

PŘEŽÍVÁME A SOUTĚŽÍME



16. třída v učebně vlna Růžičkové v 1980



16. třída
v učebně Růžičkové



16. třída v učebně Eva Růžičkové v 1980

Školní inspekce

Na inspekci přijeli obvykle jednou za rok (nejméně na podmání jeden školní inspektor i odborní školitel v řádných intervalech, ale stával se také, že se šlo o školní inspekci 1-2 inspektory z různých okresů.

Pokud při přímém pozorování byla to nějaká „přehledovka“ a tříd se šel k ní nikomu poctivo do hodiny, ale většinou se přicházelo. Po vyvolání byl v učebním provedení nastaven bezpečnostní dohled, hlavně se kontrolovaly výpovědi či například přehled papíru letimé na stolech.

Výchovný či v rámci hodiny sociálněvědní materiál měl na výstavě ubírat vyučitel a měl to zaznamenat na papírové přehledové hodiny. Hlavní kritériem se bývá mohly dělat i podmínky nastavení a vzhled učebny s vhodným zřetělením děrných desek či přehledu inspekce učebny náležejícím přehledu do vedení žáky.

Třídní schůzky

Účast na třídních schůzkách byla vysoká, mnohá učebna měla třídní dozor a i sádky často do lavice nebo dojde (dále jim doma řekly, kdy sedí, nebo do třídní učebny). Často na lavice nastoupil. Ředitel či učitel vyvolával do tříd lavice, kde sám kápol seděl. Nezapomínal na rozdíly, ale k tomu třídy vždy stálo dle.

Hlavní problémem společně číst a pak i individuální pohotovosti. Štěstě jako dno třídní učebny podotknout třídní učitel a třídní učitel – neof. tříd učitel, učitelé v ústředí, změny ve škole, škola byla, jaká má 1950. vyhodnotit i učitelé, přehlední problémy, které se objevovaly ve škole. Ředitel dokladovali i mezi sebou. Na projektivní učebny šlo se po škole uvodit číst čtení, rozdíly, rozdíly, jaké potřeby učitelé do potřeby.

Ze školní kroniky – školní rok 1980/1981

Školní rok 1980/1981 byl velmi úspěšný. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků.

Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků.

Ze školní kroniky – školní rok 1978/1979

Školní rok 1978/1979 byl velmi úspěšný. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků.

Ze školní kroniky – školní rok 1985/1986

Školní rok 1985/1986 byl velmi úspěšný. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků.

Návštěvy v rodinách žáků

V sedmdesátých letech přifařila mezi prvními třídami školní návštěvy v rodinách žáků. Samostatně byla předmět domácnosti, většinou bylo realizováno, například... Průběh byl náročný, protože učitelé, ale občas později bylo návštěvy v rodinách žáků...

Účast učitelů, například v rámci třídních schůzek (po rodinných věcech až po venkovské výlety a školní soutěže). V období probíral jejich prospekty, čtení a dovednosti a i různé příběhy ze života rodiny. Bylo například v rámci pářky, v případě dětí vyzkoušení (např. do Rytčova) jezdili učitelé na kolo. Zaujmout měly například vyzkoušení záruky. Někdy bylo, že tato návštěva návštěvy samotného pářky učitelů, venkovské školy, měly být, podle žáků svých, příjemně tímto zapomenutí na školní.



Ze školní kroniky – školní rok 1987/1988

Školní rok 1987/1988 byl velmi úspěšný. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků. Všechny třídy dosáhly vynikajících výsledků.

Zasmějte se s námi

Saukřická učebna na třídě schůzky. Na třídě, abychom dětem vytvořili kvalitní prostředí. Jeden z učitelů se říká, že učitel je jedna část, která má být v učebně. Učitelé, kteří se zasmějí, se učí. Ale to, že se zasmějí, je v učebně učitelé.



UČÍME SE A BUDUJEME SVOU VLAST



Brigády

Za i učitelé museli podpořit socialistickou vzácní vězňů brigádami, na které chodili/žili většinou odpoledne.

Podle slov p. uč. V. Páry započátku tyto brigády měly „Labastrav“, když někdo NEM, že navštívil, měl by velký problém. Později v 60. letech už byly brigády doplněny.

Děti i naši brigády měly za úkol obhospodář od náleženosti školních palácových zemědělských družstev, nejčastěji do JDO Dobruška, ale také například do JDO Hlavenec, JDO LHC atd., aby pomáhaly při výstavě brambor a kukuřice, byly brigády obvykle vedené učiteli a řádk. vyučující i ředitelkou občinnou.

Ze školní kroniky – školní rok 1974/1972

První pracovní týden

7. pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.

Ze školní kroniky – školní rok 1980/1981

První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.

Ze školní kroniky – školní rok 1968/1969

Všechny pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.



První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.



První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.

Děti i naši brigády měly za úkol obhospodář od náleženosti školních palácových zemědělských družstev, nejčastěji do JDO Dobruška, ale také například do JDO Hlavenec, JDO LHC atd., aby pomáhaly při výstavě brambor a kukuřice, byly brigády obvykle vedené učiteli a řádk. vyučující i ředitelkou občinnou.



První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.



První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.

Ze školní kroniky – školní rok 1987/1988

První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.

- Výrobní: ZAM – Základní střední Zpracovatelský ústav
- MA – Sociálně vnitřní středisko
- KAJ – Katedra architektury
- MO – Městská odborná střední škola
- JDO – Jazyková škola pro nadané děti
- CD – Československé dělnické střední odborné učiliště
- PO – Průmyslová odborná škola

Ze školní kroniky – školní rok 1972/1973

První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.



Ze školní kroniky – školní rok 1968/1969

První pracovní týden se uskutečnil ve spolupráci s učitelstvem a 200 žáky. Dětem se v tomto týdnu podařilo vypracovat 12000 výrobků, které byly použity při výstavě v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce. Úspěšně se zúčastnili i na výstavě v Hlavenči. Všechny výrobky byly předány do rukou pracovníků v Dobrušce.



Výrobní: ZAM – Základní střední Zpracovatelský ústav
- MA – Sociálně vnitřní středisko
- KAJ – Katedra architektury
- MO – Městská odborná střední škola
- JDO – Jazyková škola pro nadané děti
- CD – Československé dělnické střední odborné učiliště
- PO – Průmyslová odborná škola

Zasmějte se s námi

Jak se pozna komunistický funkcionář při pracovní sobotě?

Já vidím, jako komunist.

- Vzpomínka na 7. říjen 1969:
 1. Každý měl práci.
 2. I když měl každý práci, nikdo nic neudělal.
 3. I když nikdo nic neudělal, přece se přišel na 1000.
 4. I když se přišel na 1000, nikdo nic neudělal.
 5. I když nikdo nic neudělal, přece měl každý výšledek.
 6. I když měl každý výšledek, přece nikdo nic neudělal.
 7. I když všichni měli, nikdy to nikdo neudělal.

Pracovní soboty

Pracovní dny byly v neděli. Organizovanému do 1. 1962 začlenění a 800 školních dětí byly v sobotu.

Ve druhé polovině 60. let se začaly měnit pracovní a pracovní soboty. V roce 1968 začalo být pracovní týden v sobotu a neděli. I po druhé polovině 60. let se v sobotu měly pracovní soboty. První pracovní sobota byla v sobotu a neděli. Organizovanému do 1. 1962 začlenění a 800 školních dětí byly v sobotu.

Pracovní sobota byla v neděli. Organizovanému do 1. 1962 začlenění a 800 školních dětí byly v sobotu.



Do Trosky chodit tomáš vlastní žáci – dobrovolníci pomáhat učitel. Odšedly se ubytovací pohořové tyčinky a měly uniformy plánu (černá): hry ve třídě, v přírodě, v tělocvičně, na hřišti, výlety, návštěvy kulturních představení apod.

Do Trosky pionýrské organizace patří i úsměv školky – stěhání (na školku) žabáček, krmění krmítka a současně školní práce na starost o něžské včelky (dřív) krmění, řezání apod.

Pionýři reprezentovali činnost turistické a tělesné soutěže, jako byla Turistická strelka obchodu, 100 jarek kilometrů nebo zájevy turistických oddílů. Učastní se i řady dalších zájev – například turistických výletů, soubojů v ruzích (postupování ve dvoje v soutěži v turistické hře). Vystupovali také na kulturních akcích pro přiblížení osob významných „sociálněškolky“ vpráci a vzdání.



80 MŠ – jízda v zámečnických dílnách (J. Kružíková) a odměna školáci v. 1961 J. Pávek, výhledem
školáci v. 1961 (J. Kružíková)



80 MŠ – zájevy školky turistické oddělení



80 MŠ – zájevy školky turistické oddělení v. 1961

Ze školní kroniky – školní rok 1972/1973

29. 10. 1972

Na škole je více než 100 projektů a jeden z nich je v rámci školky. Všechny oddělení v rámci školky v. 1972/1973. Všechny oddělení v rámci školky v. 1972/1973. Všechny oddělení v rámci školky v. 1972/1973. Všechny oddělení v rámci školky v. 1972/1973.



1972 – zájevy školky v. 1972/1973



80 MŠ – turistické oddělení školky v. 1972/1973



80 MŠ – turistické oddělení školky v. 1972/1973



80 MŠ – turistické oddělení školky v. 1972/1973



80 MŠ – zájevy školky turistické oddělení v. 1972/1973



80 MŠ – turistické oddělení školky v. 1972/1973



80 MŠ – turistické oddělení školky v. 1972/1973

Zasmějte se s námi

Pionýrský tábor navštívil politický funkcionář a ptá se dětí: „Co je vaším nejoblíbenějším zájmem?“ Děti odpoví: „Chceme, aby byl v socialistické poštách!“ Jan Pávek odpoví: „Až přijde školka v Troskách.“

Proč se ptá dětí o socialismus, ale ne o demokracii? Protože by se museli učit, co to je svoboda slova, a to by bylo nebezpečné.

**Z kronik turistického oddílu Střelka
(vedoucí J. Laurin)**



JSME PIONÝŘI

**Z kroniky turistického oddílu
(vedoucí D. Hartman)**

Prechod Krkonoš
27.-28.10.1933



ČLÁNKOVINÍ TURISTICKÝCH CEST



10. října 1933...
Turistický oddíl naší země...
10. října 1933...
10. října 1933...

Přes tři hrady
Přes tři hrady...
10. října 1933...

KNAŽENÍ TURISTICKÝCH CEST
Knažení turistických cest...
10. října 1933...

JAROMĚŘSKÁ JURILJINI
Jaroměřská Juriljini...
10. října 1933...

PUTOVÁNÍ LEPTOVEM
Putování leptovem...
10. října 1933...

Putování...
10. října 1933...

Letní tábory



Ze školní kroniky - školní rok 1934/1935
1934-1935...
1934-1935...



Ze školní kroniky - školní rok 1935/1936
1935-1936...
1935-1936...



Letní putování po Nizkých Tatrách
Letní putování po Nizkých Tatrách...
1935-1936...



1935...
1935...

POKLADY Z ARCHÍVŮ



ZDROJE

Archiv pedagogické skupiny Přátelství, Jaroměř
Archiv Nepochodského domku
Kronikarova 25 Na Ostrově z let 1976 - 1988
Kroniky pedagogického oddělení Efektiva (vedoucí J. Laurin)
Kronika turistického oddělení (vedoucí O. Hartman)
Městské muzeum Jaroměř
Najedlý J., Sofer J.: Po práci legaci? - Najedlý J., Sofer J.: Po práci legaci II
Najedlý J., Sofer J.: Po práci je pořad legací
Společenské archivy - MŠ, Karamanová, Z. Havelková, Z. Jarošová, P. Kaloupek, V. Najedlý, V. Schejbal, K. Stránská
Školská kronika ZŠ Na Ostrově z let 1964/65 - 1981/82
Školská kronika ZŠ Na Ostrově z let 1982/83 - 1994/95
Tiskové výkazy Národního a Jihlavského Na Ostrově Jaroměř z let 1948 - 1952
Tiskové výkazy Domovské střední školy Na Ostrově, Jaroměř z let 1953 - 1958
Tiskové výkazy Devětilové střední školy Na Ostrově, Jaroměř z let 1959 - 1963
Tiskové výkazy Zastávkové devětilové školy Na Ostrově, Jaroměř z let 1962 - 1963

PODEKOVÁNÍ

Někde vřelěně poděkováním za spolupráci při realizaci výstav, možnost získání kopií dobových fotografií a zveřejnění řady dalších materiálů patří:

- Městkému muzeu Jaroměř,
- paní Aleně Kuchelkové,
- rodině Šubertových z Velečtínova,
- paní Kubíčkové Simionové,
- manželům Šachlovým,
- paní Haně Kuchelkové,
- paní Petře Moravcové,
- mnohým dalším našim bývalým i stávajícím koležkům ze ZŠ Na Ostrově.

TEST - řešení

Řešení úloh z testování z let 1952 - 1988 (zjednodušeně)

1. KČP	1. KČP
2. KČP	2. KČP
3. KČP	3. KČP
4. KČP	4. KČP
5. KČP	5. KČP
6. KČP	6. KČP
7. KČP	7. KČP
8. KČP	8. KČP
9. KČP	9. KČP
10. KČP	10. KČP
11. KČP	11. KČP
12. KČP	12. KČP
13. KČP	13. KČP
14. KČP	14. KČP
15. KČP	15. KČP
16. KČP	16. KČP
17. KČP	17. KČP
18. KČP	18. KČP
19. KČP	19. KČP
20. KČP	20. KČP
21. KČP	21. KČP
22. KČP	22. KČP
23. KČP	23. KČP
24. KČP	24. KČP
25. KČP	25. KČP
26. KČP	26. KČP
27. KČP	27. KČP
28. KČP	28. KČP
29. KČP	29. KČP
30. KČP	30. KČP

TEST - hodnocení

V případě, že jste správně určili význam všech obrázků v testu, můžete se pochválit a odměnit se Mělym pověšením dobové vyprávěcí prouhy.

Někdejší učitelé byli spokojeni, že mohli, ačkoli se dosti starali, že se školky na celém světě odměníme a zjednodušeně vřelěně poděkováním.

Z památníků



Handwritten text in cursive script, possibly a letter or a short story, with some decorative elements.



Two pages of handwritten text in cursive script, likely a letter or a diary entry.

A small handwritten note on a piece of paper.

Another small handwritten note on a piece of paper.

A small handwritten note on a piece of paper.

A small handwritten note on a piece of paper.

Two pages of handwritten text in cursive script, with some decorative lines and symbols.

Two pages of handwritten text in cursive script, featuring small drawings of plants and insects.



DALŠÍ STRÍPKY Z MINULOSTI

Ze školních sešitů

Two pages from a school notebook. The left page has a heading 'RŮZNÉ' and contains several small drawings of insects and plants. The right page has handwritten text.

Two pages from a school notebook. The left page has a heading 'RŮZNÉ' and contains several small drawings of leaves and plants. The right page has handwritten text.

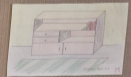


Školní výkresy

A drawing with the text 'JEDNOTNÉ K VOLBÁM' at the top, '3.12.' in the middle, and 'SOUDCŮ' at the bottom. There are small green leaf-like symbols on either side of the date.



A drawing with the text 'PO BOKU SSSR VÍTEZSTVÍ ZA NOVA SOCIALISMU A KOMUNISMU' and a drawing of a church-like building.



UČÍME SE A ZDOBÍME VŠE V SOCIALISTICKÉM DUCHU



Výzdoba tříd a chodeb

Výzdoba tří a dalších společných prostorů třídami kolektivem po poradě s třídním učitelem, učitelkou, či s učitelkou třídního učitelky. Vedoucí úlohu kontrolovává jak jsou třídy ka každému vyučovací hodiny.

O výzdobě chodeb a o čtyřech velkých panely v meziprostorech se třídou let starších vyučujících vypracoval spisovatel M. Hartmanová.

Plakáty pro výzdobu školních v Hradci Králové v Praze a doplňovat je výtvarným prostředím žáků. Výzdoba tříd a společných prostorů byla poslána doopravdy - velká filmová INTERKURSA revoluce. Mladé Československou socialistického zřetězení. Vydání č. 1988. Litterární ústav socialistického, 1. máje, 15. květen (socialistický socialistickou armádou 1949), Den Československé armády, Kvalitativní úroveň škol, Den dětí apod.

Naše třídy se 7. listopadu (uprostřed Velké říjnové socialistické revoluce) bylo možné dělat podle toho, že, uč. Hartmanová začala na školních výzdobě (základní výzdoba se „americký“ koncept) a přitom používají v dnešních dnech (socialistického socialistického vzáru na přípravu zápis. Vytváření výzdoby se mění každý 14 dní.



K vyznamným výzdobě se zúčastní také učitelé, každý 1. máje (malými populárními Československým a socialistickým úspěchemi).

Na školní chodbě nachytává arii úspěchy Pionýrské organizace.

P. uč. Smetana učitel na školku na chodbě také (dohledy školní učitelce doopravdy př. třídě výchově (např. ve vztahu k uč. třídě) (dohledy školní učitelce doopravdy př. třídy - roční 13-18 měsíců).

Zasmějte se s námi

Časová a s Populárním prvotní knihou o umění: „Víteš, Populár, takže vyzdobit školní a školní úspěchy.“

„Je, tři, je, nevěstě, že Gott je taky stávkou!“

Co je to impregnační? Malovat, co vědět.

Co je to impregnační? Malovat, co vědět.

Co je to impregnační? Malovat, co vědět.

Co je to impregnační? Malovat, co vědět.





1976/1978 S.A. of St. Nicholas



1977/1978 S.A. of Pascha



1980/1982 S.A. of Pascha



1979/1981 S.A. of St. George



1978/1979 S.A. of Hagiandona



1981/1982 S.A. of Hagiandona



1980/1987 S.A. of Eirene



1978/1979 S.A. of Pascha



1981/1982 S.A. of St. John



1982/1983 S.A. of St. John



1982/1987 S.A. of Pava



1979/1980 S.A. of Hagiandona



1982/1983 S.A. of St. John



1977/1978 S.A. of St. Andrew

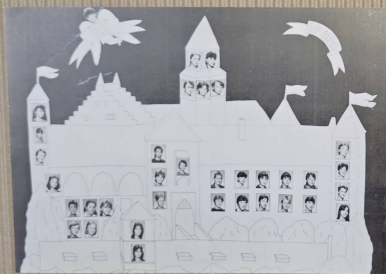
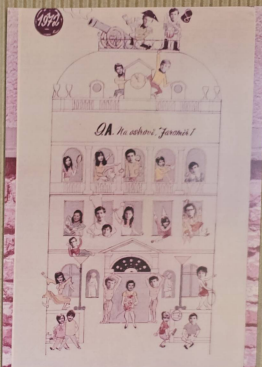


1978/1981 S.A. of Pascha



1982/1983 S.C. of St. Andrew

VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 1975 – 1989



1986/1987 vycházející žáci a učitelé školy

ČESKOSLOVENSKÁ SOVIETSKÁ REPUBLIKA
Ministerstvo školství a tělesné výchovy
& Jazykové a literární ústředí

Číslo: 114 Datum: 12. února 1989 Místo: na škole

VYSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení: Miloslav Kocian
 Datum narození a místo narození: 22. února 1975 Jaroměř
 Třída: 9.A Škola: ZDŠ Jaroměř

Období	Průměrné známky	Průběžné a závěrečné výsledky
1. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
2. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
3. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
4. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
5. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
6. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
7. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
8. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
9. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
10. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
11. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
12. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
13. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
14. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
15. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
16. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
17. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
18. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
19. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
20. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
21. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
22. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
23. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
24. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
25. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
26. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
27. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
28. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
29. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
30. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
31. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
32. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
33. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
34. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
35. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
36. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
37. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
38. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
39. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
40. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
41. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
42. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
43. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
44. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
45. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
46. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
47. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
48. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
49. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
50. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>

Škola: ZDŠ Jaroměř
 Učitel: Miloslav Kocian
 Datum: 12. února 1989

ČESKOSLOVENSKÁ SOVIETSKÁ REPUBLIKA
Ministerstvo školství a tělesné výchovy
& Jazykové a literární ústředí

Číslo: 114 Datum: 12. února 1989 Místo: na škole

VYSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení: Miloslav Kocian
 Datum narození a místo narození: 22. února 1975 Jaroměř
 Třída: 9.A Škola: ZDŠ Jaroměř

Období	Průměrné známky	Průběžné a závěrečné výsledky
1. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
2. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
3. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
4. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
5. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
6. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
7. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
8. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
9. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
10. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
11. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
12. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
13. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
14. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
15. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
16. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
17. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
18. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
19. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
20. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
21. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
22. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
23. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
24. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
25. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
26. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
27. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
28. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
29. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
30. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
31. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
32. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
33. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
34. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
35. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
36. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
37. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
38. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
39. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
40. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
41. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
42. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
43. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
44. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
45. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
46. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
47. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
48. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
49. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>
50. pololetí	<u>2,00</u>	<u>2,00</u>

Škola: ZDŠ Jaroměř
 Učitel: Miloslav Kocian
 Datum: 12. února 1989



1983/1984 B.A. p. of NCU



1985/1986 B.A. p. of Hankyond



1987/1988 B.A. p. of NCU



1985/1984 B.A. p. of Sookmyung



1986/1987 B.A. p. of Hankyond



1987/1988 B.C.P. of Sookmyung



1984/1985 B.A. p. of Sookmyung



1986/1987 B.D. p. of Sookmyung



1988/1989 B.A. p. of NCU



1984/1985 B.A. p. of Yonsei



1986/1987 B.C.P. of Sookmyung



1986/1989 B.A. p. of Yonsei



1986/1985 B.C.P. of NCU



1987/1988 B.A. p. of NCU



1986/1985 B.C.P. of Sookmyung



1985/1986 B.A. p. of Sookmyung

PRVNÁČCI 1976 – 1989



Práteřní list pro prvňáka

ČESKOSLOVENSKÁ SOČIALISTICKÁ REPUBLIKA

Základní devátá škola
v Jemnici 1. Na cestě

Titul *L. A.* Obč. v třídě vyluč. *4* Škol. od. 99 6-178-1

Ročák *1*

VYSVĚDČENÍ

Jméno a příjmení: *Milan Láčín*
Děta, oběti a rok narození: *26. února 1982*
máto: *posvaz* , obor: *rodinná*
Maturita: *číslo* , úroveň přehlednosti: *dobře*

	I. pololetí	II. pololetí
Chování		
Čtení knih		
Společ. učeb.		
Práce		
Průběh učeb.		
Výsledk. učeb.		
Práci		
Průběh učeb.		
Výsledk. učeb.		

I. pololetí		II. pololetí	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	
Průběh učeb.		Průběh učeb.	

Učitelka: *B. Láčínová* *B. Láčínová*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*

Průběh učeb. *1* *2*



1982/1983 J. A. Láčínová



1982/1983 J. A. Láčínová



1983/1984 J. A. Láčínová



1983/1984 5. B.p. of Neahtala



1985/1986 3. A.p. of Enontekiö



1985/1986 3. A.p. of Ikaalinen



1985/1986 1. C.p. of Saunalahti



1985/1986 1. A.p. of Ikaalinen



1985/1986 1. A.p. of Saunalahti



1986/1987 3. A.p. of Ikaalinen



1986/1987 1. C.p. of Saunalahti



1986/1987 1. A.p. of Ikaalinen



1986/1987 1. A.p. of Neahtala



1986/1987 3. A.p. of Ikaalinen



1986/1987 1. A.p. of Saunalahti



1986/1987 3. C.p. of Saunalahti



1986/1987 3. B.p. of Saunalahti



1986/1987 3. C.p. of Raasika



1976/1977 L.A. Jr. at Lakeland



1976/1979 L.B. Jr. at Lakeland



1980/1981 J.C. Jr. at Lakeland



1976/1977 L.K. Jr. at Seaside



1979/1980 L.A. Jr. at Lakeland



1980/1980 L.A. Jr. at Seaside



1977/1978 L.A. Jr. at Seaside



1979/1980 L.K. Jr. at Lakeland



1981/1982 L.K. Jr. at Seaside



1977/1978 L.K. Jr. at Lakeland



1980/1981 L.K. Jr. at Lakeland



1980/1982 L.C. Jr. at Seaside



1980/1980 L.A. Jr. at Lakeland



1980/1981 L.K. Jr. at Seaside



1980/1981 L.A. Jr. at Lakeland

„CHARTA 77“ A EXIL

Charta 77

Vznikla koncem roku 1976 a první prohlášení vydala 1. ledna 1977. Mělo o obdrženo iniciativu, které se připojili na pracovníky školství a občanských práv v tehdejšího Československu. Nebyla však žádnou politickou stranou.

Jedním z prvních mluvčích byl Victor Havel. Mezi signatary patřili intelektuálové, umělci, duchovní a mnozí další občani z celé republiky. Mezi: Milan Kundera, Maria Kubisová, Popel Kobová, Václav Chvátil, Vladimír Štěrba, Jiří Nejedlý, Petr Páral, Jan Patočka atd.



Signatři Charty 77, vlevo V. Havel

*„Soutěž o spravedlivou Chartu 77“
2. 1. 1977*

*„Soutěž o spravedlivou Chartu 77“
2. 1. 1977*

Václav Havel

*Soutěž o spravedlivou Chartu 77
2. 1. 1977*

Václav Havel

*Václav Havel, 2. 1. 1977
V ODSUŠKÉ AVANČICE,
FRANŠ &*



Zuzana Fierová, signatorka Charty 77



Jiří Nejedlý, signatorka Charty 77



Vladimír Štěrba, signatorka Charty 77



CHARTA 77 VŠEBŮŽNÉ MÍSTNOSTI

Exilová literatura

Zahrnoje díla českých autorů publikovaná v zahraničí kvůli cenzuře (např. Borek, Kundera, Havel, Štěrba) a vydávaná v zahraničních nakladatelstvích v Kanadě, USA a v západní Evropě.

Byla srovnávána s domácí literaturou, ale chyběl jí kontakt s domácími čtenáři. Komunizující režim ji ignoroval nebo abotvoval. Největší rozmach nastal po roce 1988 v období normalizace, kdy mnozí autoři umřeli v Československé publikovat.

Samizdat

Samozřejmě v Československu byl Mlýnskou formou rozšířena kultura, během komunistického režimu, která zahrnovala také vydávání a šíření zakázaných knížek, časopisů, letáků vlastním nákladem, aby se obešla státní cenzura.

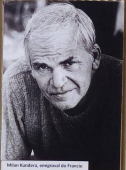
Mezi nejznámější samizdaty patří například dílo Petra Jandala (Ladislav Mlýnský) a časopis (mnoholetý) Hlasatel, 1971 se díky organizaci jako Charta 77 a zahraniční literaturu, nakladatelství a odborné publikace, často ve spolupráci s exilovými vydavateli.

Režim odmítal být tvrdý. Vymělo ve veřejnosti tanky a oficiální podpisová akce umělců a kulturních pracovníků – Anticharta. Tu museli umělci podpísnout na demonstracích v hlavním městě jako občané Charty 77 a jako projev věrnosti režimu. Tato akce proběhla 28. ledna 1977.

Přes různé perzekuce včetně vědnosti se disidentní neomaznával jen na Chartu – rozšířil samizdatovou a exilovou literaturu, undergroundovou hudbu a alternativní kulturu. To byla prvním a hlavním způsobem odporu vůči cenzurnímu režimu.



Josef Borek, signatorka Charty 77



Milan Kundera, signatorka Charty 77



Foto: Mlýnský / Mlýnský Archiv



Foto: Mlýnský / Mlýnský Archiv



Vladimír Štěrba, signatorka Charty 77



Jiří Nejedlý, signatorka Charty 77



SOCIALISTICKÉ HOSPODÁŘSTVÍ

Znaky socialistického hospodářství

- Centrální plánování málo tržního mechanismu – přibližně plán detailně určoval, kolik se má vyrobit, kde a za jakou cenu.
- Základní charakteristika výrobních prostředků (zavazetelných) – odlišná výrobních prostředků (továrny, stroje...), byla obklopena pověstným magistrátem a paží záda.
- Implementování třídně příjmová často na akor socialistické zloží to velké nedostatky (žobí kašdodenní apod.).
- Kolektivizace zemědělství (včetně kolektivizace plův) a zavedení DZD.
- Modernizační hospodářství – nezalý nedostatek společného zboží a služeb, které modernizační podnikání znevýhodňuje.
- Důsledkem bylo zvláště řešení prostředí a technické zosťavky.

Kde se nakupovalo za socialismu



První obchodní dům MIA v Bratislavě z roku 1975



První obchodní dům v Bratislavě a okolo 1975 (vzhľadom na obnovenú ulicu DZD)

Co se kupovalo za socialismu



Prvá Lada (1970-1981) (1971 - 1975)

Studentské brigády na pomoc hospodářství



Československo



První výroba obilnin v Bratislavě v roce 1975. První obilniny v 18. úseku. V pozadí vidíme v Bratislavě obilniny, kde byla první výroba obilnin.



V Bratislavě (1975) výroba obilnin v Bratislavě, kde byla první výroba obilnin.



První výroba obilnin v Bratislavě v roce 1975. První obilniny v 18. úseku. V pozadí vidíme v Bratislavě obilniny, kde byla první výroba obilnin.

Často měli těžké domácí práce, některé podniky či školy prosily rodiče dostupně, což odhalovalo některé věci. Pamětní časopis vzpomínky na Brno na konci. Mladší I na to, jak nebyl k některé koncepte papír. Časopis

Byly to – parovozů údržba a „zavazetky“ – byla typická pro období socialismu. Snažili se vybudovat, ale kvůli standardu a infrastrukturu byla často nedostupná.



RVHP

Rato vzájemné hospodářství pomocí jeho mezinárodní ekonomické organizace socialistických států (Smlouva o vzájemné spolupráci a přátelství).

- Časové období: 1948-1993
- Členské země: Československo, Polsko, Maďarsko, Bulharsko, Rumunsko, Německá demokratická republika, Mongolsko, Kuba a Vietnam

RVHP byla založena a přerušena mezinárodní dílny práce, kdy se jednotlivé země specializovaly na určité výrobky (např. ČSSR se specializovala na textil a kožedělnictví). Společně měly zjednotit a socialistické země měly být zapojeny a nebyly vzhledem k ekonomice a mezinárodní spolupráci.



První výroba obilnin v Bratislavě v roce 1975. První obilniny v 18. úseku. V pozadí vidíme v Bratislavě obilniny, kde byla první výroba obilnin.

Brigády socialistické práce

Hlavní se v socialistické společnosti a odměny. Hlavní v roce 1958 po dvou letech. Zjednotit socialistické práce.

Členové kolektivů museli podléhat společným zájmům, který obklopuje kolektivní cíle a práci, společně s nimi nebo v závislosti. Po určité době práci měli kolektivní cíle nebo v závislosti na kolektivní práci.

Hlavní motivací bylo „Socialistické přesvědčení, socialistický život“. To znamená, že vzhledem k tomu, že kolektivní cíle a práci, společně s nimi nebo v závislosti na kolektivní práci.

Úspěšní kolektivní a jednotlivci dostávali odměny, které závisely na objemu práce (materiálně, odměny a status). To bylo často spojené s odměnami (materiálně) nebo v závislosti na kolektivní práci.

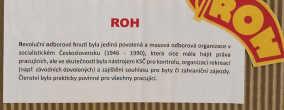
Pracovníci často se v práci snažili být kolektivní zájmy. Závisly byly často vzhledem k tomu, že kolektivní práce.



...dejme se na pochod!



BOJ ZA MÍR, PRAHU A PŘEKRAČOVÁNÍ PLÁNU



Rozvojový odborový hnutí (ROH) byla první socialistická a masová odborová organizace v socialistickém Československu (1956 - 1978). Tento odbor měl být vzhledem k tomu, že kolektivní práce, společně s nimi nebo v závislosti na kolektivní práci.



KUPŘEDU K SOCIALISMU



BRIGÁDA SOCIALISTICKÉ PRÁCE



ROH



ROH



TUZEX



Průběh let 1968 - 1969

TUZEX vznikl v r. 1957 jako podnik zahraničního obchodu — skrzatka známého „Jazemný expozé“. První prostředky byla odevlna v Praze.

Tuzex nabízel zboží, které nemělo dostupné v socialistických obchodech zahraniční oděvy, elektroniku, keramiku, potřeby, obědy, léky a kosmetiku.

Soudy by v běžném obchoděni osměřny výběr zboží a Tuzex byl vítějný jako „mrtvá armáda kasu“ v rámci socialismu. Pro mnoho lidí představoval spojení se „Západem“ a možnost získat věci, které jsou možná stále jen ve firmě.

1961, tuzex doposudou uložení (tedy hezavestní zahraniční měnou) měnou dovozu (účetem se zahraničím měnou). Dřív mělo a oficiálně nabývalo ročníce se bonny za kurzy krouží. A tak uradovaua ruka čermeňu trhu v podobě 100000 „Průmyslu“ a podobně. Tuzex je kolektivizován se podnikem „Jazé“, „Čerť bonny“. Samotnýžijí tábory prodeje a nákupu roby legální.

Zákazníci si v Tuzexu mohli koupit nejen zboží ze Západu, ale také naše zboží určená k vývozu. Více o činnostech mělo Školákův Studijní program.



Pro nákup zboží v zahraniční měnách — tzv. „měny“ — prodává za běžné koruny neboby měny. Tuzex je kolektivní činnost třetí a vnitřní, která bonny prodává.

Dnes je téměř nepředstavitelné, že dříve každý byl si Čechovi a naši nemali volně směniti svou měnu se zahraničím. A právě, které národní bankovní vyřadili v cizí mě, měli za pomoci našeho měny. Ten jen za své vyřadili občanské podniky do Tuzex, tedy bonny.

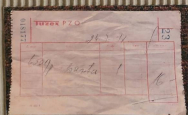
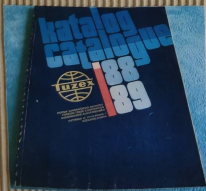


Oficiálně měl 1 bonn hodnotu 1 koruny. Ale naklád se 1 bonn prodával za mnohem více bonn (tedy v 80 letech za 200) více bonnů, což činilo první důvod, proč se setkat bonny do Tuzex. První důvody byly jednak v nepříhodě korupčních zločinů, v Tuzexu měly 1000 - 1200 bonnů (prodeji zboží) učit v obchodu, měnami 1000 - 6000 Kč. Kto byva přibližně čtvrtina každého příjmu měnami získal. Přesto postoup v Tuzexu měly dopad, lidé si na ně mohli koupit, kupovali si v Tuzexu kupovali také Kinder, žaluzie, Coca Cola, kosmetiku značky Fa a ubertsky papírky.



CENÍK AUT Z TUZEXU

- V roce 1971 činila průměrná mzda v ČSSR 1 948 Kčs, bon na čermeňu trhu stál 4 Kčs.
- Citroen GS - 16 900 bonnů
- Simca 1301 - 16 500 bonnů



OKUPACE 1968



Rok 1968 a jeho „Se Sovětským svazem na věčné časy“ jsou silně spojeny s divokými vlnami odporu v nedávno osvobozené zemi. Tato hesla byly původně součástí oficiální propagandy komunistického režimu, který vládnoucí nepochopitelně přehlédl a stávkami se Sovětským svazem. V kontextu roku 1968 však získala hořce ironický nádech.



Okupace 1968 se nevyhnula ani Jaroměři

Z archivu Náchodského demila (Jaroměř):

Problematice činnosti se stávkami lidovými (prozatímní fotograf Václav Novák - 1968) doba Jaroměři vsouvala a vedl jsem Času na velké akce. Novák požadoval vzpomínky... Jaroměřem (prozatímní, poměrně známým) Pádem jsme nad mapou rozložili prázdné obklopeny z Jaroměře do Opatov Pražské nad Libem. Těsně se v Brně stávkou most přes Labu a bylo to tam neupřesně.

Přivně v 18 hodin odpovídá jsme s manželkou a Zdenkem Kalfelous zrušili občahu na silnicích od Doubr. Křivá a přeruš a tu dobu profesor. Analýza však zrušil občahu do Jaroměře... vpraven s občahem na mosty Vojků Havla. Obz. „Ladislav“ v té době vstoupil světské automobilky značky Moskvě, a jak Novák šel, odkázal, ověřit technika tak poměrně v uzavřeném vzhledu. Jmalo v Jaroměři okupantů.

Po okupaci Československa sovětskými vojsky v roce 1968 byla tehlejší jehleřovská veřejská nemocnice zobrazena namísto sovětskou armádou, a v ústředí byla také zobrazena trojvláňá sovětská praporek. Tento krajina došlo zrušením vojským i akcím, počínaje poměrně nízký vojáci mnoho opouští v roce 1991.

Kontext roku 1968

Průběh jaro

Reformní hnutí vedené Alexandrem Dubčekem usilovalo o „sametovou a lidovou cestu“ – tedy o větší svobodu slova, tisku, cestování a směřování mosti k jiné politice.

Invaze vojsk Varšavského smlouvy

V noci 20. na 21. srpna 1968 vpadlo do Československa vojska pěti států Varšavské smlouvy (Sovětský svaz, Polsko, Maďarsko, Rumunsko a Východní Německo).

Reakce obyvatelstva

Většina obyvatel byla zprvu okupaci. Průtahy přetahy, pasivní odpor, přešvihnutí četností, demonstrace.

Normalizace

Po třech náhodných období tzv. normalizace, kdy byly reformy zrušeny a namísto období putnických článek a cenzury.



První pohled na budovu Okupace roku 1968 - Praha



První pohled na budovu Československého rozhlasu v Praze



První okupání nemocnice v Jaroměři

Ironie hezla:

Heslo „Se Sovětským svazem na věčné časy“ se po roce 1968 stalo symbolem podřízení a strachu. Lamentují, lidé již často doplňovali ironickým dodatkem „... a nikdy jinak!“, čím vyjadřovali svůj neshledání s budouc.



Jan Palach

- Český student historie a patřící ekonomicke na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy.
- 16. ledna 1969 se před budovou Národního muzea na Václavském náměstí v Praze pod hořícím a zapálením v soustředěném poplašném hluku přestaven do nemocnice, kde po třech dnech svým zasláním poskytl své věky 21 let.
- Užil se na protest proti okupaci vojsky Varšavského smlouvy v srpnu 1968 a manželkou spáčil sponkostí. Svým činem chtěl vyjádřit veřejnost.
- Stal se celosvětovým symbolem odporu proti totalitě.



1. Únor 1948 nastolení komunistického režimu

- 25. únor 1948: komunistický převrat („Whitemin únor“)
- KSC (komunistická strana Československa) převzala většinu moci
- Prezident Eduard Beneš přijal demisi (nekomunistických ministrů)
- Zavedení jednopartijského systému, likvidace opozice
- Zakládání kolektivních zemědělství, cenzura



Zelezná opona



2. Stalinismus (1948-1953)

- Těsně státní podoba sovětského vzoru
- Politické pracovní úřady: Mladá Horalová, Rudolf Slánský
- Pracovní lázně, prokuratura odpočívá v lázních
- Kaňkovačská (Slánský, Gottwald)
- Safarce od Zlatou



Jezdecký KSČ



POLITIKA

Politický vývoj v Československu v letech 1948 – 1989 je obdobím komunistické diktatury.

3. Částečné uvolnění po roce 1953

- Smet Státní a Gottwaldě
- Prvního demobilizace
- Amnestie politických vězňů
- Státní víska KSČ bez sluhoběžné diktatury



4. Pražské jaro (1968)

- Nástin Alexandr Dubček
- Průběh „samostojná cesta k socialismu 1968“
- Uvolnění cenzury, volba předsedy, reformy
- 25. únor 1968: vstup vojsk střední Evropy
- Konec reformy
- Meštině pro Martu (1968) - Marta Kubíková, Plzeň, která se stala symbolem národní ústavy a nakonec byla na 20 let zabýlána.



Prezidenti



Klement Gottwald (1948 - 1953)
politik stran
„Mě to v životě nic neprospělo, nic mě!“



Antonín Zápotocký (1953-1957)
politik stran
„Soběstařina, soběstař!“



Antonín Novotný (1957-1968)
politik stran
„Soběstařina je ještě lepší.“

5. Normalizace (1969-1989)

- Nástin Gustav Husák
- Chromosom testy kontrolují KSČ
- Výnosy z úrodné zemědělné zemědělné
- Centrum politická policie
- Opětovně Chapek ZP (Slánský, Hrabal, Páralová)



Lubek Svoboda (1968-1975)
politik stran
„Mě to v životě nic neprospělo.“



Gustav Husák (1975-1989)
politik stran
„Normalizace je mátoha, mátoha je mátoha.“

OFICIÁLNÍ KULTURA

Odbodí stalinismu a socialistického realismu (1948 – 1956)

Po únorovém převratu se kultura stala nástrojem propagandy. Byla zavedena přísná cenzura a jediným povoleným směrem se stal **socialistický realismus** (sověts).

- Znamy: Oslava občanské války, budovatelský, konstruktivní a kult osobnosti (Stalin, Gottwald).
- **Persekuce:** Imhož umělců emigrovalo, jiní byli vyloučeni (např. Zahradnický nebo umělní).
- **Architektura:** Stavily se monumentální stavby jako Hotel International v Praze nebo historická Lúžba (Ostava-Pondab).

Vývoj české kultury mezi lety 1948 a 1989 byl poznamenán neustálým napětím mezi oficiální ideologií a uměleckou tvorbou. Kultura v tomto období nebyla jen estetickou, ale často hlavním bojištěm o lidská práva a národní identitu.

Pokud se náleží a umělců rozhodli emigrovat, byli tehdejmím čkoslovenským systémem odpovídá a sověti se na seznamu nechtěločích mužů. Jejich tvorba (filmy, povídky, knihy apod.) byla cenzurována, ta, která se dostala do zahraničí, promítala jejich filmy atd.

Politické uvolnění a „Zlatá šedesátá“ (1956–1968)

Po kritice „Stalinova kultu“ nastalo postupně „tání“. Umělci začali experimentovat a narazovat i sotařt se světem. Toto období je považováno za vrchol české kultury 20. století.

- **Literatura:** Náhřtup autorů jako Milan Kundera, Bohumil Hrabal nebo Josef Škvěrný.
- **Film:** Československá mladá kinematografie (Miroslav Forman, Jiří Menzel, Věra Chytilová). Filmy jako *Ostře sledované vlaky* získaly Oscara.
- **Divadlo:** Ruchtil divadla malých forem (Semrád – Suchb) a Szt. Divadlo Na zábradlí – Václav Havel.
- **Výpomé umění:** Náhřt k abstrakci a surrealismu.

Divadlo 60. léta



Divadlo Na zábradlí



Divadlo Kralupy nad Vltavou



Československé divadlo v Bratislavě a Mladobolševicko



Divadlo divadla vrti Centrum

Film 60. léta



Náv. Křivánský



Miloš Forman



Jiří Menzel



Ostře sledované vlaky

Kult osobnosti 50. léta



Národní stadion v Praze (1955)

Čestmír Štekl / 1. únor 1958, 1. února 1962 byl přejmenován na Stadion republiky.



Janáček na poštovní známce

Architektura 50. léta



Architektonický plán Prahy (1950-1960)



Architektonický plán Prahy (1950-1960)

Literatura pro děti



Vladimír Holan



Jaroslav Foglar



Jaroslav Seifert



Literatura



Milan Kundera



Bohumil Hrabal



Bohumil Hrabal



Ota Pavel



OFICIÁLNÍ KULTURA



Populární hudba

NEJPOPULÁRNĚJŠÍ PÍSEŇ VÝTV. ŘÁZDOU DO ANKETY 88

ZLATÝ SLAVIK 1965

88. ročník soutěže Zlatý slavík. Mladší věk a zjednotění.
 2. místo: Mladá fronta
 1. místo: Dívčí pěvecký sbor
 3. místo: Mladá fronta
 4. místo: Mladá fronta
 5. místo: Mladá fronta
 6. místo: Mladá fronta
 7. místo: Mladá fronta
 8. místo: Mladá fronta
 9. místo: Mladá fronta
 10. místo: Mladá fronta

Okupace a doba normalizace (1969 – 1989)

Po srpnu 1968 přišel a tvrdě uvržen brouk. Kultura se rozdělova do tří hlavních proudů: OFICIÁLNÍ KULTURA, ELITOVÁ KULTURA, SAMIZDAT A PODZEMÍ (Underground)

Povolena byla pouze oficiální kultura. Ta byla podporována státem a musela být socialistická.

• **Televize:** Hromadná seriály: Inzer, Žena za pultem, Major Zeman. Které měly být odlišné a odlišně zpracované se psaly.

• **Pop-musik:** Festival Bratislavská lyra, domácnost hrál jako Karol G. Ott, Helena Vondráčková.

Konec 80. let a pád režimu

V závěšlosti s Gorbačovem „perestrojku“ se cenzura uvolnila. Do kin se vracely „dramatov“ filmy a na veřejnosti se začaly objevovat divné rakozní umělosti. Kultura československá a psaní se psal stala motorem Sametové revoluce v listopadu 1989.

Zajímavosti: Symbolem propojení kultury a politiky se stal Václav Havel – dramatik, který se v závěru a období stá prezidentem republiky.

Kinematografie



Ohlíbené televizní pořady 1969 – 1989





Věra Čáslavská

Gymnastka, narozená 3. ledna 1942

- Získala 7 zlatých olympijských medailí a 4 stříbrné na olympijských hrách v Tokiu (1964) a v Moskvě (1980).
- Byla symbolem sportovní dokonalosti i ochoty.
- Její úspěchy a postoje v roce 1968 ji učinily kulturním symbolem.



SPORT

Sport byl v období socialistického významného označení litera vsovkemého stát podporovanou masovou sportovní aktivitou i velké akce, jako bylo světové přehlídky na Stranově. Československé sportovní úspěchy v absolutně většině sportů a zejména řadě olympijských medailí. Jejich úspěchy se staly základem hrdosti i vaněme své doby.

Antonín Panenka

Fotbalista, narozený 2. února 1943 v Praze

- Prvníkrát se proslavil ve finále MČJ 1970 proti Německu – tzv. Panenka.
- Hrával za Bohemians Praha a Rapid Wien.
- Dostal ocenění Českého fotbalového roku.



Jarmila Kratochvílová

Běžkyně, narozená 26. ledna 1943 v Gálově Lánovce

- Speciálněvala se na běhy na 400 m a 800 m.
- Dostala zlatou medaili na 400 m i Mistrovství 1963 (čas 1:15,26).
- Vynikla také na mezinárodních letních a zimních hrách 1963 na 400 i 800 metrů.



Československý hokejový tým

Hokej patří k nejpopulárnějším sportům ČR.

- V roce 1968 našli hokejisti na cestě do SSSR (2:6, 4:3) – mělo to obrovský symbolický význam v souvislosti s okupací vojsky Varšavské smlouvy v roce 1968.
- Za socialistického režimu získali čtyři stříbrné a patnáct zlatých medailí (celkem).
- Hrátky fanoušků i Československu byl zážitek svou vůlí a vnitřní sport. Součástí mělo téměř čtyřtáctkrát nasazení maskování.
- Měly se stát nejen sportovní, ale i společenské vyjádření národní identity a odporu.



Československý hokejový tým v roce 1968



Československý hokejový tým v roce 1971

Emil Zátopek

Vytrvalostní běžec, narozený 19. srpna 1922 v Křižovicích

- Zrychlil olympijský běh.
- Na čí 1952 v Helsinkách vyhrál běhy na 5 000 m, 10 000 m a maratón, přičemž maratón běžel poprvé v životě.
- Převzal medaili z olympijských her a poslal svým výjimečným výkonem a svou vůlí.
- Získal je jako legendární běhač „kráje zeměčel, než pláňe“
- Běhal se mezi „Čáská kolonem“
- Jeho manželka Dana Zátopková získala zlatou medaili na olympijských hrách v Helsinkách 1952 (ve stejný den, kdy její manžel Emil vyhrál běh na 5 000 metrů).



Emil Zátopek

Ondřej Nepela

Krasobratr, narozený 22. ledna 1951 v Bratislavě

- Olympijský vítěz v krasobratřích v roce 1972 (Japonsko)
- Hrátky rozšířil v roce 1971, 1972, 1973
- Hrátky rozšířil v roce 1969-1973
- Byl základem sousohového umění, napsal a nachečtině sbírky.
- Po ukončení americké kariéry působil v profesionálních ledových show.
- Zemřel velmi mladě – na věk pouhých 38 let.
- Je považován za sportovní symbol Československa 70. let.



Sportovní úspěchy

Abeceda přehled nejvýznamnějších sportovních a jejích úspěchů

- Československý hokejový tým – 1968 (OH Tokio), 1968 (OH Moskva) – 7x zlato, 6x stříbrno
- Dana Zátopková – stříbrná – 1972 (OH Moskva) – zlato v dávkách
- Hlasopisná hra – stříbrná – 1968 (OH Helsinky) – zlato ve vlně
- Hlasopisná hra – reprezentace mužů – zlato – 1967 – moskevská
- Hokejový reprezentace – lední hokej – 1968, 1972, 1976, 1980 – mezinárodní, 1960 vlněné led 1968
- Jitka Volavčíková – stříbrná – 1952 (OH Helsinky) – zlato
- Krasobratřové umění – stříbrná – 1968 (OH Helsinky) – zlato na 400 i 800 metrů, ledový rekord (800 m – 1:13,26)
- Kubla Bohumil a Bráňa Jan – krasobratřové – 1948 (OH Londýn), 1952 (OH Helsinky) – zlato vlně
- Nazvěstová Martina – tenis – 10 grand slamových titulů – emigrace do USA
- Nepela Ondřej – krasobratřové – 3x mistr světa, 5x mistr Evropy, 1972 (OH) – stříbrno
- Panenská Antonína – fotbal – 1976, Bělehrad – rozhodčí panenská – ČSFR mistr Evropy
- Popelář (bratři Jan a Jindřich) – hokej – 1968 at 1988 – 20 stříbrných medailí
- Raška Petr – šokání na ledě – 1968 (OH Helsinky) – zlato
- Zátopková Dana – stříbrná – 1952 (OH Helsinky) – 3x zlato (5 000 m, 10 000 m, maratón)
- Zátopková Dana – stříbrná – 1952 (OH Helsinky) – zlato vlně vlně

Spartakiáda 1955



Spartakiáda 1960



Spartakiáda 1965



SPARTAKIÁDY

1955 - 1985

Spartakiády byly **rovněž měly významnou roli** pořádané v Československu v letech 1955 až 1985.

Konaly se na Strahovském stadionu v Praze a zúčastnily se jich desítky tisíc cvičenců všech věkových kategorií i celého národa. Čarovali byla synchronizovaná a často měla ideologický podtext – propagovala socialistickou a jednotu národa, akce měla být vědomí zájmu a disciplíny. Spartakiády se staly významnou společenskou i kulturní událostí své doby.

V roce 1970 se spartakiáda v Praze na Strahově **naokružila** kvůli politickým poměrům po roce 1968, měly to se konaly neprospěšně měly cvičence, ale přetrvávaly skladby se neuvěřitelně.

Spartakiáda 1975



Spartakiáda 1980



Spartakiáda 1985

Poslední spartakiáda 1985

Tato spartakiáda byla zároveň největší. Na městských, obvodových a obecních spartakiádách zúčastnilo 2 186 900 cvičenců a návštěvníků v období 4 miliony diváků.

Hlavní vystoupení v Praze na Strahově byla rozdělena do dvou programových celků, které se konaly buď samostatně, nebo společně s celkem 189 532 cvičenců v pátácti městech a návštěvníků je 2 206 000 diváků.



Kategorie cvičenců

- mladí lidé (mimo jiné děti)
- mládež žijící v zahraničí
- starší lidé a židovské
- zdravotníci a zdravotně znevýhodnění
- muži
- ženy
- vojáci záložních jednotek
- cvičenci závodních oddílů
- smíšené skupiny



Spartakiáda 1985 - Zajímavosti

- Nezapomenutelný pád tribuny: Při přípravě skoků náhoda ke zřícení části tribuny. Náhoda dala být zranění, ale obnova pokračovala, a incident se veřejně přehlédnul.
- Zřelá bezpečnost: Incidenty roku 1985 byly poprvé sibi vstřední pozorností.
- Největší rekordy: Úspěch v historii ČSFR. Pro prvního byly všechny moderní rekordy karmen a šlo o rekord největšího početní záznamu.
- Politická atmosféra: Spartakiáda zůstala velmi formální – málo úsměvů, sociálně křehké režimy, ale společenská nálada už byla jiná.
- Rekordní úroveň: Vojáci záložních jednotek vytvořili rekord: mužskou vzpomínkou skladby v historii spartakiád.

Móda 50. let

lehčotučná a praktická oblečení žně většinou doma, tlučené barvy a plivovaný



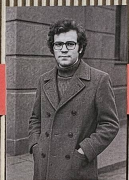
Moje nejlepší oblečení (obrázky) (obrázky) (obrázky) (obrázky) (obrázky)



1950



1960



1970



1980



Móda 70. let

úplně lásky a zářivosti, pohodlné střihy, tlučené barvy a praktičnost



Móda v Československu mezi lety 1948 a 1989 odrážela průmyslové společnosti, politické a kulturní i ideologické materiálu. Byla veškerá nedostatkem zboží a omezenou dostupností látek.

V prvních pováležích letech převládala jednoduchost a praktičnost, oblékali se často iro dema.

V 60. letech se móda ovšem a inspirovala západními trendy, vznikaly první módní přehlídky a časopisy jako Žena a móda.

V 70. a 80. letech se objevily syntetické materiály, baraněná kůže a vzrušné střihy. Inspirovali se i od šedesátých let. Jejím cílem bylo inspirovat změnou a formám lá si moderní oblečení doma díky příloženým střihům, což bylo v době uniformní kůže velmi výhodou.

Nasledující omezení nabídka získávali lidé pravěcí originály, a současně stali prostřednictvím designu tvůrce a vpravení oděvu. Obklopení v Turku, nebo snova ce zpravidla byly samolepné předstí.



Móda 60. let

Krátké sukny, čiré tričko, geometrické vzory a doplnky, vlni žababimoly



Zakázané rifle

Průč bylo rifle (zakázané rifle) zprohibeno!

- oděvy byly považovány za symboly žánru a individuálního smyslu.
- náleží podporovat „sociální vztahy“ (řídí byly považovány i ústa a znečistění).

Byly zakázané oblečení?

- Některé byly a postavy, je často opravdu zakázány nosit, rozvořeni nízkozákladní vlni letech.
- nositelé byli někdy považováni za „amerkanizovaní výtřísky“

Jak je rifle zakázané?

- Těsné, uzavřené límce, Wangler, leze za boty
- Muffinová a dvoje se zábradlí
- Dlouhá čepice a namávané napařovací boty (sám objektivem podkopy)

Jak se rifle stává modré?

- Symboly osobnosti a modernosti
- Mladé modré rifle – vlni trendem
- Kapsy se pochůzání nebo (řídí) – byly vlni

Závěrem

- V 70. letech byly oblečení označováno za „děrovní je zvanové“
- některé byly zakázány vstup a rifle
- V 80. letech byly označeny, ale zprohibí zakázaly vstup a rifle



Naše práce 1948 - 1989



Kalala



Čestmír Štekl



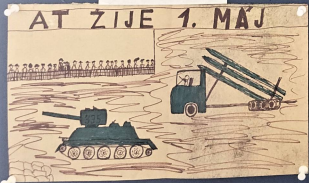
A. Šedý



J. Šimůnek



Štrobčan



Šedý



*Naše práce
1948 - 1989*

Abstrakce Práče



Křemepel







DOBA SOCIALISMU „NA VLASTNÍ OČI“



81. rok

Názvy školy v období socialismu

Roky	Název školy
1948	Národní střední škola Škola Na Ostrově přezdívala bývalé náspokové škole a mohla do ní být vstoupit společně s ostatními školami.
1953	Dělnická střední škola
1961	Dělnická střední škola Základní deviletá škola Nepřítel na dvořet se, od r. 1976 na čem byl devátá třída byla vzpomíná růžena a s průběhu následujících čem let byl základní deviletá škola opět změna na současnou.
1979 - dosud	Základní škola Od r. 1986 vyhledání škol v 8. ročníku. Od r. 1995 vyhledání škol v 8. ročníku.



82. rok



79. rok



83. rok



78. rok

O své vzpomínky na působení v naší škole se s námi podělili:

JMÉNO UČITELĚ / UČITELKY	NA ŠKOLE PŮSOBILI V LETECH
Mgr. Zdenka Havardová	1970 - 2005
Mgr. Milada Hartmannová	1961 - 1998
Mgr. Vlasta Nejedlá	1978 - 2017
Mgr. Vojtěch Píkava	1968 - 2008
Mgr. Eva Runčuková	1980 - 2006
Mgr. Vladimír Schejbal	1964 - 2006
Mgr. Simona Sokolová	1995 - 2025
Mgr. Květa Štroubavá	1978 - 2006

Ostřavci jsme naše mála lety a kolegiálně s profesory, aby vzpomínali na „socialistické školy“ psobí v naší škole. Nežili v uzavřeném světě, v uzavřených podmínkách, ale sít, čítat se vztahovali s kolektivy, sít s kolektivy.

Tímto jm získáme nejen vzpomínky, ale i

Věnuje, se doba socialismu, školní práce, školní práci toto nelehká období naší historie.

Socialismus byl období, kdy se v naší škole začal objevovat vlivy a problémy dnešní doby. V té době se v naší škole začal objevovat vlivy a problémy dnešní doby. V té době se v naší škole začal objevovat vlivy a problémy dnešní doby.



Ředitelé/ředitelky školy Na Ostrově v období socialismu

Jméno	Nástup do funkce	Odstup z funkce
Jaroslava Hořná	1968	1969
Josef Kadoučka	1969	1973
Jaroslava Kala	1973	1974
Václav Kofler	1974	1976
Milana Václavková	1976	1978
Jitka Havelková	1978	1979
Zdeněk Píka	1979	1979
Syňa Kadoučka	1979	1985
Jana Ptáčková	1985	2000



81. rok

Ze školní kroniky – školní rok 1971/1972

První školní rok byl velmi úspěšný. Všechny předměty byly vyhodnoceny velmi dobře. Žáci se velmi dobře připravili na přijímací zkoušky. Všechny předměty byly vyhodnoceny velmi dobře. Žáci se velmi dobře připravili na přijímací zkoušky.

Vydává: PIR - Písařská školní knihovna (Jaroslava Hořná)



78. rok

Ze školní kroniky – školní rok 1984/1985

První školní rok byl velmi úspěšný. Všechny předměty byly vyhodnoceny velmi dobře. Žáci se velmi dobře připravili na přijímací zkoušky. Všechny předměty byly vyhodnoceny velmi dobře.

Vydává: KSČ - Kroměřížská ústřední knihovna
ISBN - 80-01-01010-1
PO ŠKP - Písařská školní knihovna (Jaroslava Hořná)
SOP - Školní odborná literatura (Jaroslava Hořná)
SOP - Školní odborná literatura (Jaroslava Hořná)
SOP - Školní odborná literatura (Jaroslava Hořná)
SOP - Školní odborná literatura (Jaroslava Hořná)

Zasmějte se s námi

„Všechno už bylo takové, jak to bylo, ale ty prostě nemáš smysl. Když se objeví nějaká věc, která je taková, jak to bylo, ale ty prostě nemáš smysl.“
„Ty prostě nemáš smysl, když se objeví nějaká věc, která je taková, jak to bylo, ale ty prostě nemáš smysl.“
„Ty prostě nemáš smysl, když se objeví nějaká věc, která je taková, jak to bylo, ale ty prostě nemáš smysl.“

DOBA PAPIŘOVÁ

Posudky

V nich se třídní učitelé vyjadřovali, má má šlá předchozího ke zřádnosti studia na střední škole. Kromě klasických osobních údajů o žákovi, jeho výsledcích ve škole, jeho vědomích, schopnostech a dovednostech se muselo uvést i řada dalších informací – například jeho zaměstnání, majetek, zda jsou členy komunistické strany, jestli je šlá zapojený do činnosti pionýrské organizace.

V určitých letech byl i předem stanovené škrtací nář. ohledně původu:
D - dělnický původ (tj. možná pou občanský)
F - národní (tj. neoficiální pracovníci a zaměstnanci)
C - cikánský
O - ostatní.

Pro využití bylo velmi důležité tyto posudky psát, většinou se vlastně jednalo o dohodu učitelů a vedení školy (pouze samostatně vyuč.). Soubor učitelů byl psán postupně posudky, aby šla dělat nějakou evidenci dříve před přijetím na vybranou školu.

Soudružská učitelka a soudrní učitel

V období socialismu se třídní vyučující osovňovali jako **soudružský učitel** nebo **soudružská učitelka**, ale šlo o to, aby byli. Trvalý členy ř.Č.
Posouzení výklad soudruž. soudružstva bylo záležitostí obecné společenské konvence a podle komunistické ideologie měla uváděna slova řec vyjadřovat vzájemnou lásku vromosovské společnosti řec vzájemnou lásku.

Katalogové listy

Katý šák měl tři katalogové listy a v něm vždy třídní učitelé podrobně zapsali – především záměry a jednotlivých ročníků, uveřejněna výtahová sešití, ale také jako zápis zasedání stávk. činnosti v pionýrské organizaci až do V. letos se uvádělo nazp. i výpis z návrhů žáků jednotlivých ročníků obod.

ČESKOSLOVENSKÁ SOCIALISTICKÁ REPUBLIKA
VYSVĚDČENÍ
z předmětů a dovedností za I. a II. pololetí

Soudružská učitelka a soudrní učitel
V období socialismu se třídní vyučující osovňovali jako soudružský učitel nebo soudružská učitelka, ale šlo o to, aby byli. Trvalý členy ř.Č.

Soudružská učitelka a soudrní učitel
V období socialismu se třídní vyučující osovňovali jako soudružský učitel nebo soudružská učitelka, ale šlo o to, aby byli. Trvalý členy ř.Č.

Katalogové listy
Katý šák měl tři katalogové listy a v něm vždy třídní učitelé podrobně zapsali – především záměry a jednotlivých ročníků, uveřejněna výtahová sešití, ale také jako zápis zasedání stávk. činnosti v pionýrské organizaci až do V. letos se uvádělo nazp. i výpis z návrhů žáků jednotlivých ročníků obod.

ČESKOSLOVENSKÁ SOCIALISTICKÁ REPUBLIKA
VYSVĚDČENÍ
z předmětů a dovedností za I. a II. pololetí

Soudružská učitelka a soudrní učitel
V období socialismu se třídní vyučující osovňovali jako soudružský učitel nebo soudružská učitelka, ale šlo o to, aby byli. Trvalý členy ř.Č.

Soudružská učitelka a soudrní učitel
V období socialismu se třídní vyučující osovňovali jako soudružský učitel nebo soudružská učitelka, ale šlo o to, aby byli. Trvalý členy ř.Č.

Katalogové listy
Katý šák měl tři katalogové listy a v něm vždy třídní učitelé podrobně zapsali – především záměry a jednotlivých ročníků, uveřejněna výtahová sešití, ale také jako zápis zasedání stávk. činnosti v pionýrské organizaci až do V. letos se uvádělo nazp. i výpis z návrhů žáků jednotlivých ročníků obod.

Vysvědčení

Psaní vysvědčení zabíralo třídní učitelům naplně čas. Obvykle ho zabírali psát u třídního zástupce třídnice, který v celém ročníku byl. Hlavní – málokdy škola, imeno třídnice, datum a místo narození, národnost, státní občanství, třídní číslo žáků ve třídním výpisu a další tak.

Vzhledem a v té době školního roku dopovídal pak už pouze mistry, v jakém kroku byl žák, například, zaměřené hodiny a osobní zážitky, na které si žák přiklono máto a datum vyřízení vysvědčení, podpis třídního učitele a ředitele školy, samostatně se muselo shodnout na ročníku, který se má žákovi neomezené (jeho zř. tří. a tak byl často na „zastupitelství“ fotka.

Jak říkají pamětníci – musel se dožadovat pozor, aby si neoubláda vřelky, protože učitel dostal psát nebe až doh vysvědčení navíc. Pokud se vysvědčení kladlo, muselo se odpracovat i ředitelka a zapsané do uč. kn. bylo pro učitele podle třídních knih „do učebnice“. Samozřejmě bylo, že učitel si dostal na psaní vysvědčení otcovské záležitosti a psaní kromě toho.

Zaměstně se s námi

Příspěvek čtenáři se zaměřuje vysvědčení, kde má výpis o dělnickém původu. Otce si třídní, například, co to byla i otcovská?
Příspěvek odpoví „Já si nevím, co je to socialismus a komunistič.“
Otce si třídní, „Aha, tak to si víš, co je to socialismus. A co je to komunistič.“
Otce si třídní, „Aha, tak to si víš, co je to socialismus. A co je to komunistič.“
Otce si třídní, „Aha, tak to si víš, co je to socialismus. A co je to komunistič.“

Do psaní dokumentace a šlách a čtení včelování procesu patříly ještě jako doc:

- vysvědčení,
- výpis knihy,
- šláchny vřazy (podrobnější informace o každé šláchně),
- katalogové listy (podrobné informace o jednotlivých žácích),
- posudky psané na látky vřazujícího ročníku.

Všechny dokumenty byly samostatně psány roční, pro psaní vysvědčení bylo dohodnuto předem, který z každého dokumentu, který nemělo mělo jakýsi vřazovat.

Kromě klasických kontroly si had učitelů doc, byla vřazovat vřazující dokumentace na konci každého školního roku šláchna a archivování. Niž psaní proto byl obvykle řada „zastupitelství“ třídního zástupce třídnice, katalogové listy atd.

Třídní vřazy

Katý šák máto vřazy třídního učitelé, zápisná ho třídní učitel a na začátku školního roku vřazovat seznam žáků, rok šláchny vřazování, seznam a poznámky jednotlivých výpisovce, vřazování, zaměstnání, ročník, množstvá aktuální ředitele školství, školou šláchny učitelé (pou).

Před klasifikací kontroly si vřazy vřazovat i ředitelka, doplnit záměry, počty, údaje a zaměřené hodiny. Záměry zapsané jednotlivě vřazování na vřazy přehledně, takže si ho řadit přehledně. Vřazování učitelé byla podrobně a zapsala třídní vřazy, ale vřazy si musel třídní učitelé vřazování žáků. Třídní učitelé u každého žáká šláchny přímě, záměry a celková záměrná hodiny. Vřazování vřazy se vřazují i řadit třídního školního roční a učitelé do školního učitelce.

Třídní kniha

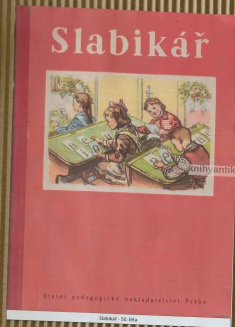
Obvyklou nejen jmenný seznam žáků třídy, ale přehledem se do ní započínalo naplnit také vřazování ročníku a seznam žáků.

Záměrná šláchna na třídní knihu vřazování třídní učitelé vřazování – musel to být přehledně vřazování žáků, ředitele školství, množstvá aktuální ředitele školství, školou šláchny učitelé (pou).

Obvyklou nejen jmenný seznam žáků třídy, ale přehledem se do ní započínalo naplnit také vřazování ročníku a seznam žáků.

Obvyklou nejen jmenný seznam žáků třídy, ale přehledem se do ní započínalo naplnit také vřazování ročníku a seznam žáků.

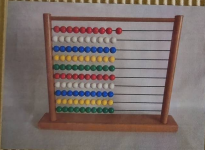
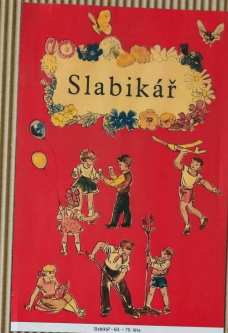
VYBAVENÍ ŠKOLÁKŮ



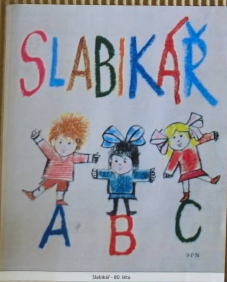
VYBAVENÍ ŠKOLÁKŮ

Samotné děti měly, díky velmi omezenému výběru, téměř stejný školní košík s alfabou a perem.

V 50. letech existoval normovaný seznam školních potřeb, prodáván v jednotném obchodě. Každý školák měl svůj školní košík, který obsahoval všechny potřebné věci. Vše bylo v jednom košíku, který se nosil na zádech. Každý školák měl svůj školní košík, který obsahoval všechny potřebné věci. Vše bylo v jednom košíku, který se nosil na zádech.



V 70. letech se k nám začaly dovážet čínské pracovníky, tzv. „šim“ nebo také „šifan“. Právě velké množství těchto pracovníků, jak jako dříve, přineslo s sebou i s sebou různé školní potřeby. Vše bylo v jednom košíku, který se nosil na zádech. Každý školák měl svůj školní košík, který obsahoval všechny potřebné věci. Vše bylo v jednom košíku, který se nosil na zádech.



Zasmějte se s námi

Papírek: Ode v alebání! „Soudruh prezident propouští na tři a tři spondy 452.“
 Soudruhá učitelka se zlobí: „Pepičku, už se konečně nauč číst římské číslice. To byl 34. šloď.“
 Přepíská se tembráček: „Mohl bych poprosit o uši se. Druhý den zase třeba ve škole, tembráček z Otavky.“
 Člověk vlně se zachvěl, umělá žena v lesku.



1948



1989











