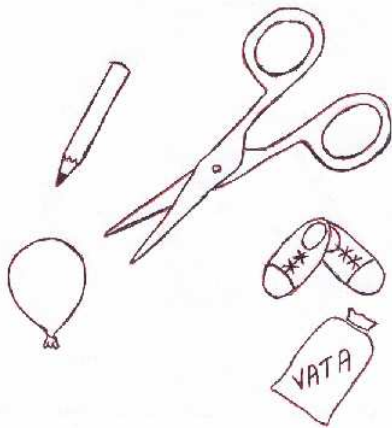
Martina Vávrová a Petra Martinů, 8.B

Pro šikovné ručičky

Budeš potřebovat: balónek, kousek provázku, fix, vatu, pevný kartón, nůžky.

Nejprve pořádně nafoukni balónek a pevně ho zavaž. Potom na něj fixem nakresli oči, nos a pusku. Bílé vousy a obočí nalep na balónek z vaty. Vatu můžeš také obarvit vodovými barvami a udělat si trpaslíka s modrým, růžovým nebo žlutým plnovousem. Boty vystříhni z pevného kartónu. Nejdříve si je nakresli tak velké, aby odpovídaly velikosti balónku a po vystřížení je nabarvi. Čepici udělej z papírového kornoutu, nabarvi ji a nalep na ni papírovou bambuli nebo třásničky.

Katka Šnáblová, 9.C



OSMISMĚRKA

Vyhledej slova v osmisměrce – zbylá písmena ti řeknou tajenku

Tajenka: Na co se nejvíc těší malí OSTROVÁCI ???

Přece

(konec tajenky najdeš v osmisměrce)

Í V O R K U C H N Ň
A A O V O C E V * E
B V K Á L U H Ě N S
Y O Á * E O * Z N Í
R P A K D O * D * P
C E P Y A C E A * !

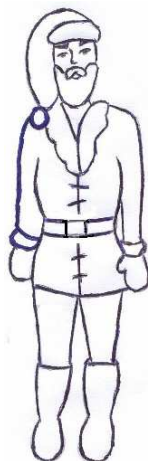
PÍSEŇ
PEC
RYBA
SNĚHULÁK
KAPR
HVĚZDA
KOLEDA
OVOCE
CUKROVÍ
ROK
HODY

Lada Voltrová a Petra Martinů, 8.B

IQ detektivky

O Vánocích se stala loupež. Hlavní podezřelý byl ovšem převlečen za Santa Klause a rozdával dětem podpisy na dárečky. Náš detektiv si náhodou Santu vyfotografoval před loupeží, v době loupeže a po loupeži. Loupež se stala ve 13.30. Pachatelů trvala loupež přesně 21 minut. Místo loupeže je asi 7 minut cesty. Byl to náš Santa, nebo ne? Proč?

14:12



Tomáš

10:51



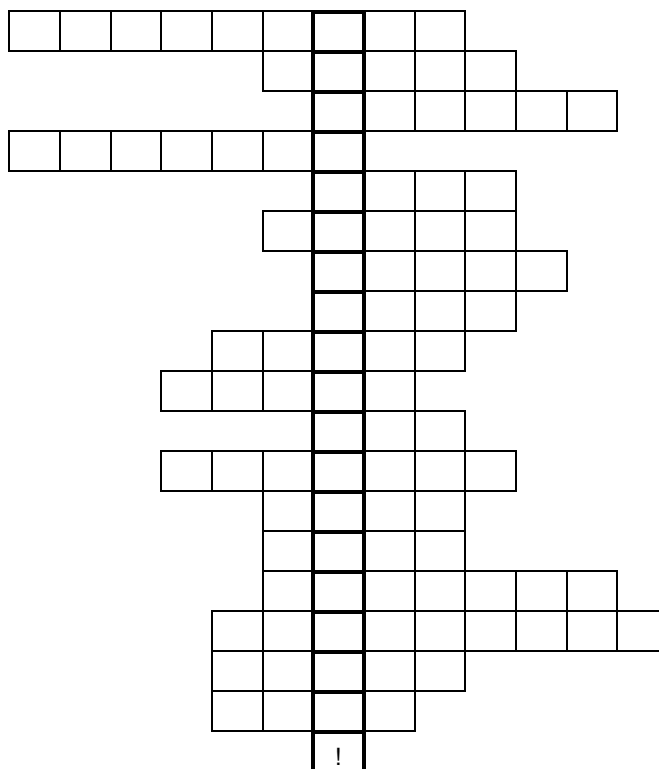
Veselý, 6.A

13:43



K Ř Í Ž O V K A

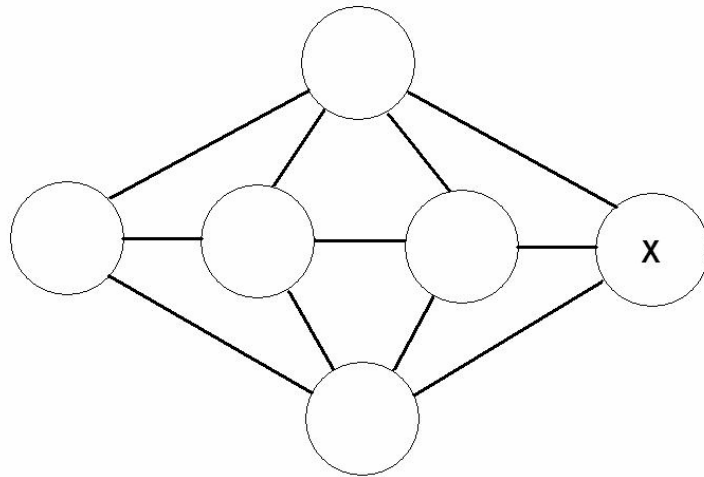
1. Na Vánoce se na něj věší ozdoby
2. Zvíře, které má bodliny
3. Rostlina, která je z Mexika a má spoustu bodlin
4. Oblíbená barva paní učitelky Šintálové
5. Máma a ...
6. Jaroměř je malé ...
7. Hora, ze které teče láva
8. Zvíře, které má křídla a lítá
9. Ohrady u domů
10. Dýcháme ho
11. Je nad zlato
12. Tryská z ní voda
13. Oblečení
14. Chlapecké jméno 24.12.
15. Velká sladká houska na Vánoce
16. Starý dům
17. Značka mobilního telefonu
18. Jíš na něm.



Eva Voltrová, 8.B

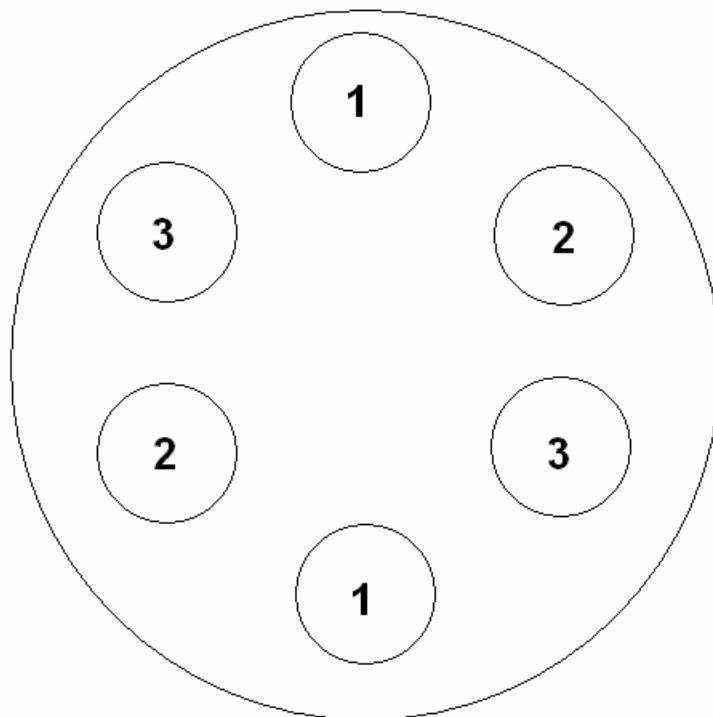
Jednoduché hlavolamy

KRUHY 1



Vyjděte z jednoho kruhu a postupujte tak, abyste každou spojovací čarou prošli pouze jednou. Kruh však můžete navštívit i více než jednou. Musíte skončit v kruhu X. Kde musíte začít?

KRUHY 2



Dovedete spojit kruhy stejných čísel tak, abyste neopustili velký kruh a nepřekřížili jednotlivé spoje?

Martina Vávrová, 8.B

Řešení všech hádanek najdete na poslední straně časopisu.

TEST

Máš jasno o svém budoucím povolání?

1. Jsi rozhodnutý/á, jaké povolání bys chtěl/a dělat?

- a) ano, jistě
- b) asi, snad ano
- c) ne, vůbec

2. Myslíš, že tě bude bavit škola, kterou sis vybral/a?

- a) ano, proto jsem se pro ni rozhodl/a
- b) nevím, moc se o to nezajímám
- c) ne, jen vím, že někam musím

3. Jaký máš vztah k učení a ke škole?

- a) rád/a se učím a škola mě baví
- b) učím se jen, když musím a do školy chodím kvůli kamarádům/láskám/ a přestávkám
- c) škola mě vůbec nebaví a učení je pro mě nutné zlo

4. Tvé vědomosti jsou:

- a) perfektní
- b) dobré, ujde to
- c) ne moc uspokojivé

Hodnocení: Odpovědi: a po čtyřech bodech
 b po dvou bodech
 c žádný bod

14 - 16 bodů: Vidím, že se o školu a své budoucí povolání hodně zajímáš. Vypadá to, že své vědomosti dobře uplatníš.

8 - 12 bodů: Zajímáš se o svou budoucnost, ale měl/a by ses více snažit, jinak toho budeš později litovat.

0 - 6 bodů: Co s tebou je? Probud' se! Vše záleží jen na tobě. Tvůj zájem o učení je mizivý, pokud nezabereš.... Ale nevěš hlavu, naděje umírá poslední.

Test inteligence pro devátáky

A	D	G
•	•	•
B	E	H
•	•	•
C	F	CH
•	•	•

I	L	O
+	+	+
✓	M	P
+	+	+
K	N	Q
+	+	+

R	U	X
x	x	x
S	V	Y
x	x	x
T	W	Z
x	x	x

TAK CO,

x	x	+	•	x
---	---	---	---	---

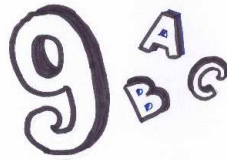
x	x	•	x	•	+	+	x
---	---	---	---	---	---	---	---

x	+	+	+	x	?
---	---	---	---	---	---

Řešení najdete na poslední straně časopisu.

Heslo učitele:

Když nechápeš, tak se snaž pochopit!



Heslo žáků:

Až na vrcholky hor...

Oblíbená barva: bílá až nazelenalá, někdy silně rudá
Místo, kde hledáme naše budoucí uplatnění: pracovní úřad

Pár rad, jak na to:

Chemie, žádný problém!
Strč si ji pod hlavu a budeš mít pocit,
že máš učení plnou hlavu.
Navíc knížka chemie má měkké desky

Matematika – máte plno učebnic a sešitů?
Nevadí, čím víc, tím líp!
Udělej si úhledný komínek a „šup“ nohy nahoru!
A máš všechno pod palcem.

Dějepis je velká knížka, takže
se ti skvěle hodí na sáňkování.
A ještě navíc – navoskovaný povrch
dobře klouže.

Přebřeny

Hodina českého jazyka:
Dalibore, chvíle bez chvíle, jako?
.....Muž bez muže.....
Jakého rodu jsou děti?
....mužského

Hodina literatury:
Tak Jani, o čem je drama Romeo a Julie?
.... O Julii a Romeovi?

Občanská výchova - referát na téma: Co se
událo minulý týden v politice?
.....Sociální poslanci schválili

Exkurze ve Dvoře Králové (autobus)
Čí je ta koule na zemi?
....?????.....
Okamžitě ji seber a našroubuj si ji
zpátky!!!

Mňam prima vařečka z Ostrova

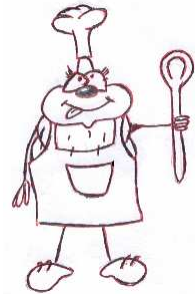
Dnes vaří: pan učitel Pikna

Vánoční koláč pro maminku

Vánoce jsou už za dveřmi, všude voní vanilka a vaše maminky jsou celé upachtěné z pečení cukroví.

Co kdybyste jim udělali radost a upekli něco za ně? Že to neumíte? Naučím vás to. Z 25 dků hrubé a z 25 dků hladké mouky, z 25 dků cukru, 1 Hery, 2 vajíček a 1 prášku do pečiva zadělej na vále těsto. Rozděj ho na 2 díly, první obarví kakaem a rozválej na vymaštěném plechu. Ne na vále, nebo dopadneš jako poprvé já. Žvýkačka je proti tomu legrace. Když vyválíš těsto na vále, vše se ti přilepí a nedokážeš ho odtrhnout, natož přenést na plech. Takže na plechu!! Potří pikantní zavařeninou, posyp strouhanými ořechy a teď pozor! Druhý díl rozválej sice na vále, ale po částech. A tak ho taky přenes na plech na tmavý díl. Dej do rozpálené trouby a peč, ale nepřipal. Upečený koláč potří opět zavařeninou a polej čokoládou.

Uvidíš, bude chutnat nejen mamce, ale i celé rodině.



A ještě: Pohádka pana učitele Morávka

Strašně rád se dívám o Vánocích na pohádky, a ještě radši něco dobrého o Vánocích „papám“. Udělat malou „ňamku“ není zase tak složité. A proto pozor, vyhlašuji soutěž o nejlepší ztvárnění mého receptu: Smíchej 15 dků dětských piškotů, 10 dků moučkového cukru, 12 dků másla, 1 žloutek, 2 lžičky malinové šťávy, vanilkový cukr a 5 dků kaka. Z hmoty udělej kuličky a obaluj je v kokosu nebo v nastrouhaných oříšcích.

Porota: p. učitel Morávek, třídní učitel 1.A

Termín: do Vánoc

Odměna vítězům: překvapení



Panu učiteli s láskou

Redakční rada
(ať žije recese)

Návod na nezapomenutelnou vánoční besídku aneb

Šťastné a veselé

I ty si jistě vzpomínáš na některou z vánočních besídek, při kterých byla nuda. Ale teď to můžeš změnit a prožít se svými kamarády nezapomenutelné předvánoční chvíle.

Základní věci, bez kterých se neobejdeš:

- dárek pro třídní učitelku a tvého nejlepšího kamaráda
- hry a soutěže

Ale to samozřejmě není všechno, musíš použít svou fantazii, protože bez ní to ani nejde.

1) No jo, ale čím obdarovat třídní učitelku? To je otázka, která trápí asi každého žáka. Dáme ti pár rad, jak se s tím vypořádat. Nejlehčí to je, když víte, co má ráda nebo co ji vždycky potěší. Ale je tu další problém.., Co když svou učitelku až tak dobře neznám?“ Ani teď si nemusíš s touto otázkou lámat hlavu. Od toho jsme tady my. ☺ Zeptej se někoho z učitelčiných kolegů, co nebo koho má tvá třídní v oblibě. Podle toho potom vybírej dárek.

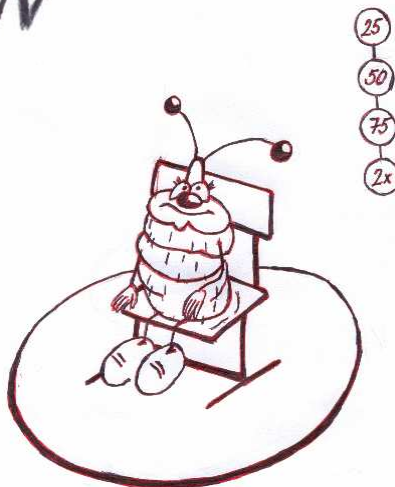
2) Nuda nebo zábava? Samozřejmě, že většina lidí by byla pro zábavu. Ani se jim nedivím, protože strávit chvíle plné zábavy se svými kamarády je k nezaplacení.

Aby besídka byla zábavná, musíš ji trochu oživit. Přichystej pro třídu nějakou hru. Nech se inspirovat televizní soutěží (viz obrázek dole) nebo něčím podobným. Ale kdyby tě i tak nic nenapadlo, nic si z toho nedělej. Dones do třídy karty a dej si partičku s kamarády.

A můžeš mi věřit, že i u karet si můžete užít spoustu zábavy

Nezapomenutelnou besídku a veselé Vánoce

Vám přeje Katka Šnáblová a Naďa Voltrová, 9.C



IQ Čmelda proti 24

Veselé Vánoce a šťastný Nový rok vám přeje redakční rada:

K. Šnáblová, M. Sládek, M. Zmítko (9.C) N. Dostálová, J. Gruss, D. Gildeinová, L. Stará, M. Havlíček (9.A), E. a L. Voltrový,
M. Vávrová, P. Martinů (8.B), F. Gildein (7.A), T. Veselý (6.A)

Šéfredaktorka: N. Voltrová (9.C)

Další spolupráce: M. Horká, N. Pávová, J. Schovánek



Řešení hádanek

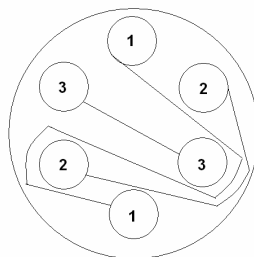
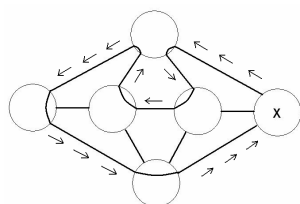
IQ detektivky – nebyl, protože má jinou přezku na opasku

Křížovka – Čeká tě spousta dárků

Osmisměrka – Na Vánoce

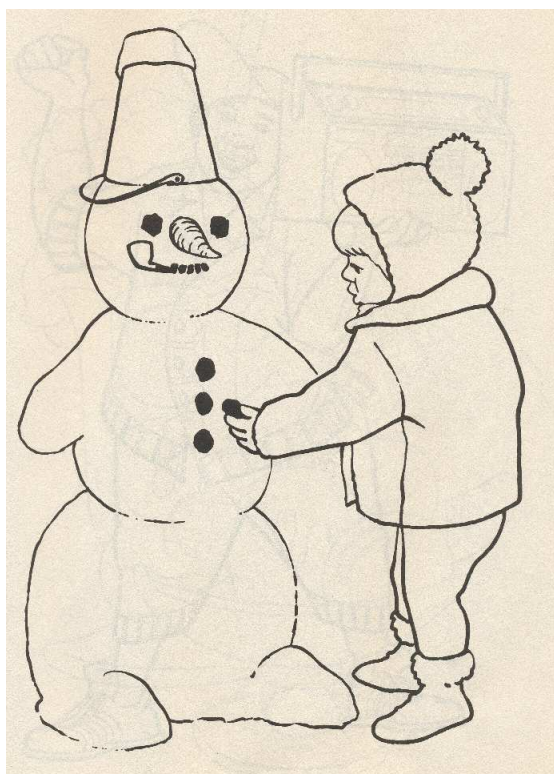
Test inteligence pro deváťáky - Už máš vybranou školu?

Jednoduché hlavolamy



A ještě jedna omalovánka nakonec

TP



NOON