

# ČASOPIS KAŽDÉHO OSTROVÁKA

LEDEN 2001

ČÍSLO 1

CENA 4,- Kč

***Představujeme vám nový časopis naší školy:***

Datum narození – začátek nového tisíciletí

Bydliště – ZŠ Na Ostrově, Jaroměř

Rodiče – časopis Pú+Berta (budiž mu země lehká)

Zájmy – pobavit (všechny)

poučit (jen v únosných mezích)

pochválit ( ty, co si to zaslouží)

informovat (hlavně o tom, co se jinde nedočtete)

zahnat chmury z tváří těžce zkoušených školáků (a někdy i učitelů)

Zdravotní stav – zatím uspokojivý (bez ohnutých rohů a natržených stránek)

A proč právě IQčko?

IQ = stupeň inteligence ( u Ostrováků samozřejmě nadprůměrný)

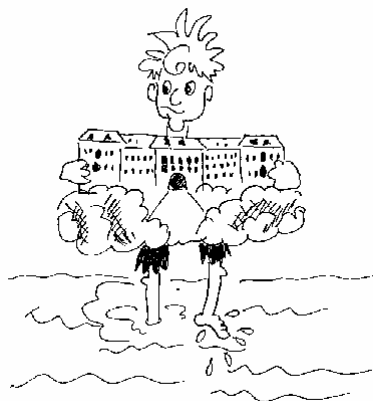
č = časopis

k = každého

o = Ostrováka

Za své jméno vděčí tento časopis Jarče Škvorové (8. B). Její návrh jsme vybrali z řady dalších jako nejlepší. Děkujeme také p. uč. Jánské, která je autorkou skvělého loga (její návrh byl bez konkurence).

Vaše redakční rada



## ZPRÁVIČKY

Zpívali jsme

Jak jinak, než v Ostrováčku:

v sobotu 2. 12. 2000 v Muzeu  
v pondělí 14. 12. 2000 v lázních Velichovky  
v úterý 12. 12. 2000 v zasedací síni naší školy  
ve čtvrtek 22. 12. 2000 tradičně ve škole na schodech  
**SUPER!**

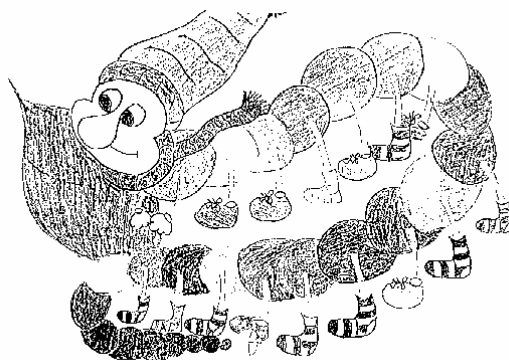
Kreslili jsme

Ve dnech 23. – 24. 10. proběhla charitativní akce STONOŽKA. Pro nás to znamenalo uspořádat výstavu na chodbách školy. Naši „galerii“ navštívilo celkem 414 lidíček a vybralo se 2053,30 Kč. Paní Bela Jensen, zakladatelka této organizace z Norska, ocenila naši snahu a poslala nám 10 pozvánek na vánoční koncert do Břevnovského kláštera v Praze.

V tříkrálovém týdnu probíhala výstava v Žirči v tamním Hospicu (místo, kde se starají o staré a nemocné). Pro tuto akci jsme kreslili tříkrálová přání.

Ještě před Vánoce se nám podařilo (i přes problematické jednání s muzeem) vystavit naše výtvarné práce, a tak naši vánoční medvědi vévodili muzejní výloze.

Tyto informace získaly  
Soňa Krebsová a Eliška Růžičková (9. B)



### Drby z našeho ústavu

#### **Paní učitelka Jánská:**

Otázka: V jaké třídě se Vám nejlépe učí?

Odpověď: 8. třídy mám ráda, ale nejlépe v 9. třídách.

Otázka: Je pravda, že nás příští rok opustíte?

Odpověď: Je pravda, že se stěhuji do Třebechovic pod Orebem, ale zůstanu tu alespoň do 30. června.

Otázka: Bude se Vám po naší krásné škole stýskat?

Odpověď: Ano, bude. Je tu prima kolektiv, i žáci jsou skvělí. Jsem tu šťastná a hlavně mám volnou ruku při volbě témat. Ale pekelně nesnáším lhaní dětí.

#### **Paní učitelka Frimlová:**

Otázka: Líbí se Vám na naší škole?

Odpověď: Velmi moc.

Otázka: Chtěla byste na ní něco změnit?

Odpověď: Chtěla bych víc peněz na školní pomůcky a na vybavení.

Otázka: Jste spokojená s učitelským sborem?

Odpověď: Je tu velmi dobrý kolektiv, nejsou tu žádné spory mezi učiteli. Na jinou školu bych rozhodně jít nechtěla.

#### **Pan učitel Morávek:**

Otázka: Jak se Vám líbí ve Vašem novém hnízdečku ? (Poznámka pro nezasvěcené – pan učitel i s manželkou a malým Tomáškem získali úžasný a nepopsatelný byt v nové základní umělecké škole Na Obci, ten se prostě musí vidět ).

Odpověď: Víte, ono je důležité, jak si hnízdečko zabydlíte a hlavně s kým si ho zabydlíte. Když se vám tohle povede a ještě máte štěstí, že vaše hnízdo je prostorné a na mladém, krásném stromě, pak je to nádhera.

Otázka: Pořád Vás vidíme kupovat si v Mňamtýně ježky, to Vám tak chutnají?

Odpověď: Velmi moc, zvláště rozinky.

Všechny drby vyšpionily

SoKre a EliRů (9. B)



## SAVCI

(třeba se něco nového dozvíš)

Savce řadíme mezi obratlovce. Existuje jich přes 4 330 druhů a svůj název dostali díky tomu, že se jejich mláďata po narození živí mateřským mlékem. Typickým pokryvem těla savců je srst, většina si ji čistí pomocí jazyka. Místa, kam jazykem nedosáhnou (jako např. hlavu), si omývají pomocí tlapek. Tito živočichové se dokáží dokonale přizpůsobovat různým životním podmínkám, proto jsou rozšířeni po celém světě

Škrtni zvířata, která nepatří mezi savce: PES, ČLOVĚK, KAPR, DELFÍN, MOUCHA, MYŠ, JEŠTĚRKA, VRABEC, SLON.

Spoj správně zvířata s průměrnou rychlostí, kterou se pohybují:

Orel	55 km/h
Hlemýžď	120 km/h
Žralok	70 km/h
Gepard	0,5 km/h
Želva	130 km/h
Kůň	5 m/h

Správné řešení najdeš na ???? stránce.

Alča Smolíková (8. A)



## UDĚLEJ SI TEST (pokud nejsi cynik)

### JSI ŠŤASTNÝ/Á ?

#### Velká láska:

- a) prožíváš ji právě nyní
- b) taková se potká jen jednou za život
- c) nevěříš na ni
- d) je to příliš složitá

#### Rád/a by ses setkal/a:

- a) s mimozemšťany
- b) se spasitelem
- c) s géniem
- d) se šikovným automechanikem

#### Kouzelný dědeček ti může splnit jedno přání.

##### Budeš chtít:

- a) tolik peněz, abys nemusel/a pracovat
- b) poznat toho pravého/pravou
- c) stát se nesmrtelným/nesmrtelnou
- d) zestárnout nebo omládnout o deset let

##### Největší strach ti nahání:

- a) nemoc
- b) samota
- c) smrt
- d) stáří

##### Tvoje nejčastější noční můra:

- a) jsi někde zavřený/á a nemůžeš se dostat ven
- b) někdo tě pronásleduje a chce tě zabít
- c) objevíš se někde mezi lidmi nahý/á
- d) přijdeš o všechny zuby

##### Ve štěstí ti nejvíc brání:

- a) nesnášenlivost
- b) sobectví
- c) chudoba
- d) obavy a nejistota

##### Pocítíš smutek, když pomyslíš na:

- a) projevy některých politiků
- b) to, že se někdo zraní kvůli něčí nedbalosti
- c) Černobyl
- d) týrání zvířat

##### Tvoje nejoblíbenější domácí zvíře:

- a) kočka
- b) pes
- c) papoušek
- d) rybičky

##### Nejrychlejší metoda, jak někoho psychicky zničit, je:

- a) bránit mu ve spaní
- b) nechat ho o hladu
- c) bránit mu v mluvení
- d) nechat ho ve tmě

#### Byla jsi vychováván/a nejvíce:

- a) oběma rodiči
- b) spíše otcem
- c) spíše matkou
- d) babičkou a dědečkem

#### Při nakupování nejvíce hledíš:

- a) na kvalitu zboží
- b) na to, jestli se výrobci podílí na nějaké humanitární akci
- c) na značku
- d) jestli je výrobek ekologicky nezávadný

#### Rád/a bys měl/a více času na:

- a) cestování
- b) poslech hudby
- c) domácí práce
- d) televizi

#### V knihovně máš hlavně:

- a) zahraniční literaturu
- b) sentimentální romány
- c) různé praktické příručky
- d) klasickou literaturu

#### Minulý víkend jsi byl/a:

- a) na výstavě
- b) s rodiči v restauraci
- c) s kamarádem/kamarádkou nakupovat
- d) doma

#### Pokud by to bylo možné, otočením kouzelného prstenu bys změnil/a:

- a) své tělo
- b) rodiče
- c) pohlaví
- d) celý život

#### Nervozita se u tebe projevuje:

- a) náhlými změnami nálady
- b) vnitřní úzkostí
- c) bolestí hlavy
- d) nespavostí

#### Příliš nedůvěřuješ:

- a) politikům
- b) soudcům
- c) kněžím
- d) novinářům

#### Štěstí je:

- a) schopnost být šťastný/á
- b) dílo náhody
- c) samozřejmě spojené s úspěchem
- d) už jenom to, že tě nepotká žádné neštěstí



Teď si spočítej, kolikrát jsi které písmenko zaškrtl/a. Vyhodnocení testu a tudíž i malou radu, jak najít své štěstí, najdeš v odstavci označeném tím písmenkem, které jsi volil/a nejčastěji. Pokud tvé odpovědi budou na hranici dvou písmen (jejich počet je vyrovnaný nebo se liší pouze o 2 až 3), přečti si oba odstavce.

#### Většina a)

##### Všeho dostatek

Je možné, že si představuješ něco lepšího, třeba bys mohl/a vyhrát v loterii milion nebo bys mohl/a mít o pár kilo méně a být dokonalý/á krasavec/krasavice. O takových věcech však nepřemýšlíš každý den. Ve skutečnosti jsi docela blízko úplné blaženosti. Určitě by ses neměl/a příliš často cítit nepokojený/á. Přiznej si, že máš dost pro to, abys byl/a šťastný/á – docela pohodlný život, lásku, přátele. Máš v sobě zvláštní vrozený optimismus, který tě hned tak neopustí. Vždyť jsi schopný/á klidně a rozumně uvažovat. Vzpomeň si na to, kdykoliv máš chuť nadávat na osud a závidět ostatním.

#### Většina b)

##### Nedostatek lásky

Možná jsi v útlém dětství neměl/a dostatečné citové zázemí (rodiče možná byli příliš zaměstnaní, chybělo ti pohlazení) nebo máš za sebou i nějakou citovou krizi a zklamání. Výsledek – tvoje vztahy jsou poznamenány nejistotou. Nevěříš, že jsi opravdu milován/a a nedoufáš, že někdy vůbec budeš. Čím více ti láska chybí, tím více si ji přeješ. Ostatní tvoje nejistota odrazuje – holky/kluci se ti vyhýbají. Pokud s někým jsi, je tvůj vztah napjatý, máš strach, že tě stejně dotyčný/á opustí. Chceš-li něco změnit, měl/a bys od druhých očekávat méně. Překvapí tě pak, kolik ti toho vlastně dávají. Ve tvém srdci je určitě hodně místa pro lásku ke spoustě lidí kolem tebe. Nauč se ji dávat a měj ostatní rád/a, aniž bys za to něco chtěl/a. Jedině tak se vyhneš zklamání a zažiješ příjemná překvapení.

#### Většina c)

##### Život bez cíle a smyslu

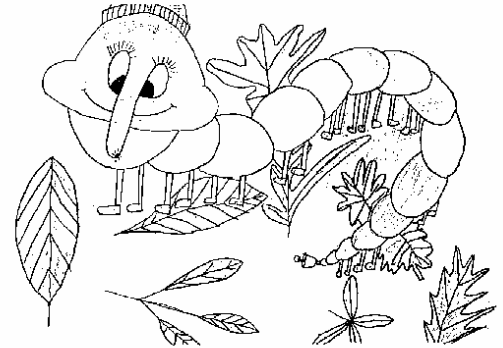
Málokdy jsi si sám/sama sebou jistý/á. Nevíš, jestli jsi se rozhodl/a dobře, jestli máš pravdu, jestli jdeš správným směrem. Nedokážeš se rozhodnout a za svým rozhodnutím stát. Často tě provázejí pochybnosti. Občas se sám/sama sebe ptáš, proč vlastně žiješ. Tvoje kroky nemají směr, nemáš před sebou žádný cíl. Měl /a bys dát svému životu nějaký směr. Můžeš si určit alespoň blízké cíle. Nejednej pod vlivem náhlých náhod a snaž se svůj život plánovat (začni třeba tím, že si rozumně a proveditelně naplánuješ, co budeš dělat příští víkend). Svůj plán se snaž uskutečnit a věř si. Určitě máš ve svém okolí někoho, kdo ti může případně i pomoci.

#### Většina d)

##### Strach ze změny

Uzavíráš se do světa každodenní rutiny – stále stejní přátelé, zájmy i aktivity. Už jsi něčeho dosáhl/a a držíš se toho, neznámé a nové odmítáš (ve svém malém a známém světě se cítíš mnohem bezpečnější). Tak tě sice máloco překvapí, ale také možná nepotkáš nečekané štěstí. Chodíš možná kolem zajímavých věcí a lidí, ale vůbec si jich nevšímneš. Proto možná promeškáš mnoho příležitostí, nevyužiješ nových možností. Hrozí ti, že se brzy začneš nudit. K dosažení štěstí nestačí pouze vyhýbat se neštěstí. Musíš se více otevřít světu, poznávat nové lidi a všechny dosud nepoznané radosti. Když přitom uděláš pár omylů a chyb, to nevádí. Jsi přece dost rozumný/á a silný/á na to, aby ses s nimi vyrovnal/a.

Ivča Praislerová (9.B)

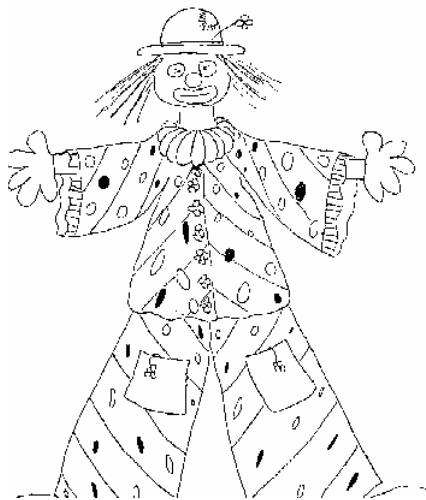


## HIT – OBĚD

Ostrováci, POZOR!

V kraji ostrovském vyhlášena jest soutěž o krmí nejchutnější – tj. oběd z vývařovny naší. JEST KRMĚ NAZYVANÁ CHUTNOU OPRAVDU CHUTNÁ? Dejte nám vědět způsobem tím, že do schránky naší královské (nacházející se v přízemí vedle Mňamtýny) vhodíte písmem svým popsany list váš. Pamatujte, která krmě nejvíce lahodila jazyku vašemu, na což se tímto ptáme. (Pro ty, s poněkud menším IQ – chceme zjistit, který oběd ze školní jídelny je, podle vás, ten nejlepší).

Na vyjádření Vašich chuťových buněk se těší  
Věra von Königů (8. A) a Petra de Voltr (9. B)



## Učitelské přebrepty

P. u. Jánská

Hodina přírodopisu v 9. třídě - ...je to krystalová šoustava.

P. u. Havrdová

Hodina literatury – Byl pozdní večer, první máj,  
večerní máj, byl čásky las.

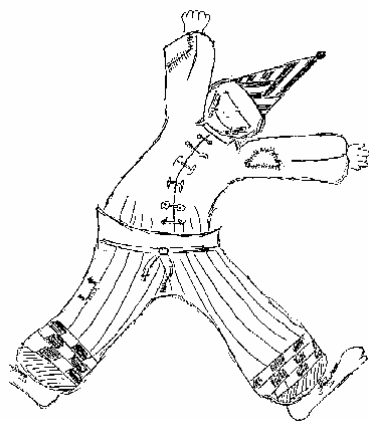
P. u. Soukalová

Hodina občanské výchovy v 9. C – Vezměte si sešit Český jazyk školní.

A teď perličky z písemek dějepisných talentů

- \* Vasco de Gama byl básník.
- \* Bible kralická byla složená z písní a sepsaná v Králíkách
- \* děkan byl křesťan
- \* Matyáš Korvín byl králem v Korvíně
- \* Manifest – to se lidé sjednotili a přemýšleli
- \* celkový úpadek římského hospodářství způsobil, že se začali učit matematiku
- \* Amerigo Vespucci byl anglický král
- \* Angličani nemohli do Číny vozit zboží, tak tam vozili opium

Léňa Vrzáková a Zdeňka Škvorová (9. C)





Ufouni jsou tady!  
(sci-fi příspěvek)

Je již pozdě večer a já stále nemůžu jako obvykle usnout. Moje sestra dávno spí a já ji trochu závidím. Unaveně se povaluji z boku na bok, ale spánek se nedostavuje. Moje myšlenky však upoutá zvláštní jev. Kolem mě se vytvořilo jakési záćící pole, které mně obalilo. Nemohl jsem se hýbat, začínal jsem špatně vidět.

Okolí mé postele se začalo rozmazávat. Začínal jsem prolétávat obrovitým prostorem nezměrnou rychlostí. V tomto prostoru s tvarem tunelu jsem nemohl dýchat a bylo mi špatně od žaludku.

Najednou jsem se ocitl v jakési strojně, nebo laboratoři. Byla to obrovská místnost s mnoha stroji a přístroji, ve které bylo mírné světlo a celkem chladno. Přede mnou stála prapodivná bytost. Mimoszemšťan...

Tento mimoszemšťan držel ve své pravé ruce počítač, který mu vypisoval nepřeborné množství informací, souvisejících s mou biologií a psychikou. Když si konečně všimnul mého procitnutí, přistoupil ke mně blíž. Měl sem sice velký strach, ale stále jsem si připomínal svůj tradiční názor, že mimoszemšťané jsou jistě dobří. K mému překvapení, chvíli před mým pokusem o komunikaci na mě neznámý tvor promluvil srozumitelnou češtinou. Popřál mi dobrý den a představil se zvláštním jménem: „Jmenuji se 0059.“ Aniž bych se dostal ke slovu, spustil mimoszemšťan další řeč: „Jako nejvyšší diplomat Gongů a představitel Spojených civilizací jsem dostal zajímavý úkol, seznámit jednoho obyvatele z planety Země se Spojenými civilizacemi a se zkázou vaší planety. Vše ti vysvětlím. Celá tato laboratoř je jeden jediný přístroj, který tě dopravil sem, ke Krabí mlhovině, vzdálené 6000 světelných let od vaší planety a také o 80 let do budoucnosti.

*Pokud by se vám tato ukázka líbila, v příštím čísle IQ může být další. Takto by mohla celá má knížka Poselství urychleným časoprostorem vyjít ve školním časopise na pokračování. Tato ukázka je z první části první kapitoly, a tak by nebyl problém na tento text navázat. Pokud by měl kdokoli zájem, může si přečíst delší ukázkou na webovém serveru [WWW.NEKNIHY.CZ](http://WWW.NEKNIHY.CZ)*

Jakub Novák (8.A)



## Vtipy, vtípky, vtípečky (že by z Ostrova?)

Po písemce paní učitelka řekne: „Děti, kdo z vás si myslí, že je hloupý, tak se postaví.“ Po chvíli váhání se postaví Zdenka. Paní učitelka se diví, proč právě on a Zdeněk na to: „Víte, paní učitelko, já si to o sobě nemyslím, ale když mně bylo hloupý, že byste stála sama.“

Paní učitelka chemie usoudila, že je třeba žáky 9. A varovat před alkoholem. Přinesla sklenici s vodou, sklenici whisky a dva červíky. Jednoho hodila do sklenice vody a ten si spokojeně plaval. Druhého hodila do whisky a ten se hned začal kroutit a škubat sebou, nakonec klesnul mrtvý ke dnu. „Tak, co nám plyne z tohoto pokusu?“ vítězoslavně se paní učitelka zeptala. Žák M. S. se kupodivu přihlásil a odpověděl: „Pijme whisky, nebudeme mít červíky.“

Honza přijde do školy s obrovskou boulí na čele. Třídí se ho ptá: „Co se ti stalo? Taková ohromná boule, to tě píchla vosa?“ Honza hrdě odpoví: „Kdepak, ona to už nestihla, táta ji praštil lopatou.“

Učitel matematiky se rozhodne zjistit, jak jsou na tom jeho žáci s logickým myšlením. Přijde do 9. C a řekne: „Dnes je 24. ledna, v naší republice je 10 miliónů obyvatel, slunce na naši planetu dopadá pod úhlem 25 stupňů a venku je – 6°C. Kolik je mi let?“ Ve třídě je slyšet, jak všem cvakají v hlavičkách kolečka a po chvíli J. Z. vykřikne: „48 let!“ „Výborně, jak jsi na to přišel?“ „No, já mám bratrance, tomu je 24 a tatínek o něm říká, že je napůl blázen.“

Ve druhé třídě se paní učitelka při počtech zeptá Klárky: „Když budeš mít 7 jablek a já tě o 2 poprosím, kolik ti jich pak zbyde?“ Klárka se na paní učitelku tak podívá a pak řekne: „Sedm.“

Paní učitelka dává v 5. B dětem hádanky:

„Co je to? Má to jednu hlavu, čtyři nohy a dělá to HAF, HAF.“

„Nevíme.“

„Je to pes.“

„A dál. Co je to? Má to dvě hlavy a osm nohou a dělá to dvakrát HAF, HAF.“

„Nevíme.“

„Jsou to dva psi.“

„Hurá, dva psi!“ vykřikne třída.

„A teď. Visí to na stěně, dělá to TIK TAK, a když to spadne, rozbijí se hodiny. Co je to?“

„Hurá! Tři psi!!!“

### Osmisměrka

D M A B E C E D A E T A E M R  
Ě N O K R O K D O L M E N Ž U A  
K E S Á P Ů I A M U Š L E Ů R M  
Š Š Y T L L Ž V O E M E Ž K Ž E  
F E N A A Í Á E V N O V K M E N  
T K I E L D I Ž N I L I A E A A  
Ř E K A U A Y I K A N Z V N L O  
Y L S E N O M D S O Á E I U P L  
P O T V O R Y N O T A N I Y É

Abeceda, akát, Alpy, Anežka, cop, dnešek, dolmen, domov, Eda, ETA, Eva, fena, kino, kly, kmen, koně, kra, krok, kšeft, kůže, Lída, lom, menu, mušle, Nil, niva, nota, nula, nůž, oáza, olé, opi, pásek, pláž, potvory, ramena, řeka, rum, růže, šek, seno, syn, tady, televize, test, vlasy, znak, žena, Žid (neobsahuje ho slovo židle), židle, žíla.

Katka Bartošová (7.B)

## NIKDO NENÍ DOKONALÝ (kromě Ostrováků)

V každém čísle našeho časopisu se zeptáme několika žáků a učitelů na velmi zapeklité otázky. A že jsme velmi neodbytní, by vám mohli potvrdit sami postižení.

Na otázku Co znamená ALMA MATER? Odpověděli naši učitelé a učitelky takto:

- \* Moje mateřská škola (p. uč. Schejbal)
- \* Ježíš Maria .... Matka příroda (p. uč. Jánská)
- \* Matka škola moudrosti (p. uč. Praislerová)

Také jsme se ptali Co je to KALUMET?

- \* Fajfka míru (p. uč. Morávek)
- \* Dýmka míru (p. uč. Pávová)
- \* Indiánská dýmka (p. uč. Straková)

Na otázku Co je to gyros? Odpověděli:

- \* Koření, hodně dobrý koření (p. uč. Jánská)
- \* Alkoholický nápoj (p. uč. Morávek)
- \* Podle mě to neexistuje (p. uč. Pávová)

A na velmi těžkou otázku Kdo je spolubydlícím Vochomůrky? Jsme se dozvěděli:

- \* Koho? No přece Křemílek (p. uč. Schejbal)
- \* Křemílek, podle mojí maminky (p. uč. Jánská)
- \* Ha, ha, Křemílek (p. uč. Frimlová)

A jak odpovídali žáci?

Na otázku Kdo nazpíval písničku KDEPAK TY, PTÁČKU, HNÍZDO MÁŠ? Odpověděli:

- \* Kuba Hetfleiš (2.A) – Daniel Hůlka
- \* Lukáš Rathouský (9.C) – Už starší ženská přes 50 ....., jo, Vondráčková.
- \* Michala Švábová (6.A) – Kája Gott

Je to DCERA (syn) TVÉHO OTCE a NENÍ TO TVÁ SESTRA (bratr), kdo je to (u této otázky se nám příliš nevedlo)?

- \* Martin Bartoš (1.A) – Asi děda.
- \* Žaneta Fraibergerová (8.B) – Nevlastní sestra.
- \* Dana Balounová (6.B) – Já jsem na tohle dutá.

Co nebo kdo je SCHIZOFRENIK ?

- \* Kuba Hetfleiš (2.A) – To jsem slyšel v pohádce, asi nemocný člověk.
- \* Martin Bartoš (1.A) – UFOun, kerý lítá.
- \* Kuba Novák (8.A) – To jsi například ty, Jarčo! Člověk s rozdvojenou osobností.

Kolik dní má ROK?

- \* Kuba Hetfleiš (2.A) – 1000 dní.
- \* Dana Balounová (6.B) – 365 dní
- \* Lukáš Rathouský (9.C) – 365 a čtvrt dne.



Jestli jste uhodli nějakou naši otázku, se lehce dozvíte když otočíte na ????? stranu.



Gábina Dítětová (7.A)  
Katka Bartošová (7.B)  
Jarča Škvorová (8.B)

## Savci – správné řešení

Vyškrtnuto – kapr, moucha, ještěrka, vrabec

### **Spojeno:**

orel - 130 km/h  
hlemýžď - 5 m/h  
žralok - 55 km/h  
gepard - 120 km/h  
želva - 0,5 km/h  
kůň - 70 km/h

Správné znění odpovědí na otázky z **NIKDO NENÍ DOKONALÝ**, které jsme nečekaně položily našim „chodboujdoucím“ chytrým učitelům a neméně chytrým žákům.

**ALMA MATER** – matka moudrosti (z latiny), označuje se tak i Karlova univerzita

**KALUMET** – indiánská dýmka míru

**GYROS** – řecké rožněné maso

**SPOLUBYDLÍCÍ VOCHOMŮRKY** – Křemílek

**KDEPAK TY, PTÁČKU, HNÍZDO MÁŠ** – nazpíval K. Gott

**HÁDANKA** (Je to dcera/syn tvého otce ...) – jsi to ty sám

**SCHIZOFRENIK** – člověk duševně nemocný s rozštěpenou osobností

**ROK MÁ** – 365 a čtvrt dne ( 5 hodin a 48 minut)



## REDAKČNÍ RADA

K. Bartošová, G. Dítětová, L. Faltus, Z. Havel, S. Krebsová, J. Novák, I. Praislerová, E. Růžičková, A. Smolíková, J. Škvorová, Z. Škvorová, P. Voltrová, L. Vrzáková.

Šéfredaktorka: V. Königová

Dále pomáhali: žáci informatiky (s formátováním) a p. učitelé Jánská,

Soukalová a Schovánek

